

市关工委召开主任办公会议

2月13日,市关工委召开2025年第三次主任办公会议,传达全省抓改革创新促高质量发展大会精神,学习枣庄干部讲堂“新春第一讲”精神,听取市学雷锋志愿者联合会2024年工作情况汇报,研究讨论市关工委2025年重点工作分工等。

会议指出,全省抓改革创新

促高质量发展大会体现了“走在前、挑大梁”使命担当,充分彰显了推动高质量发展的坚定决心和战略眼光。枣庄干部讲堂“新春第一讲”吹响了抓改革创新促高质量发展的集结号、擂响了“开局就要开跑、起步就要起势”的集中攻坚进军鼓。

会议强调,要切实提高政治

站位,围绕中心、服务大局,认清形势、理清思路,立足关爱保护青少年健康成长的主责主业,高站位高标准谋划推动全年工作,为实现“六大攻坚突破”任务目标贡献“关工委力量”。要全面聚焦重点工作任务,认真落实全国及省关工委工作部署,结合枣庄实际,聚焦“八个深化”,进一步

强化项目化、品牌化意识,细化责任分工,优化闭环管理流程,以钉钉子精神推动各项工作“干必成、成必优”,积极打造“枣关爱 护成长”工作品牌。要切实加强关工委自身建设,全面加强关工委基层组织和“五老”队伍建设,健全完善关工委联席会议制度,配齐配强各级关工委办事

机构工作人员。要聚焦创优争先,树立责任意识、大局意识、合作意识、团结意识,发挥优势,主动作为,以一季度“开门红”赢得全年工作主动,为市委“重点工作集中攻坚年”和全市青少年健康成长贡献应有力量。

(记者 单成镇)

薛城区实验小学

走进枣庄人防宣教中心

2月13日,枣庄市薛城区实验小学的小记者们走进枣庄人防宣教中心认真学习人民防空的相关知识。

本次活动不仅拓宽了小记

者们国防知识的视野,提高了他们防灾减灾、自救互救的技能,激发了强烈的民族自豪感和深厚的爱国情怀。

(通讯员 孙晴晴 文/图)



枣庄市实验学校(金沙江路校区)

教师心理健康培训

2月13日,枣庄市实验学校(金沙江路校区)特邀家长志愿者成功举办了一场别开生面的教师心理健康专题培训活动。

在活动中,家长志愿者通过一系列生动的案例分析,深刻揭示了当前教师群体面临的职业压力与挑战,引导教师们正视心理健康问题,认识到自我关爱的重要性。随后,家长志愿者深入浅出地讲解了压力管理的有效策略,如时间管理技巧、情绪调

节方法等,鼓励在日常教学中融入积极心理学的理念,通过表扬、鼓励等方式增强学生的自信心,营造积极向上的班级氛围,同时学会在工作中寻找乐趣,保持积极乐观的心态。

本次教师心理健康专题培训活动,不仅是对学校教师队伍专业素养的一次全面提升,更是对构建健康校园文化、促进学生全面发展的一次有力推动。

(通讯员 张娜 杨修甫)

加强校园安全检查 为新学期保驾护航

近日,薛城区双语实验小学安全领导小组迅速响应,在春季开学前夕展开了一场全面的安全隐患排查行动。此次排查范围覆盖校内及校园周边,力求全方位保障校园安全。

急救知识进校园 守护生命伴成长

近日,薛城区双语实验小学迎来了一场别开生面的急救知识专题讲座。本次讲座特邀山东省应急救援名师工作室专家、区人民医院急诊室主任、副主任医师杨刚三以及区人民医院急诊室护士长沈丹,为全校372名教师带来了一场主题为

师生家长墨香聚 联韵传情贺新春

春节前夕,薛城区双语实验小学热闹非凡,书法社团师生与家长书法爱好者齐聚,以笔墨迎接新春。

活动现场,书法老师们率先示范。他们手法娴熟地铺开

排查过程中,工作人员严谨细致,对校园设施进行逐一检查,包括走廊电源面板、防护栏、楼梯扶手等。同时,重点查看消防设备是否损坏、过期和能否正常使用,水电路有无老化破损情况。在校外,工作人员仔细查看周边交通状况,分析是否存在交通安全隐患,还对校园周边各区域环境进行

《心肺复苏+AED》的专题培训。

讲座伊始,杨刚三副主任医师通过一系列精心挑选的正反案例分析,生动诠释了及时施救在紧急情况下的重要性。他结合中国心肺复苏报告的相关数据,深入浅出地阐明了掌握急救知识的必要性。随后,杨医师详细讲解了心肺复苏的六个关键环节,从判断意识和呼吸、呼叫求助,到胸外按压、开放气道、人工呼吸,再到AED

红纸,饱蘸浓墨后笔走龙蛇。转眼间,一幅幅寓意吉祥的春联跃然纸上。学生与家长书法爱好者们也热情高涨,全情投入。大家一笔一画认真书写,将对新年的美好期盼倾注其中。

书写结束,大家将部分作品现场赠予工作人员和到场师生、家长。随后,大家带着精心

评估优化,确保无不良因素影响校园安全。

此次全面排查行动,充分体现了学校对安全工作的高度重视。通过细致入微的检查,及时发现并解决潜在的安全问题,全力为新学期师生营造一个安全有序的学习生活环境,为新学期的顺利开启筑牢安全防线。

(通讯员 常志恒)

的正确使用,每一步都进行了详尽的演示,确保教师们能够全面、准确地掌握急救技能。

为了让教师们更好地掌握这些技能,杨医师以幽默风趣的方式与教师们进行互动,将原本复杂的救护知识讲解得浅显易懂。在专家的鼓励下,教师们纷纷踊跃上台体验心肺复苏操作,并在台下进行模拟演练,通过实践操作进一步巩固了所学知识。

(通讯员 倪士忠)

创作的春联前往退役军人的家中。退役军人接过饱含深情的春联,激动之情溢于言表。一位老兵感慨道:“收到这些春联,非常惊喜,也很感动。春节贴上这些春联感觉更有年味了。很感谢孩子们还想着我们,让我们感受到了社会的关怀!”

(通讯员 倪士忠)

师者感悟

“自·强”融合课程探究:解锁提升教育实效的新路径

史德刚 枣庄市立新小学高新校区(薛城区兴城中心小学)

“自·强”融合课程旨在通过一系列精心设计的课程内容和活动,培养学生的自立、自信、自理和自律能力,同时强化学生的道德修养(强德)、智力发展(强智)、身体健康(强体)和心理素质(强心),为学生搭建起一座通向全面发展的坚实桥梁。

“自·强”融合课程分为两个主要类别:基础素质培养和综合能力提升,其下又细分为八个课程模块,分别是自立模块、自信模块、自理模块、自律模块、强德模块、强智模块、强体模块和强心模块。

一、提升全面发展的质量

“自·强”融合课程涵盖了自我认知、情绪管理、社会责任感、创新思维 and 实践能力等多个方面,旨在促进学生的全面发展。通过参与这些课程与活动,学生不仅能够提升自己的知识和技能水平,还能够培养良好的心理素质和道德品质。例如,在自信模块中,学生可以通过各种闯关活动和心理测试活动,全面了解自身的兴趣爱好、性格特点、优势和不足,从而在以后的学习与生活中能取长补短,更好地规划自己的未来。

二、铸就自信与抗挫的铠甲

“自·强”融合课程注重培养学生的自信心和抗挫能力。通过面对挑战、克服困难的过程,学生能够逐渐认识到自己的潜力和价值,从而更加自信地面对未来的生活和学习。同时,这种经历也能够帮助学生学会如何应对挫折和失败,培养坚韧不拔的精神。比如,在自立模块中,学生将有机会参与各种实践活动,在教师和同学的协助下完成各项任务,解决各种实际问题,从而在实践中锻炼自己的能力和意志。

三、点燃创新与实践的火花

创新是一个民族进步的灵

魂,实践是通往成功的必经之路。“自·强”融合课程敏锐地捕捉到这一时代脉搏,积极鼓励学生勇于尝试、敢于创新。他们在实践中探索未知,在探索中激发创新思维,在创新中寻找解决问题的有效途径。例如,在强智模块中,学生将接触到各种创新思维的训练方法和实践活动,如头脑风暴、创意设计等,激发他们的创新灵感和创造力。

四、传递社会责任的火炬

社会责任感是新时代青少年应有的担当与情怀。“自·强”融合课程强调并着力培养学生的社会责任感。例如,在强德

模块中,学生将参与各种公益活动,如开展助老爱老、垃圾分类宣传等活动,培养他们的爱心和社会责任感。这种责任意识,将激励他们成为社会的栋梁之材,为构建更加美好的世界贡献自己的力量。

总之,“自·强”融合课程是一个综合性的教育模式,它不仅关注学生的学习成效,更加注重学生的全面发展。通过实施这样的课程体系,我们可以期待培养出一代又一代具有高度责任感、创新精神和适应时代挑战的新时代青少年。