

小学中高年级语文阅读教学的整合与拓展



阅读是语文教学的重要环节之一,不仅可以将在文章中承载的知识和思想传播给读者,提高读者的综合素养,还可以有效地丰富读者的感情,帮助读者构建多彩的精神世界。因此,对于小学语文教学而言,阅读有着十分重要的意义。在当前开展小学语文阅读教学时,由于高年级学生已经具备了一定的思维逻辑和生活逻辑,以及相应的语言文学基础,因此教师就需要将众多的阅读教学法进行相应的整合与拓展,利用科学有序的教学设计提高小学语文高年级阅读教学的质量,从而推动教育事业的发展与前进。

小学语文阅读教学存在的误区

在小学阶段,学生的注意力难以集中,以至于上课总是开小差,不能够认真学习,成为影响当代教育发展的重点问题之一。在阅读教

学中,一部分学生会因为缺乏生活逻辑相关认知知识的原因,对阅读内容经常是只看表层,难以深入了解和理解文章的核心思想,以及作者所描述的内容。同时,也有一部分学生会因为缺乏专注力的原因,在阅读过程中走马观花,对阅读内容漫不经心,从而大大降低了阅读的效率和质量,造成教育价值流失的现象。

小学语文阅读教学“整合与拓展”的策略

科学合理地整合多种阅读教学方法。在当前众多的小学语文阅读教学方法中,教师不一定要选用单一的教学方法进行教学,而是可以科学地整合多种教学方法开展教学。同时,教师还可以采用教学拓展的方法帮助学生从宏观上更加深入地了解阅读内容,从而挖掘更多的阅读信息,这样一来就可以更为具体、更为深刻地明白

作者的思想情感和文章的故事内容。例如,在教学《穷人》一课时,教师就可以将读写结合的阅读教学方法与绘本教学的阅读教学方法进行整合,再采用相应的资料进行教学拓展延伸,以此实现小学语文阅读教学的“整合与拓展”。首先,教师需要引导学生阅读《穷人》这篇课文,并通过相应的教学拓展延伸资料,帮助学生深入理解文章内容。在延伸资料的过程中,可通过绘本阅读教学的方法和多媒体阅读教学的方法立体呈现相关的延伸资料,实现教学和延伸的共同开展。其次,在学生能够深入了解阅读内容的基础上,让学生应用读写结合的教学方法,对文章的故事进行相应的续写,进一步提高学生对文章的了解,增强学生对文章核心思想的掌握。学生结合自身对事物的主观认知以及对社会的理解,将自身的生活经历和情感色彩糅合在课文之中,从

而续写出《渔夫和妻子》的后续故事。这样一来,就能够收到更好的教学效果,提高实际的教学质量。

采用小组教学做好整合与拓展。在小学语文阅读教学中,小组教学具有非常有效的教学价值。主要是通过将全班的学生分为多个学习小组,然后将教学的主体转化为学生,教师布置阅读任务,让小组成员自由阅读,通过相互督促完成阅读后进行探讨,教师收集阅读中的问题,帮助学生更好地掌握知识和文章内容。除此之外,小组教学可以采用任何一种语文教学手法,这样一来就能够形成良好的整合,并通过相应的拓展提高教学质量。例如,小组教学法与群文阅读教学和情境教学的整合。首先,教师将班级学生分为5个小组,每组人数基本均衡,可根据班级实际人数进行具体分组。教师通过布置群文阅读素材进行小学语文阅读教学。如《狼牙山五壮士》和

《小英雄雨来》一起阅读。通过两篇文章的对照,可以更深刻地感受到战斗英雄英勇牺牲的大无畏精神,实现阅读教学的相互拓展。小组学生阅读后相互讨论,剖析文章的中心思想,探讨文章的写作知识,从而提高语文素养和写作技巧。其次,教师要求学生根据阅读的理解,并在课外查阅相关资料之后,对《狼牙山五壮士》和《小英雄雨来》进行相应场景的表演。这样一来,就能够进一步加深学生对文章的理解,让学生更加清晰地掌握文章的细节。

小学语文阅读教学对小学生的学习成长有着十分重要的意义,针对当前小学语文阅读教学中存在的误区,通过整合与拓展的策略,能够起到有效的促进作用。因此,本文通过研究分析小学中高年级语文阅读教学的整合与拓展策略,提出了相应的对策,希望能够为有关领域的教学提供有效的参考。

(通讯员 王玲)

市中区东山阴小学 “智慧闯关伴成长”乐考趣味开启

进一步贯彻落实“双减”政策,探索创新核心素养下学生的评价方式,激发学生学习的趣味性,根据各学科课程标准要求,结合学校教学工作安排,7月1日,市中区光明

路街道东山阴小学一、二年级“智慧闯关伴成长”乐考活动开启。让学生在乐学、乐考中,展示风采,激励成长。

走进乐考现场,仿佛置身于一个欢乐的知识乐园。老师们期待着学生们的精彩表现!以“银杏小精灵的智慧冒险”为主题,学生手持“银杏叶积分卡”,穿梭于启智园、探秘园、勇者

园,挑战“银杏诗文会朗诵”“银杏树龄知多少”等9大关卡。

活动融合多学科知识,将传统考试变为趣味闯关。通过完成任务获取印章的方式,对学生进行综合评价,让学生在欢乐中展现学习成果,感受知识魅力,实现“双减”下对低年级学生学习能力的创新测评。

(通讯员 宋建文 黄晓磊)

薛城区双语实验小学开展防汛演练及自查工作



为全面落实省、市、区防汛文件精神,筑牢校园安全防线,7月4日上午,薛城区双语实验小学开展防汛演练及自查工作。

演练中,全体安保人员依据防汛演练方案,模拟暴雨来袭时的紧急场景,安保人员迅速响应,熟练运用防汛沙袋等工具,有效阻挡“洪水”。演练过程紧张有序,展现出良好

的应急处置能力。演练结束后,学校对校园进行了全面防汛自查,仔细排查教学楼、排水系统等关键区域,确保无安全隐患。

此次活动增强了学校的防汛应急能力,为校园安全度过汛期筑牢坚实防线,为全校师生的生命财产安全提供有力保障。(通讯员 常志恒 倪士忠 文/图)

