

三十二载养正路 初心如炬育栋梁

——记枣庄名校校长班开金



在教育的广袤星空中,总有一些人以非凡的理念与不懈的坚持,成为照亮莘莘学子前行道路的熠熠星辰。班开金,便是这样一位在滕州这片教育沃土上,践行“养正文化育人”理念的引路人。从教32年来,无论是最初的多所城郊普通小学,还是在全新建成的国企厂区改建学校,抑或是如今有百年历史的老城区优质小学,他始终在用最初的心做永远的事,用实际行动诠释着自己的教育坚守与家国情怀。

多岗历练 锐意革新 做教育课改的引领者

班开金自1993年7月投身教育,从普通的教研员、“全科”教师做起,历经多岗位淬炼、多角色转换,逐步走向学校领导岗位,紧跟时代发展步伐,狠抓教育教学改革,以卓越治校智慧成就教育华章。1999年任原城郊乡五里坂小学校长,狠抓常规管理与教学变革,带领学校教学质量跃升,语数测评在城郊乡19所小学中斩获十科七项第一。2002年调任善南中心小学校长,推动学校乐考抽考成绩荣膺全市榜首,彰显管理魄力。2013年执掌滕州市龙泉小学,他以“敢叫清泉扬大波”的锐气改革教师

考核,构建“五育融合”课程体系,推动学校从设施一流迈向内涵卓越,成为区域小学发展标杆。2020年调任杏花村小学校长,以“耕读点亮七彩人生”为核心理念,创新开发“七彩课程”体系,获得山东省优秀学校课程规划方案二等奖,为北辛教育注入新活力。2024年调任北关小学,开启了养正育人理念的全新实践探索。

32载来,他先后任教10所学校,始终以改革者的胆识、教育者的情怀,书写“以正养人、以文化人”的治校答卷,诠释一名教育领航者的使命与担当。个人先后获评“枣庄市小学品德与社会骨干教师”“滕州市十佳优秀校长”“枣庄名校校长”及省教育学会教育管理研究专业委员会理事等荣誉,并荣膺滕州市委、市政府三等功、嘉奖。

躬身笃行 甘为人梯 做教师成长的助推人

丰富自己,照亮他人。多年来,班开金以“身正为范”践行教育使命,每日清晨最早踏入校园迎接师生到校,暮色中仍孜孜于教育理念反思升华,将“以德立学、以正养人”镌刻进校园每个角落,用温情对话赋能教师素养

提升,用多元平台引领教师专业成长,以躬身之姿诠释“教育无小事”。他秉持“强校必先强师”的理念,与教师并肩耕耘,将半生积淀倾囊相授,努力把学校打造成优秀教师的“孵化器”。

做好一名教师,关键在于做好自己;做好一名校长,重点就是成就他人。作为学校的掌舵者,每到一处学校,他都悉心指导教师成长,无私托举他们成才,青年教师教研课频频获奖,数名教师在省市教学竞赛中获奖。在龙泉小学,先后有5名中层干部淬炼成校级领导;在杏花村小学,先后培养滕州名师4名、滕州名班主任2名,培养出校长、副校长2名,构建起“头雁领航、群雁齐飞”的发展格局。而今,刚刚成立的班开金枣庄名校校长工作室,正在努力打造一个开放的资源平台,充分发挥示范引领作用,带动成员学校共同成长进步,为滕州教育事业注入新的

活力。

初心如磐 静待花开 做养正文化的实践家

校长首先是理念的引领者,其次才是管理者。去年以来,班开金立足北关小学百年校史,深挖“养正”文化内涵,以“童蒙养正、培根铸魂”为核心,构建“学正、心正、身正”育人体系。他提出“养正”不仅是道德修养,更需培育家国情怀与远大理想,将传统文化精髓融入现代教育,塑造“有正气、有志气、有灵气”的新时代接班人。课程是立德树人的重要载体,他创新开发“德、智、创、体、艺”多维校本课程,以核心素养为导向,打造“养正文化”特色育人载体。通过项目式学习、探究式实践,让学生在传统美德故事分享、道德楷模寻访等活动中感悟“正直、诚信、担当”的价值;倡导师生共同参与课程开发,形成《非遗传承》《经典诵读》等

特色课程,书法、非遗手工艺等课程厚植文化自信,科技创新与艺术审美课程激活个性成长,让每位学子在多元课程中找到生命绽放的路径。同时,他推动“养正文化”走向家校社协同育人,联动家庭开展亲子共读经典,携手社区组织志愿服务,让文化滋养融入生活。他坚信:当文化基因融入血脉,学子终将成长为心怀家国、德才兼备的栋梁,以正气与担当推动社会向美而行,让百年北小的教育薪火永续绵长。

32年执着坚守,32载逐梦前行,班开金不忘教育初心,牢记育人使命,以“养正”为犁,深耕教育沃土,用实际行动诠释了一位教育工作者的责任与担当,他的努力和奉献必将激励更多的人投身于教育事业,为擦亮“善城善教、学在滕州”教育品牌贡献力量。

(通讯员 李继彬)

教育是国之大计,教师是立教之本。为弘扬新时代教育家精神,响应中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》,自今日起本报特推出《教育家精神——践行者说》系列报道,聚焦枣庄市的名师、名班主任、名校

长,展现其扎根一线的教育智慧与育人情怀。

他们中,有深耕课堂数十载的名师,以匠心诠释“学高为师”;有以爱育人的名班主任,用点滴关怀点亮学生成长之路;有锐意改革的名校长,以创新实践引领学校发展。本系列报道将通过鲜活的故事、

生动的细节,呈现他们立德树人的初心、敢为人先的担当,以及对教育事业的赤诚与坚守。

期待以此激励更多教育工作者践行教育家精神,凝聚全社会尊师重教共识,共同书写枣庄教育高质量发展的新篇章。让我们共同聆听他们的故事,感受教育的力量与温度!



滕州市张汪镇张汪中学

以“演”促防 临“暴”不乱

为进一步提高师生抵御外来侵害行为的能力,增强校园安保人员及师生的防暴意识,提升校园应对突发暴恐事件的应急处置能力,确保在突发性伤害事件发生时,能及时、安全的防护,减低、杜绝伤亡事故的发生,近日,滕州市张汪镇张汪中学开展了防恐防暴应急演练活动。

活动中,在防恐防暴模拟演练现场,一名教师扮演的“家长”来到学校交流,过程中比较激动,手持凶器存在过激行为,保安立即按响一键报警系统,学校迅速启动防恐防暴应急处置预案。各班主任听到警报后,带领学生关好门窗,用讲台或桌子抵住前后

门,安排几个身材高大的学生进行防护,其他同学趴在桌子下。安保人员快速做出应急响应,拿起防暴钢叉阻拦,校园防暴小组紧急集与“歹徒”展开对峙搏斗,最终,保安和教师联合将“歹徒”成功制服,确保演练中无一人受伤,防暴警报得以解除。

此次演练活动不仅提高了全校师生的防恐防暴意识,而且增强了学校门卫值班人员对学校突发事件的处置应对能力。学校将继续坚持“着眼事发,止于未发”的原则,持续开展落实好学校防恐防暴系列活动,为全体师生营造安全放心校园环境。

(通讯员 闵川)

强化校园安全教育 筑牢安全堤坝

滕州市羊庄镇薛河小学

4月10日上午,滕州市羊庄镇薛河小学开展了消防安全应急逃生演练,全校师生参加了此次演练。

上午9点20分,当听到警报铃声响起,各班老师迅速引导同学们紧急疏散。在疏散及集合的过程中,全体师生做到快、静、齐,成功快速地疏散

安全地点,及时扑灭了大火,取得了预期的效果。随后,校长倪玉楼为全体师生宣讲消防安全知识,并进行了消防面具、灭火器等消防器材的使用方法、注意事项的讲解。在演练过程中,全体同学亲身体验了消防逃生疏散,观摩消防器材实操演示,逃生帐篷演练、

消防面具使用方法演练、灭火器使用方法演练。此次“119”消防安全教育活动,有效地加强了师生们的消防安全意识,进一步提高了师生们的自我保护能力和消防安全意识,为构建平安和谐校园环境奠定了坚实基础。

(通讯员 王学光)

滕州市羊庄镇希望小学

近日,滕州市羊庄镇希望小学紧紧围绕“国安有我 青春同行”国家安全教育日主题,开展了一系列形式多样、内容丰富的国家安全教育活动。

清晨的升旗仪式上,学校安全办主任严明老师以《国安有我 青春同行》为主题进行国旗下讲话,用通俗易懂的语言

向全体师生讲解国家安全的内涵,号召同学们争做“国家安全小卫士”。各班还组织开展了《国安有我 青春同行》为主题的主题班会。通过观看国家安全动画宣传片、小组讨论、情景模拟等形式,学生们了解到“一张照片可能泄露国家机密”“陌生人的可疑提问要及时报告”

等真实案例。

二年级一班的同学们还自编自演了小品《网络安全陷阱》,在生动有趣的表演中学习如何辨别网络诈骗,保护个人信息。将国家安全意识的“种子”播撒进孩子们的心田,助力构建平安和谐校园。

(通讯员 邢军)