

守护绿色星球 点亮童年“绿”光

在浩瀚宇宙中,地球是我们赖以生存的美丽家园,在4月22日世界地球日这个特别的日子里,市中区鑫昌路小学的小伙伴们开展了一系列丰富多彩且意义非凡的环保活动,在孩子们幼小的心灵中播撒下爱护地球的种子。

活动伊始,举办了世界地球日主题班会。借助生动有趣的图片和视频,向孩子们展示了地球的壮丽景色。

还举办了充满创意的环保DIY活动。教师准备好颜料和画纸,引导孩子们一起用手印出

一棵大树。同学们兴奋极了,纷纷伸出小手,蘸上自己喜欢的颜料,小心翼翼地印在纸上。这棵大树不仅是孩子们创意的结晶,更象征着我们对绿色地球的美好期许。

垃圾分类活动。为了让垃圾分类的理念深入日常生活,鼓励同学们在家和家長一起完成垃圾分类挑战,同学们脸上洋溢着自豪的笑容,他们在实践中真正理解了垃圾分类的重要性。

绿色播撒活动同样在家中温馨上演。同学们和家長一起,

播下希望的种子。同学们每天都会去观察,细心照看自己的小植物。这个过程不仅让同学们亲近了大自然,更让他们懂得了生命的珍贵和成长的不易。

这次世界地球日活动,对孩子们来说,是一次难忘的成长经历。孩子们不仅了解了地球的重要性和环保的紧迫性,更在实践中培养了他们的动手能力、团队合作精神和对大自然的热爱之情。

(通讯员 秦艺 孙峰 王晓丹 朱琳琳 贾琳 王玉瑶 文/图)



薛城区周营镇中心小学

世界读书日

在第30个世界读书日前夕,薛城区周营镇中心小学开展了“书香满校园,家书传真情”主题活动。学生们通过阅读经典家书,感受亲情的温暖与力量。在阅读分享会上,同学们积极交流心得。随后,孩子们提笔给家

人写信,表达思念与感恩。学校还组织“传家书”活动,让家书在家庭中传递,增进亲子关系。此次活动不仅让学生们领略了家书文化的魅力,也传承了优良家风,校园内弥漫着浓浓书香。

(通讯员 杜家村)

薛城区双语实验小学

书香润师心

为进一步提升青年教师的专业素养与综合能力,营造良好的阅读氛围,搭建学习与交流的优质平台,4月16日上午,薛城区双语实验小学举行了第十五届卓雅论坛青年教师读书分享会。

本次活动,分为两个阶段。第一阶段是自主阅读与心得撰写。青年教师们自行选择一本与教育教学、个人成长相关的书籍进行阅读。并结合自身教育教学实践和人生感悟,紧扣书籍内容,深入思考书籍带来的教育启发,撰写

阅读促成长

心得体会。第二阶段由教科室组织评审团对青年教师提交的心得体会进行评选,获奖青年教师代表进行现场读书心得分享。

此次青年读书分享活动,不仅为青年教师提供了一个展示自我、交流思想的平台,也进一步激发了大家读书的热情,促进了学校书香文化的建设。相信在阅读的滋养下,青年教师们将在教育之路上不断成长,践行卓雅理念,绽放更加绚烂的光彩。

(通讯员 王莉 黄安)

市中区鑫昌路小学幼儿园

开展户外游戏展评活动

为鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏,通过推进课程游戏化建设,不断提高幼儿体能,引导广大家長充分认识游戏对幼儿的重要性,进一步提升幼儿园户外游戏活动质量,保证幼儿户外游戏活动时间,总结户外游戏活动经验,近日,市中区鑫昌路小学幼儿园开展了幼

儿户外游戏展评活动。

活动中,各班有序展示所组织的幼儿户外游戏活动。比赛中老师鼓励幼儿通过自己的努力解决运动中的“难题”,使幼儿在游戏中感受到自信与快乐,真正成为了游戏活动的主人。小班的《跳跃爬爬乐》《钻山洞》《一绳多玩》《蚂蚁运球》,

中班的《趣味足球》《趣玩百变垫》《轮胎大闯关》《攀爬小勇士》《袋鼠跳跳》,大班的《花样跳绳》《体能大循环》《趣玩轮胎》《方位跳圈》让幼儿投入其中,丰富多彩的户外游戏,活跃了幼儿的身心,增强了幼儿的体质。 (通讯员 樊志清 史艳 姚纯静 雷春艳 董真真)

薛城区沙沟镇南常联合小学附属幼儿园

“不负春光 趣享运动”亲子运动会

为让孩子体验到亲子运动会的快乐,更好地促进家园之间的交流。4月19日,薛城区沙沟镇南常联合小学附属幼儿园举办了一场别开生面的亲子运动会,各年龄段的亲子游戏精彩纷呈,家長和孩子们都铆足了劲,加油声此起彼伏。

运动会精心设计了多个趣

味项目,既有锻炼孩子协调能力的“快乐传递”“过河拆桥”,也有考验亲子默契的“两人三足”“竹竿接力赛”,还有充满挑战的“趣味拔河”“撕彩条”等。活动现场,每一个家庭都全力以赴,共同为胜利而努力。

本次亲子运动会让孩子们在运动中收获了健康与快乐,

为家長和孩子提供了一次亲密互动的机会。不仅增进了亲子之间、家园之间的情感交流,也为孩子们的童年留下了一段美好的回忆,同时展示了沙沟镇南常联合小学附属幼儿园素质教育的新成果,开启了家园共育的新篇章。 (通讯员 杨翠华 张月兰 殷鹏)

师者感悟

浅谈小学音乐教学中音乐游戏的应用

■ 王妍 市中区东湖小学

在小学音乐的课堂教学环节,基于新课改的影响,教师的教学方法也有了很大程度的改变,突出教学过程中的趣味性、丰富性是当前教学改革的重心。从小学生实际学习过程不难看出,富有趣味性的游戏教学方式更能够激活学生主动参与学习的兴趣。为此,在小学音乐教学中,教师有必要结合学生这一学习特征,对小学音乐的教学方法进行创新和完善,将音乐游戏巧妙地融入音乐课堂教学过程中去,为提升学生学习主动性和教学有效性助力赋能。

在小学音乐课堂中,许多音乐教学活动都与学生生活有着紧密的联系。基于这一特征,教师在应用音乐游戏辅助课堂教学的过程中,就可以从生活视角入手,选择学生熟悉的元素,开展各种形式的音乐游戏活动。这样的教学活动设计,一方面可以让音乐课堂的教学过程以及

教学方式更富有趣味,有助于激活学生主动参与学习的兴趣和积极性;另一方面也可以通过学生熟悉的生活元素,打开学生主动探索音乐学习的话题,让学生在高度参与音乐活动中享受课堂学习过程,提高音乐学习效率。在具体应用环节,教师就需要结合这一年龄段学生的实际学习兴趣和学习能力,巧妙地编创各类音乐学习游戏,带领学生更加深入地体会音乐的奥妙。例如,在学习《小雨沙沙》时,教师就可以从生活问题入手导入话题:“请同学们联系一下日常生活下雨天的情景,当雨滴落在不同物体上时,都会发出什么声音?它们的节奏是什么样的?你能举例模仿一下吗?”通过这种生活化的问题,引发学生对各种声音以及节奏的想象。在有了这一教学基础之后,围绕四分音符和八分音符设计课堂小游戏进行表现,让学生用沙锤等打

击乐工具进行实践,模仿雨滴落在不同物体上的声音。在这种生活化的音乐游戏中,提高学生音乐表现力和创造力,丰富学生音乐课堂学习的体验,为学生音乐节奏能力的培养以及后期学习活动的深入奠定了良好的基础。

音乐游戏作为音乐课堂教学活动的一种方式,其最终目的在于优化传统的音乐教学途径,让音乐课堂的教学过程变得更有趣味性,为提升音乐课堂的教学质量与教学效率提供保障。因此,如何借助音乐游戏的教学方式,进一步增强学生音乐学习的体验,是众多一线教师需要关注和解决的实际问题。在乐享音乐课堂的教学活动中,音乐教师可以从小学生性格活泼好动的学习特征入手,为学生创设各种类型的表演情境和富有趣味性的音乐课堂,让学生充分感受和体验音乐学习的乐趣,借助音

乐游戏活动的方式,强化学生对乐理知识的了解与掌握。与此同时,在课堂教学过程中,教师也可以结合学生近期学习的表现情况以及音乐理解能力的发展情况,合理创新音乐游戏的表现方式,增加一些小学生喜闻乐见的舞蹈动作、武术动作等元素,构建多元化的音乐游戏情境。例如,在教学《可爱的家》这首音乐作品时,音乐本身的旋律与内容呈现了一个温馨和谐的家庭生活画面。在音乐课堂中,教师就可以组织学生各自分享一些家庭生活的有趣故事以及自己对家的理解,然后在此基础上构建情景剧的表演活动,借助该音乐作品的背景音乐,让学生以表演的方式为大家呈现家庭生活的片段,在模仿父母角色以及家庭片段的互动体验中促进学生对音乐作品的理解,更好地感悟“我走遍天涯海角,总想念我的家”这句歌词的内涵,在寓

教于乐中增强音乐学习体验,在游戏互动中达成音乐教学的课程目标。

小学音乐作为学生声乐学习的启蒙教育阶段,教师在教学中采用的教学方法不仅关系着学生音乐学习的最终效果,同时也会对学生音乐学习兴趣和学习习惯的培养产生直接的影响。基于这一教育重要性,在小学音乐的课堂教学过程中,教师有必要转变传统教育思维,将趣味性的音乐游戏巧妙地融入其中,以音乐游戏为载体循序渐进地渗透乐理知识,在寓教于乐的学习体验中提高学生的音乐赏析和演唱能力。为此,教师需要综合分析小学生学习认知特征和音乐学科的教学内容,找到二者融合应用的立足点,为学生构建多元化的音乐游戏活动情境,在提升音乐课堂教学质量的同时,带动小学音乐教学改革工作的进一步发展。