



《喜迎元旦》

小记者 王琪豪 指导老师 董艺
市中区鑫昌路小学五(10)



《十个太阳》

小记者 孙嘉翎 指导老师 橙子老师
枣庄市立新小学二(8)



《冬至》

小记者 孙悦 指导老师 王学青
市中区鑫昌路小学四(10)



《唐三彩》

小记者 张子昱 指导老师 巩丛丛
枣庄市立新小学二(5)



《文明校园》

小记者 李春辉 指导老师 邵明芳
枣庄逸夫小学二(1)



《江雪》

小记者 杨昊轩 指导老师 王学青
市中区鑫昌路小学三(8)



《火灾逃生》

小记者 林常山 指导老师 李春
枣庄逸夫小学四(1)



《青瓷古韵》

小记者 孟奕辰
指导老师 吴静 张存来
枣庄市实验学校武夷山路校区三(3)

二十年后的家乡

小记者 刘相睿 指导老师 李云 市中区鑫昌路小学五(6)

穿越时光的隧道,我来到了二十年后的家乡。一眼望去,眼前的一切让我目瞪口呆。周围的景象让我感到既熟悉又陌生。街道上,高大的建筑与飞驰的磁悬浮车、飞车交织成一幅未来都市的画卷。车辆无声无息地滑过,仿佛整个城市都沉浸在一种和谐与宁静之中。每一辆车都充满了科技感,它们的速度快得让人目不暇接,却又安全无比。这还是我的家乡吗?

我走在熟悉又陌生的街道上,发现家乡的建筑也有了翻天覆地的变化。那些曾经

熟悉的房屋,现在都变成了高耸入云的摩天大楼,楼与楼之间绿树成荫,空气清新宜人。人们的生活方式也发生了很大的变化,他们更加注重健康和环保,家家户户都种植着各种绿植。

正当我四处张望时,一个熟悉的身影走了过来,那是我的老朋友刘相睿。他也被这变化莫测的家乡惊呆了,我们互相打量着对方,仿佛在这片陌生又熟悉的土地上找到了久违的亲切。他告诉我,家乡的变化不仅仅是建筑和交通工具的进步,更重要的是人们的生活质量和

生活态度都有了很大的提升。他还告诉我,现在的科技已经让人们的生活变得更加便捷和舒适。

我们一边聊着,一边走向刘相睿的家。一进门,我就会被眼前的景象惊呆了。家里到处都是高科技,智能机器人在忙碌地打扫卫生,墙壁上是巨大的全息投影屏,播放着各种新闻和娱乐节目。

“这些都是现在的高科技啊!”我感叹道。

“是啊,现在的生活真是太方便了。”刘相睿说。

我们聊了很久,直到夜

幕降临。我依依不舍地告别了刘相睿,回到了自己的时空。

躺在床上,我思绪万千。二十年后的家乡变化如此之大,科技的发展让生活变得更加便捷和舒适。但我也明白,这一切的变化都离不开我们每一个人的努力和奋斗。我期待着未来,也为自己的家乡感到自豪。



师者感悟

新时代小学班主任担当教育的实践策略

吕文翠 市中区建设路小学东校区

在新时代的教育浪潮中,小学班主任肩负着培养学生全面发展的重任,而担当教育更是其中不可或缺的一环,这不仅关乎学生个人品德的塑造,更与他们未来能否成为社会的栋梁之才紧密相连。

首先,以身作则是担当教育的基石。小学生具有极强的模仿能力,他们会不自觉地老师的行为举止作为自己的参照标准。每天,我都会以饱满的精神状态踏入校园,认真对待每一堂课,精心备课、耐心讲解,不放过任何一个学生的疑问。

其次,充分利用语文课堂进行担当教育的渗透。语文教材中有许多蕴

含担当精神的优秀篇章,在讲解课时,要引导学生深入剖析文中人物的行为和品质,让他们体会担当的内涵。

再者,开展丰富多彩的班级活动,为学生提供担当的实践平台。让每个学生轮流担任班级管理员,负责一天的班级事务,在这个过程中,学生们亲身体验到管理班级的不易,也明白了自己作为班级一员的责任和义务。此外,还开展过“爱心义卖”活动,鼓励学生将自己闲置的物品拿来义卖,所得款项用于捐赠给贫困地区的儿童。从物品的收集、整理,到义卖现场的布置、销售,再到最后的

捐款统计,每一个环节都由学生们自主完成。

另外,建立良好的班级文化氛围对于担当教育也有着重要的促进作用。我和学生们一起制定了班级的“担当公约”,明确了在学习、生活和人际交往中应有的担当行为准则。同时,在教室的墙壁上张贴了有关担当的名人名言和优秀学生的担当事迹,让学生们在潜移默化中受到熏陶和感染。定期评选“担当之星”,对在班级中表现出突出担当精神的学生进行表彰和奖励,树立榜样,激发其他学生的积极性和竞争意识。

最后,加强与家长的沟通合作,形成家校共育

的合力。家庭是孩子成长的第一课堂,家长的教育观念和方式对孩子的担当意识培养有着深远的影响。我通过家长会、家访、班级微信群等方式,与家长们分享担当教育的重要性和方法,鼓励家长在日常生活中给孩子创造一些担当责任的机会。

通过以身作则、课堂渗透、活动开展、文化建设和家校合作等策略,让担当的种子在学生们的心理生根发芽,茁壮成长,为他们的未来奠定坚实的基础,使他们能够肩负起新时代赋予的使命和责任,成为有担当、有作为的社会主义建设者和接班人。