

故事传情 共筑成长

——枣庄市实验学校(金沙江路校区)开展故事分享活动

为丰富校园文化生活,培养同学们的表达能力与倾听素养,4月8日,枣庄市实验学校(金沙江路校区)开展了故事分享活动。

活动伊始,各班级主持人热情洋溢地介绍了本次故事分享会的目的和规则,鼓励同学们积极展现自我,分享自己的故事。随后,同学们依次上台,有的讲述了历史名人的励志故事,如匡衡凿壁偷光的勤奋,祖逖闻鸡起舞的坚持,激励大家

珍惜时光,努力学习;有的分享了发生在自己身边的温暖小事,如同学间的互助友爱、老师的悉心关怀,让大家感受到了校园生活的美好;还有的带来了充满奇幻色彩的童话故事,生动的讲述仿佛将大家带入了一个奇妙的世界等。分享者们声情并茂,或慷慨激昂,或娓娓道来,用丰富的表情和生动的语言将故事演绎得淋漓尽致。在每个同学分享结束后,现场还设置了互动环节,大家积极

提问、交流,分享自己的感受和体会。

本次故事分享会是校园读书节活动的精彩篇章,为同学们提供了一个展示自我的舞台,不仅锻炼了同学们的表达能力和自信心,也让大家在故事中汲取了智慧和力量,增进了彼此之间的了解和友谊,更在校园中掀起了一股阅读热潮。

(通讯员 姜亚虹 陈雨)

市中区鑫昌路小学幼儿园

开展户外游戏展评

为鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏,通过推进课程游戏化建设,不断提高幼儿体能,引导广大家长充分认识游戏对幼儿的重要性,进一步提升幼儿园户外游戏活动质量,保证幼儿户外游戏活动时间,总结户外游戏活动经验,近日,市中区鑫昌路小学幼儿园开展了幼

儿户外游戏展评活动。

活动中,各班有序展示所组织的幼儿户外游戏活动。比赛中老师鼓励幼儿通过自己的努力解决运动中的“难题”,使幼儿在游戏中感受到自信与快乐,真正成为了游戏活动的主人。小班的《跳跃爬爬乐》《钻山洞》《一绳多玩》《蚂蚁运球》,

中班的《趣味足球》《趣玩百变垫》《轮胎大闯关》《攀爬小勇士》《袋鼠跳跳》,大班的《花样跳绳》《体能大循环》《趣玩轮胎》《方位跳圈》让幼儿投入其中,丰富多彩的户外游戏,活跃了幼儿的身心,增强了幼儿的体质。

(通讯员 樊志清 史艳 姚纯静 雷春艳 董真真)

市中区西王庄镇中心小学

童心探自然 春日乐无穷

近日,市中区西王庄镇中心小学组织学生们开展了丰富多彩的“寻找春天”主题实践活动。让孩子们走出教室,用眼睛观察、用双手触摸、用心记录春天的足迹,在欢声笑语中上了一堂生动的“自然课”。

活动中,各班老师带领学生走进校园花坛和操场角落,

引导他们寻找春天的信号:嫩绿的新芽、绽放的野花、忙碌的蜜蜂……孩子们手持放大镜和记录本,认真观察植物的变化,并兴奋地分享自己的发现。

回到教室后,同学们用收集的花瓣、树叶制作了创意贴画,或用彩笔绘制了“我眼中的春天”。五年级学生还开展了

“春日诗歌会”,朗诵《春晓》《村居》等古诗,用童声传递对春天的喜爱。结合活动,学校还发起了“爱护绿色”倡议,同学们为校园树木制作了“爱心护树牌”,提醒大家保护植物。

(通讯员 王斯婕)

市中区永安镇夏庄小学

城乡联研 共筑教育新未来

近日,市中区永安镇学区在永安镇夏庄小学举办了一场意义非凡的联合教研活动。此次活动融合永安镇夏庄小学、中心小学与鑫昌路小学,同时也是枣庄市小学数学中心团队李茜、马凌燕工作室的交流互动,致力于推动乡村教育高质量发展。

市中区教体局及相关学校领导出席活动并发表动员讲话,强调借城乡联研打破教育壁垒,发挥城区学校优势,推进教育强镇筑基行动,为活动明确方向。

课堂上,六位教师尽显教学风采。有的创设生活情境,

让抽象数学知识变得通俗易懂,学生探索热情高涨;有的组织小组竞赛,激发学生好胜心,课堂气氛活跃,学生思维活跃踊跃答题;还有的运用信息化手段,动态演示复杂数学原理,助力学生轻松理解,课堂氛围热烈有序。

课后,评课交流把活动推向高潮。教研员和工作室负责人从多维度剖析课堂,既表扬教师长处,又给出改进建议。听课教师们积极发言,围绕教学环节设计、师生互动等展开讨论,在思维碰撞中交流经验、收获成长。

(通讯员 王玉华)

枣庄市实验学校(龙吟校区)

举行拔河比赛 增强学生体质

为丰富校园文化生活,推进阳光体育活动,增强学生体质,培养团队协作精神,近日,枣庄市实验学校(龙吟校区)在学校运动场隆重举行拔河比赛。

比赛还未正式开始,操场早已人声鼎沸。各班级的参赛队员们整齐列队,他们身着运动装,脸上写满了紧张与期待。大家互相打气,摩拳擦掌,跃跃欲试。观众也早早地围在赛场周围,为自己班级的队伍呐喊助威,整个操场充满了紧张又热烈的气氛。

随着裁判员一声哨响,比赛正式拉开帷幕。参赛队员

们迅速进入状态,双手紧紧握住粗壮的麻绳,身体向后倾,双脚稳稳地扎在地上,仿佛与大地融为一体。他们脸上的表情严肃而专注,眼神紧紧盯着绳子中间的红布。观众的加油声如潮水般涌来,一声声“加油”如同战鼓,激励着队员们奋勇拼搏。

比赛现场,双方队员你来我往,僵持不下。在一阵震耳欲聋的加油声中,红布慢慢地向一方移动,观众欢呼雀跃,而获胜的队员们也欢呼着拥抱在一起,脸上洋溢着胜利的喜悦。

(通讯员 孙启源 薛梅)

让孩子快乐学习

——访“轻松超常快乐教育学”方法创造者张树楠

古时倡导的“刻苦学习、学海无涯苦作舟、头悬梁、锥刺股……”的教育,把原本快乐的学习异化为痛苦的学习了,致使孩子苦学,被压着学逼着学。“教育子女的革命——快乐轻松超常教育学”课题组面对“千年来被动学、苦学的困局”等问题,对教育子女的传统理念、内容、模式、方法和目标等进行了革命的尝试。他们经过50年的研究和5152人的实验,创造了“快乐轻松超常教育学”,使受教育者从幼年起时时快乐且轻松超常,超至成英才,一生幸福。日前,记者采访了“快乐轻松超常教育学”的创造者张树楠。

张树楠说,“快乐轻松超常教育学”涵盖了他们课题组所取

得的25项突破性成果。

其成果是:通过早期培养学习兴趣突破了千年“被动学、苦学”的困局,创“主动学、轻松学、超常学、快乐学”的范式。

突破了“天赋决定论”的桎梏,创立了“快乐且轻松超常”的培养模式,让孩子在快乐的学习中轻松超常,实现跨越式成长,直至成为英才,从而为国家培养出更多的栋梁之材。

创立“早期奠基”的教育新体系,使孩子的潜在能在0岁至6岁的关键期内得到了充分而超常的开发,在早期就为其轻松超常奠定了六大基石——健康(身心健康)、德美(品德完美)、聪明(聪明过人)、乐学(以学为乐)、会学(点石成金)、超常(遥遥领先)。

创立了26种轻松超常乐学法,其中的幼儿乐学法,通过寓教学于游戏于生活的快乐学习使幼儿在快乐中迅速获得累累硕果;其中的学生乐学法,使学生轻松超常。

创立了引发试讲升华三段型教学法和双因双超教学法,均被鉴定为“处国内先进水平”,并获奖。

研究出培养学习兴趣的两个关键期、开发思维力的最佳渠道、主动学习的神奇力量、造就天才的秘密、培养学习兴趣的秘诀、超常的秘诀……

破“疲劳学”创“轻松学”;破“平常学”,创“超常学”;破“痛苦学”,创“快乐学”;破“重复教育”,创“优质快进”;破“大一

统”,创“弹性制”;破“龟兔式”,创“因材施教”;破“玩而乐”,创“学而乐”;破“苦学法”,创“乐学法”;破“勿幼学”,创“引幼学”。

北京高干的孙女李聪颖为了应对小学的加减法面试,请过8位专家施教,均不见效。2010年5月7日邀他们课题组的老师去北京教她,仅教了7天就使其注意力由漫不经心提高到专心致志,由“厌学”转变为“入迷学”,使她把加法口诀背得滚瓜烂熟。因奇效,她在其母的陪同下前来他们的实验基地学习。

浙江的朱天祥、临沂的刘俊美、淄博的张浩然等9岁从实验基地毕业,回家上初中,皆被中学教师叹为奇迹。

实验生无不得到全面超常

发展,一上学就遥遥领先,且步入了“越好→越想学→越好……”的良性循环轨道,成为老师的助手,帮着老师教学、改作业,被誉为“小先生”,被选为班长、副班长、学习委员、课代表、少先队队长……被评为三好学生、优秀干部、学习标兵、语文之星、数学之星、外语之星。他们陆续考入重点大学。赵翔鹏、张博闻、尚明宇、陈跃、杨龙等,分别于8岁、9岁、10岁时,从他们的实验基地直升市重点中学,成绩名列前茅,考入重点大学,尚明宇20岁时被北大录取为博士研究生;赵翔鹏24岁获北京大学的博士学位,张石群获同济大学博士学位,张贤获中国政法大学博士学位…… (本报记者)