

家校社协同织密校园交通安全网

薛城区双语实验小学“148186”安全网络化管理模式

近日,在薛城区双语实验小学校园内,随着轻快的放学铃声的响起,身着整齐校服的学生们如潮水般欢快涌出。

一位正在执勤的交警表示,薛城区双语实验小学地处常庄街道,周边居民区密集,环境复杂,每到上放学时段,大量学生、家长和各类车辆会聚于此,给交

通带来了极大的压力。

为了缓解上放学时段交通压力,该校在校门前区域精心规划了缓冲区、通过区和集散区,实现了人流、车流的科学分流,并创新性地实施了“148186”安全网络化管理模式即1个突发事件处置流程、4个通过区域、8支安全护卫队伍,以及每天186人的参与。

在缓冲区执勤的保安人员告诉记者,他的主要职责是确保学生安全有序地走出校园,并防止任何可能的突发事件。同时,为了防止突刺等恶性事件的发生,学校还配备了专业的安保设备和人员,确保校门口安全无虞。

在通过区,开辟出4条学生专用通道,有效缓解了交通拥堵

问题。临街通道外侧,家长志愿者们身着统一服装,进行交通疏导。来到通过区的尽头,一支学雷锋教师护卫队,身着统一的护卫队服装,在接送区进行交通疏散劝导工作。在集散区,正在进行综合执法的工作人员表示,为了维护校园周边的环境秩序,他们定期对校门口的小摊贩进行

整治,确保学生的食品安全和交通安全。正是有了这些科学有效的安全管理措施和家校社各界人士的辛勤付出,薛城区双语实验小学在校园安全工作方面取得了显著成效。学校被评为山东省安全工作先进单位,并将好的做法在全区学校进行推广。

(通讯员 倪士忠)

市中区东湖小学

强化责任意识 保障校园安全

近日,市中区东湖小学召开2025年春季开学暨学校安全工作会议,全体教职工参加了此次会议。会上,田中华校长指出,安全是学校各项工作的重中之重,全体教职工务必提高安全意识,压实责任,将安全责任落实到每一个岗位、每一个环

节,做到“安全无小事,事事有人管”。鼓励大家积极创新安全教育形式,通过主题班会、安全演练、专题讲座等多种方式,增强师生的安全防范意识和自我保护能力。

李庆海副校长以学生欺凌的预防与干预为主题作了

专题讲座,通过生动的案例分析,向教师们讲解了防欺凌安全知识。

此次安全工作会议的召开,明确了新学期学校安全工作的重点和方向,为学校各项工作的顺利开展奠定了坚实基础。(通讯员 王晓燕)

薛城区双语实验小学

拧紧校园“安全阀” 筑牢开学“守护墙”

近日,薛城区双语实验小学成功召开2025年春季开学校园安全培训工作会议暨“安全生产开工第一课”。此次会议由党支部书记、校长种道选亲自主持,学校全体教干参加。

会议中,种道选校长对开学前的安全工作进行了全面

且细致的部署。着重强调要全面排查校园安全隐患,不放过任何一个可能存在危险的角落;精心做好学生返校安排,确保学生顺利、安全地回归校园;认真开展安全“第一课”,通过丰富多样的形式,向学生普及安全知识,提升学生的安全意识。

此次会议的召开,为新学期校园安全筑牢了坚实基础。以安全为基石,薛城区双语实验小学将开启新学期的教育教学工作,为学生营造一个安全、和谐的学习环境,助力学生在新学期茁壮成长。(通讯员 常志恒)

枣庄市实验学校(金沙江路校区)

书香致远 学思践行



2月7日下午,枣庄市实验学校(金沙江路校区)党员干部读书交流活动圆满举行。

首先,寒假前召开读书分享活动动员会,强调阅读对党员干部成长的重要性,鼓励大家养成爱读书、读好书、善读书的习惯,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。在交流环节,气氛热烈,大家纷纷上台分享了自己的阅读心得。每位党员干部的发言

都充满了激情和深度,赢得了在场观众的阵阵掌声。本次读书交流活动不仅是一次知识的盛宴,更是一次思想的洗礼。

通过交流分享活动,大家深刻认识到了读书对于个人成长和学校发展的重要性,纷纷表示将继续保持学习的热情,不断提升自己的综合素质和业务能力。

(通讯员 杨修甫 孙恒 文/图)

薛城区双语实验小学

凝心聚力同发展 共谋学校新蓝图

2月8日,薛城区双语实验小学以“学校发展 我的责任”为主题,成功举办第11期“卓雅”讲坛暨2025年工作座谈会。

座谈会上,校领导班子结合过去一个学期教育教学成果,系统梳理了“卓雅”教育理念的实践路径。参会教师积极发言,从课程改革、课堂提质、学生素养培育等方面总结经验,并提出新学年工作思路。

校长在总结中指出,学校发展需凝聚全员智慧,既要坚守“教书育人”初心,也要以专业化推动高质量发展。他号召教师以“常读书、常反思、常沟通”的行动准则,提升教育领导力,为打造区域教育标杆贡献力量。此次座谈会为学校新一年的发展注入动力,进一步彰显了“卓雅”教育品牌的内涵与活力。

(通讯员 倪士忠)

师者感悟

数学,作为一种抽象的学科,常常被认为只是一堆公式和数字的堆砌。然而,事实上,数学在我们日常生活中的存在远比我们想象的要广泛得多。

在日常生活中,加减乘除这些基础的数学概念是我们最常使用的工具。在超市购物时,我们需要计算不同商品的总价,在烹饪时按照食谱的比例增加或减少食材的量……这些看似简单的操作,实际上都是在应用小学数学中学习的基础知识。

时间管理是日常生活中不

可或缺的一部分。孩子们通过学习小时、分钟和秒的概念,可以更好地安排自己的学习和玩耍时间。货币交易同样需要数学知识,无论是计算零花钱,还是理解价格的涨跌,都涉及到加减乘除的基本操作,不仅增强了孩子们对数学的理解,也让他们认识到数学在现实生活中的重要性。

数学不仅是计算工具,更是培养逻辑思维的利器。通过解决数学问题,孩子们学会了如何分析情况、推理结论,这种能力对于他们未来解决生活和

在生活中学好数学

王浩 市中区人民路小学

工作中的各种问题极为重要,孩子们能够培养出一种系统性的思考方式,这种方式在他们面对复杂问题时显得尤为重要。

数学知识在解决实际问题中的应用非常广泛。通过学习统计学,可以分析家庭开支,制订合理的预算;学习几何可以设计和布置房间……不仅让数学学习更加有趣,也极大地提升了孩子们的实际生活能力,使他们能够更加独立和有效地处理日常事务。

将生活情境融入数学教学

是一种非常有效的策略。通过模拟购物、烹饪、时间管理等日常生活场景,教师可以帮助学生将抽象的数学概念与实际生活联系起来。通过生活情境教学法,学生不仅能够更好地理解数学知识,还能够学会如何在实际生活中应用这些知识。

通过实践活动,如测量校园、组织班级预算等,学生可以在实际操作中学习和应用数学知识。这种学习方式不仅提高了学生的动手能力,也使他们能够更好地理解和记忆数学概念。学生能够更深刻地体会到

数学在现实生活中的应用价值,从而激发他们的学习兴趣。

将数学教学与生活实际相结合,不仅可以激发学生的学习兴趣,还能培养他们的应用能力。这种教学方式使学生能够在轻松愉快的氛围中学习数学,并感受到数学的实际价值。数学教育不仅是知识传授的过程,更是培养逻辑思维、解决问题的能力的重要途径。这些能力对于个人的全面发展具有重要意义,将帮助学生在未来的学习和生活中取得更大的成功。