

书香润童心 阅读伴成长

薛城区沙沟镇南常联合小学

为丰富学生课余生活,提升学生综合素养和阅读能力。本学期,薛城区沙沟镇南常联合小学充分利用课后服务时间,积极开展大阅读活动,在校园内掀起了一股浓厚的读书热潮。

学校高度重视大阅读活动,成立活动领导小组,精心策划活动方案。领导小组深入研讨,根据不同年级学生的认知水平和阅读能力,为各年级量身定制了详细的阅读计划。老师们在阅读指导上也下足了功夫,他们采用多种教学方法,激发学生的阅读兴

趣。在阅读课上,有的老师通过生动有趣的故事导入,引导学生走进书籍的世界;有的老师组织学生开展小组讨论,让大家分享自己的阅读感悟,共同交流读书的乐趣和收获;还有的老师运用角色扮演、情景再现等方式,让学生更深入地理解书中的内容。通过坚持不懈的努力,学生们的阅读兴趣明显提高,阅读量大幅增加。在日常交流和写作中,可以明显感受到学生们词汇量的丰富和表达能力的提升。

(通讯员 张延海 张月兰 杨翠华)

枣庄市立新小学东海路校区

3月12日读书节的开幕式上,学生代表的激情发言及经典诗文朗诵,有效调动了师生参与后续活动的积极性。枣庄市立新小学校长谢书杰宣布开幕并捐赠图书600余册,全体教师也积极响应,共捐赠图书300余册,涵盖绘本、文学、科普、历史、教育等多个类别。通过教师以身作则的捐书行动,弘扬了资源共享的公益精神,丰富了校园图书资源。

为让学生在阅读中收获成长,学校为每位学生发放了“读书存折”。读书存折就像学生阅读的“财富账户”,他们可以在上面记录阅读的书籍名称、阅读时长、读书感悟等内容。每完成一次阅读记录,都能积累相应的“阅读积分”,积分可兑换精美小礼品或参与阅读特权活动,极大地激发了学生主动阅读、认真记录的热情。

各班通过学生自带书籍、学校补充资源等方式,建立个性化图书角,并制定《图书借阅记录》。开展“最美图书角”评比活动,重点检查借阅记录、环境布置等。全校共建成7个班级图书角,图书流动率达90%以上。

在班级图书角的阅读基础上,教师精心设计了特色读书作业。根据不同年级学生的认知水平和阅读能力,作业形式丰富多样。低年级设置了

“故事画一画”,学生用画笔将读过的故事描绘出来;中年级开展“好词好句摘抄与仿写”,帮助学生积累语言素材;高年级则进行“读后感创作”,引导学生深入思考书籍内涵。这些读书作业不仅巩固了阅读成果,还锻炼了学生的表达与创作能力。

家庭小书架,家校共育,书香满家。鼓励学生拍摄家庭小书架照片,并附上“我的阅读空间”简介,通过班级群进行展示。家长反馈家庭阅读时间增加,亲子共读习惯逐步形成,家校协同育人效果显著。

学校大力推进书香家庭建设,为家长提供亲子阅读指导方案和推荐书单。定期开展“书香家庭”评选活动,从家庭藏书量、亲子阅读频率、阅读氛围营造等方面进行综合评估。获评“书香家庭”的学生家庭,会在校内进行表彰展示,分享家庭阅读经验。

21天读书打卡表彰,坚持成就习惯。全校85%的学生参与打卡活动,累计提交阅读打卡记录2000余条。30余名学生坚持完成21天打卡挑战,荣获“读书小明星”称号。颁奖活动既是对孩子坚持阅读的肯定,激励他们保持阅读习惯,也展现家校共育成果,营造书香氛围,助力孩子在阅读中成长。(通讯员 侯倩 丁静)

市中区西王庄镇郭里集小学

4月23日,由区教体局主办,郭里集中心小学承办的“让书籍带你到精神绿洲”——心理健康知识宣传送教活动取得圆满成功。本次活动精心设置亲子共读、教师团辅、学生心理课堂讲授三大板块,借世界读书日的东风,创新融合阅读与心理健康教育,致力于全方位提升学生、家长及教师的心理健康意识。

亲子共读:绘本架起沟通桥梁

上午,学校图书室里满是温馨的场景,30多位家长走进校园,与孩子们齐聚一堂,共同参与亲子共读活动。心理辅导冯艳艳老师带领大家细细品味绘本《我有友情要出租》,并组织分享读书心得、制作阅读记录卡片等活动。孩子们在阅读中感受友情的美好,学会如何表达情感、主动建立友谊;家长们也在这个过程中掌握了更多亲子沟通技巧。

教师团辅:积极心态赋能教育

在二楼会议室,心理咨询师张德秀老师为全校教师带来《积极心态 幸福生活》主题团辅活动。通过有趣的心理游

戏、实用的案例分享和放松训练,教师们在轻松氛围中缓解工作压力,深入学习调整心态的方法,以更加饱满的热情和积极的状态投入到教育教学工作中。

学生课堂:多彩课程助力成长

课堂上,张老师组织“优点大轰炸”“赞美传递”等互动游戏,引导孩子们善于发现他人的闪光点,并学会真诚地表达赞美,让整个班级充满温暖与正能量。在大会议室,周慧老师以《冰山下的秘密——做情绪的小侦探》为主题,为六年级四班的同学开启了一场探索情绪奥秘的奇妙之旅。借助“情绪温度计”“情景模拟”等方式,帮助同学们深入认识情绪产生的根源,学习有效的情绪管理方法,从而更加从容地应对成长过程中的各种心理变化。

此次送教活动将阅读与心理健康教育巧妙融合,不仅极大地丰富了校园文化生活,更为学生、教师和家长送上了专业的心理关怀与支持。

(通讯员 张晓凤 吕晓敏)

市中区鑫昌路小学

市中区鑫昌路小学于4月24日上午开展了一年一度的读书汇报活动。本届读书节以“枣·悦读推进‘鑫征程’相聚读书节”为主题,通过一系列匠心独运的节目,带领全校师生穿越时空,徜徉于文字构筑的瑰丽世界,感受阅读的永恒魅力。

红色传承,以童声致敬英雄。汇报会在深情演绎的《永远的九岁》中拉开帷幕。《红楼春趣》将春日大观园里众人放风筝的场景呈现在眼前,充满了趣味与诗意。《三句半》以诙谐幽默的语言,采用传统曲艺形式,展现了读书的乐趣与意义。《景阳冈》重现了《水浒传》中武松打虎的经典情节。《春夜喜雨》用优美的朗诵和表演,将杜甫笔下春雨的灵动与生机呈现在眼前。师生们仿佛置身于那个春雨绵绵的夜晚,与诗人一同感

受着大自然的美好与馈赠,领略到了诗歌的意境之美。《琥珀》则带领大家探索了科学与文学交融的奇妙世界。

最令人期待的当数鑫昌路小学教师们带来的《穿越时空的对话》。这个节目别出心裁,让不同时代、不同作品中的人物相聚一堂。他们跨越时空的界限,交流思想,碰撞出智慧的火花。这是一场前所未有的文学盛宴,让大家感受到阅读能够打破时空的束缚,连接古今。

此次读书汇报会,不仅是对学校读书节活动成果的一次集中展示,更是一次激发师生阅读热情、营造书香校园的契机。它让师生们在阅读中汲取知识、增长智慧,在表演中感受文学的魅力、提升素养。

(通讯员 赵瑞超 杨乐 董莉 王芳)

枣庄市儿童青少年近视综合防控现场会在市中区东湖小学举行

为深入省、市、区关于儿童青少年近视防控工作指示精神,提升全市儿童青少年近视防控工作能力,4月27日上午,全市儿童青少年近视综合防控现场观摩培训会在市中区东湖小学召开。

此次活动分为两个阶段,第一阶段是实地考察东湖小学近视综合防控工作。与会领导依次参观了东湖小学近视防控展板、师生绘画手抄报作品、美德信用积分银行、筑基公园、阅读书吧、科技长廊及学校近视防控科普馆,跟随校医的讲解和操作,在科普馆里现场体验了测视力的过程。随后,

领导们重点观摩了以“爱眼护眼 点亮‘睛’彩”为主题的班会活动、晶体操、课桌操、八段锦与韵律操结合的体能操、特色课间游戏及舞龙舞狮、花样跳绳、轮滑、篮球、足球、防摔训练等特色体育社团活动,了解了学校在近视防控方面所做的工作和开展的各项活动,感受到了浓厚的爱眼护眼氛围。

第二阶段是进行近视防控工作的交流汇报和专家培训。滕州市教体局、市中区教体局、枣庄市实验幼儿园、峰城区翰林小学进行了工作经验交流;教育部全国综合防控儿童青少年近视专

家宣讲团成员孙伟教授进行了儿童青少年近视综合防控知识培训;市教育局党组成员、市教科院院长邓淇作重要讲话。活动最后,市教育局基教科科长颜鹏对此次观摩培训现场会进行了总结,对全市近视防控工作提出了新的要求,安排部署了下一步工作。

儿童青少年是祖国和民族的未来,全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛。枣庄市将继续扎实推进儿童青少年近视防控工作的开展,抓好工作落实,推动儿童青少年视力健康整体水平进一步提升。(通讯员 付正茹)

方寸板报间 悠悠书韵传

4月25日,枣庄市实验学校(金沙江路校区)开展了读书节板报制作评比活动。

在活动筹备阶段,学校召开了班主任会议,明确了板报主题,鼓励各班级充分发挥同学们的想象力和创造力,通过板报这一形式展现读书的乐趣和收获。各班级同学在班主任的指导下,纷纷行动起来,从资料收集、版面设计到文字书写、图案绘制,每一个环节都凝聚了大家的心血和智慧。板报作品主题突出、内容丰富多样,创意十足不仅介绍了经典书籍的内容和作者,还分享了同学们的读书心得和感悟。同时,板报的排版设计合理,色彩搭配协调,文字书写工整规范,给人以美的享受。评委们从主题内容、



排版设计、色彩搭配、书写质量等多个方面进行了综合评估。

本次读书节板报制作评比活动,不仅为同学们提供了一个展示自我的平台,让同学们更加深入地了解读书的意义,激发了阅读的热情,也进一步推动了书香校园的建设。

(通讯员 高哲 陈雨 文/图)