践行教育家精神 谱写育人新篇章

——滕州市育才中学党支部书记、校长张峰

通讯员 孔令文 刁瑞 文/图

在鲁南教育沃土上，有一位从教学一线成长起来的教育工作者，正以深厚的专业素养和敢为人先的创新精神，引领着一所学校的跨越式发展。他就是滕州市育才中学党支部书记、校长张峰。

专业积淀：从教学名师到卓越校长

张峰的教育之路，是一条扎实的专业成长之路。作为滕州市首届名师、枣庄市学科带头人，他曾在多个重要岗位历练——从滕州一中学科组长，到滕州市高中教研员，再到初中学校校长、学区党委书记。这种独特的经历，使他既深谙课堂教学规律，又具备区域教育视野。

“教育不是简单的知识传递，而是系统的育人工程。”张峰始终这样认为。在教研员岗位上，他积累了深厚的教科研能力和业务指导能力；走上校长岗位后，他将专业精神融入学校治理，聚焦教学中心，优化课堂生态，强化师资建设，带领学校迈上了优质发展之路。

创新实践：构建“五蕴”育人新体系

2024年担任育才中学校长以来，张峰以教育家精神为引领，系统构建治校育人新体系，其中最具特色的当数“五蕴”卓越课程体系。

“蕴正”德育课程重在价值引领与品格塑造；“蕴慧”学科课程着力知识建构与思维提升；“蕴健”体育健康课程关注体质增强与意志锤炼；“蕴美”艺术课程侧重审美素养与情感培育；“蕴行”安全劳动实践课程强调实践能力与社会责任感培养。这一体系在全面落实国家课程方案的基础上，突出校本化实施与特色发展。

课堂教学改革中，他推行“双驱动——三循环”教学模式，以情境问题设计驱动师生互动，以评价任务驱动教学优化，推动课堂实现从“知识本位”到“素养本位”、从“教师中心”到“学生中心”的深刻转型。

学生评价方面，他构建“学业画像+素养画像+实践画像”三维一体评价体系，研发“学生发展评估系统”，为每位学生生成个性化成长报告，真正实现因材施教。

数字赋能：打造智慧教育示范校

面对教育数字化浪潮，张峰敏锐把握趋势，以“数字化赋能教育现代化”为使命，推动学校向“智慧示范校”转型。

为做好充分准备，他组织20余场座谈会，发放1200余份问卷，深入调研教学、管理、沟通、资源等方面的痛点，制订了“顶层设计、需求导向、分步实施”的推进策略。

智慧教学领域，他创新搭建AI课堂分析系统，实现“班班可录播、可分析、可教研”。体育教学中引入AI视觉分析系统，无感采集学生运动数据，自动生成个性化训练建议。智慧管理方面，构建智能安防平台，利用多模态传感技术，实现校园安全“预警——响应”智能化。

2024年，学校获评“枣庄市教育数字化工作优秀集体”，在山东省“智慧教育示范区”验收中作为样板校作典型发言。

集团办学：拓展优质教育新格局

今年7月30日，育才中学与滕西中学深度融合，成立育才中学教育集团，这对优化区域教育布局、促进基础教育优质均衡发展具有重要意义。

张峰坚持“管理共治、资源共享、师资共育、文化共融”原则，创新推出“六个一体化”发展模式：管理一体化确保步调一致；课程一体化引入“五蕴”课程体系；师资一体化建立骨干教师轮岗机制；评价一体化共建学生成长画像系统；文化一体化塑造“修德求真、追求卓越”的集团精神；资源一体化搭建“育才——滕西云平台”。

9月1日，育才中学西校顺利开学，新初一招生实现目标增长，“六个一体化”模式已在两校区全面铺开，赢得了社会和家长的广泛认可。

强师育人：构建三级培养体系

教师是立教之本。张峰制订实施“淬火成钢”强师计划，构建“青蓝工程——名师工作室——教育家成长营”三级培养体系。

“青蓝工程”助力青年教师站稳讲台，“名师工作室”推动骨干教师形成教学风格，“教育家成长营”助力精英教师向教育家转型。这一覆盖教师职业生涯全过程的培养体系，为教师专业发展提供持续动力，使一批批教师在各类教学竞赛中脱颖而出，成为学校高质量发展的中坚力量。

“山高我为峰，海阔心无界。”这是张峰的座右铭，也是他教育实践的生动写照。在追求卓越教育的道路上，他始终勇往直前，以专业与创新之力，推动学校教育实现高质量发展。面对集团化办学的新使命，他正带领团队砥砺前行，为实现教育优质均衡发展作出新的贡献。

编后语：教育家精神体现在扎根一线的教育实践中，体现在敢为人先的创新探索中，更体现在立德树人的使命担当中。张峰校长以其扎实的专业功底和开阔的教育视野，为大家展现了新时代教育工作者的责任与担当。

教育是国之大计，教师是立教之本。为弘扬新时代教育家精神，响应中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，本报特推出《教育家精神——践行者说》系列报道，聚焦枣庄市的名师、名班主任、名校长，展现其扎根一线的教育智慧与育人情怀。

他们中，有深耕课堂数十载的名师，以匠心诠释“学高为师”；有以爱育人的名班主任，用点滴关怀点亮学生成长之路；有锐意改革的名校长，以创新实践引领学校发展。本系列报道将通过鲜活的故事、生动的细节，呈现他们立德树人的初心、敢为人先的担当，以及对教育事业的赤诚与坚守。

期待以此激励更多教育工作者践行教育家精神，凝聚全社会尊师重教共识，共同书写枣庄教育高质量发展的新篇章。让我们共同聆听他们的故事，感受教育的力量与温度！

绷紧“安全弦” 防患于未“燃”

滕州市北辛街道杏花村小学

为提升师生消防安全素养和应急避险能力，结合2025年消防宣传月“全民消防，生命至上——安全用火用电”主题，11月7日上午，滕州市北辛街道杏花村小学组织全体师生开展消防安全应急疏散演练。

演练前，学校通过班会、宣传栏普及防火及逃生知识，组织师生熟悉疏散路线，并开展预演培训，重点练习“弯腰捂口鼻、不拥挤”动作。同时，检查消防通道、应急照明等设施，确保疏散路线畅通。

上午8:10，急促的火灾警报声响起，演练正式开始。全体学生在教师引导下，手持湿毛巾捂口鼻，按“前排左、后排右”顺序形成两路纵队，沿墙壁低姿快速撤离；走廊、洗手间学生在执勤教师指引下就近疏散，避免聚集。全体师生全部安全抵达操场指定区域，各班班主任迅速清点人数并上报。

随后，学校安全办主任进行总结，强调消防安全需常抓不懈，学校将以此次活动为契机，深化隐患排查与常态化培训，筑牢校园安全屏障。此次演练不仅提升了师生自防自救能力，更强化了“安全第一”的责任意识，为创建平安校园奠定坚实基础。

（通讯员 孟令涛）

滕州市东沙河街道中心小学

近日，滕州市东沙河街道中心小学紧扣全国第34个“119”消防宣传月“预防为主，生命至上”主题，精心组织开展了专题教育班会、消防手抄报、征文比赛和消防安全应急疏散演练等系列主题活动。通过“学、画、练”相结合的沉浸式教育方式，让消防安全知识入脑入心，切实提升了校园整体应急处置能力。学校将以此次活动为契机，推动消防安全教育常态化、长效化，持续夯实安全基础，筑牢校园“防火墙”，全力为师生安全保驾护航。

（通讯员 安磊）

滕州市级索镇中心小学

举行健康副校长聘任仪式

11月12日，滕州市级索镇中心小学举行健康副校长聘任仪式，特邀滕州市东沙河社区卫生服务中心李越、陈清华两位主任履职，同步开展健康专题讲座。

仪式上，学校党支部书记、校长崔德友为李越颁发“健康副校长”聘书，为陈清华颁发“心理健康副校长”聘书。崔德友表示，健康副校长的加入将为学校传染病防控、健康知识普及、心理健康疏导注入专业力量，守护师生身心健康。两位受聘副校长承诺，将发挥专业优势，搭建医疗与校园的沟通桥梁，助力健康校园建设。

聘任后，专题讲座同步开展。李越结合临床经验，讲解呼吸道传染病预防知识，从勤洗手、通风消毒等细节给出实操建议；陈清华围绕小学生心理健康成长，通过“情绪温度计”“烦恼漂流瓶”等互动形式，传授情绪管理、压力释放技巧，同时建议教师关注学生“沉默信号”，呼吁家长加强陪伴沟通，形成家校共育合力。

此次活动标志着该校“生理健康+心理健康”双重教育体系进一步完善，为推动学校健康教育高质量发展奠定坚实基础。

（通讯员 王福伟 单勤勤）