

邮箱:zzrbjyb@126.com

《书香润童心》

小记者 李宇寒 指导老师 李萍 山亭区第二实验学校五(4)



《冬至》

小记者 韩雨彤 指导老师 李庆会 峄城区匡衡小学六(5)



小记者 张钧凌 指导老师 何海燕 峄城区匡衡小学六(5)



《孤独的小螃蟹》

小记者 杨明泽 指导老师 郭莉莉 山亭区第四实验学校二(3)



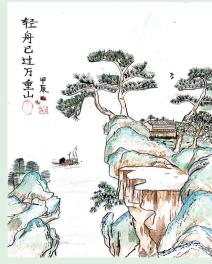
《人牛百味》

小记者 张洺硕 指导老师 张欣 山亭区第二实验学校三(4)



《节约粮食》

小记者 陆琦超 指导老师 赵绍华 山亭区第三实验学校六(2)



《早发白帝城》

小记者 赵星颖 指导老师 翟德星 山亭区第二实验学校二(4)

我的奶奶

在我生活的点滴记忆 中,奶奶总是那个不可或缺 的存在。她不仅是我生命中 的重要人物,更是我成长路 上的引路人。

奶奶是个和蔼可亲的 人,她的笑容总是那么温暖, 让我感觉到无比的舒适和安 全。每当我遇到困难或是不 开心时,她总是会用她独特 的方式安抚我,给我讲她小 时候的故事,让我忘却烦恼, 重新找回快乐。 奶奶也是个充满智慧的

她虽然没有读过太多的 书,但她的人生经验却比任 何一本书都要丰富。她常常 告诉我,做人要诚实守信,要 有爱心,要懂得感恩。这些 简单却深刻的道理,一直伴 随着我成长,让我成为了一 个有道德、有修养的人。

奶奶的生活习惯也让我 受益匪浅。她每天早上都会 早起,打扫家里的卫生,然后

为家人准备早餐。她的勤劳 和节俭让我懂得了珍惜和感 恩。她还会教我一些简单的 家务,让我学会了独立和自 理。

奶奶还特别关心我的学 每当我放学回家,她总 是会问我在学校的情况,了 解我的学习进度。她虽然不 懂我的学习内容,但她会鼓 励我努力学习,争取取得好 成绩。她的支持和鼓励是我 前进的动力。

除了这些,奶奶还是个

很有趣的人。她总是会给我 讲一些她年轻时的趣事,让 我听得津津有味。她的幽默 和风趣总是能让我感到无比 的开心和快乐。

奶奶的陪伴是我童年最 美好的回忆。她陪我度过了 许多快乐的时光,也在我遇 到挫折时给予我无尽的支持 和鼓励。她的爱让我感受到 了家的温暖和幸福。

小记者 温茗程 指导教师 孟倩倩 山亭区第二实验学校四(6)

阅读经典 品百味人牛

经典的魅力,从古至今 都是永垂不朽,它犹如一盏 明灯,照亮人前进的道路;它 犹如一阵清风,吹散人心中 的阴霾;它犹如一面盾牌,守 护人脆弱的心灵。

经典的魅力来源于古人 智慧的文笔。读《二十四 史》,我们能了解中国从古至 今的发展,从历史中汲取经 验和智慧;从《论语》中,我们 知道了"知之为知之,不知为 不知,是知也"的实事求是的

态度,也知道了"己所不欲勿 施于人"的为人处事原则;从 《孔融让梨》中,让我们明白 了做要懂得分享;从《道德 经》中,我们明白了何以为 道,什么是公道! 道是一种 人与人之间的精神联接。所 以从古人的文字中,我们能 辨别善恶,区别神兽与人,给 人留下不可捉摸的味道。

经典的魅力来源于人们 的想象的文笔。从《红楼梦》 中,或许人才会明白什么是 牵肠挂肚,久久不能忘怀的 事,让人感受到了什么是"满 纸荒唐言,一把辛酸泪"。读 《长袜子皮皮》让人想到了生

活中最为喜悦的事与人,给 人许多的快乐,从《童年》中, 让我们知道底层人的生活多 么的困苦,让人心中泛起一 阵阵的苦意;再从《狂人日 记》中,让人泛起情绪的波 动,好像有波涛汹涌的大海 撞击人们心灵的弱点。从这 些书中,我们感悟到了人生 中的酸、甜、苦、辣。

经典的魅力还源于古代 的诗词独特的韵味和魅力。 从孟郊的"春风得总马蹄疾, 一日看尽长安花"的狂喜;到 岳飞的"怒发冲冠,凭栏处, 潇潇雨歇"的愤怒;再到杜甫 的"国破山河在,城春草木

深"有心无力的无奈;最后到 辛弃疾的"旧时茅店社林边, 路转溪桥忽见"的惊喜。从 诗词中,让我们品到了人生 中的喜、怒、哀、乐。

经典,如同川流不息的 大河,它引导人们奔向美好 的未来,又让人尝遍了人生 中的酸、甜、苦、辣。它是一 位智者,也是见证者。经典 的魅力永垂不朽,去品读经 典,你会发现,经典的魅力无 处不在。

小记者 殷誉桐 指导老师 闫先芬 山亭区第三实验学校六(3)

我的英雄梦

英雄是奋不顾身,为人 民利益而英勇拼搏,令人敬 佩的人。从各种经典书籍 中,我知道了在我国漫长的 历史长河中, 出现了许多可 歌可泣的风云人物。在这么 多风云人物中, 有哪些才算 得上真英雄呢?

关于英雄,《三国演 义》中有一个著名的故事 曹操煮酒论英雄。曹操 把世间英雄人物比作龙。他 认为能大能小,能升能隐, 能伏能潜的人才是真英雄。 对刘备说出"今天下英雄, 惟使君与操耳"的言论。但 我却不这么认为。因为曹操 认为的英雄,只是算有能力 的风云人物,并非是真英 雄。虽然曹操和刘备都胸怀 大志, 但他们从没有想过百 姓的所求不过是平安喜乐。 他们之所以在战场上拼杀个

输赢。目的只有一个,那就 是为自己的一己私利:逐鹿 中原,达到权力的巅峰,在 历史上也留下浓墨重彩的一 笔。"熙熙攘攘皆为利来, 熙熙攘攘皆为利往"无外乎 名与利罢了。正所谓人无完 人,金无足赤,我以为像刘 备曹操这样为名为利的人是 称不上真英雄的, 只能说他 们是搅动历史的风云人物罢 了。同样秦始皇、汉武帝、 唐太宗亦不是直英雄。

那什么样的人才算得上 真英雄呢? 我以为真英雄是 像《小英雄雨来》中的雨来 一样的人。为什么这么说 呢? 这是因为雨来本是一个 懵懂的农村儿童, 那时又是 抗日战争时期, 民不聊生, 内忧外患。雨来却始终记得 老师的教导:"我是中国 人,我爱自己的祖国!"他 只是想把日本人赶出中国, 让老百姓早日恢复和平的生 活。为此,他希望快点加入

八路军, 抗日救国安民。为 了成为一名八路军战士, 雨 来曾渡河亲自找八路军,实 现自己成为八路军的心愿。 虽然一次次失败, 但他从不 会因失败而放弃。为了早日 恢复百姓们安宁的生活,他 在碉堡上被敌人打伤了,也 不忘要一把枪继续战斗!看 到这我又敬佩又心痛。为了 百姓做到如此,难道不令人 敬佩吗?如果雨来不是英 雄, 谁还称得上英雄呢? 真 正英雄是不会在困难面前低 头的,不会在失败之中放弃 的,不会在乎自己的生死

这样的英雄就像一座灯 塔,在黑暗中为我们指引方 向,像一座丰碑,时时刻刻 提醒着我们。我们要像雨来 那样,心中装着祖国和人 民。我们在学习和生活中最 终的目的就是为人民服务, 我们现在要多读书,多汲取 经典带给我的力量,好好学

习,将来考上大学,找份工 作。让自己有更多的能力去 为国奉献、为民服务, 去尽 自己的绵薄之力。有底气去 扶无人敢扶的老人; 有能力 去帮助孤儿院的孩子们: 有 知识去帮张桂梅和她的女子 中学;有闲暇去帮扶孤寡老 人;援手相助那些需要帮助 的人。让我们的社会, 幼有 所养、贫有所济、病有所 医、老有所依。让祖国繁荣 昌盛,人民安居乐业,需要 无数的"小英雄雨来",也 离不开经典的传承。

英雄是大公无私的,是 奋不顾身的,是为国为民 的。正如毛主席说:"俱往 矣,数风流人物,还看今朝。"希望我们每个人都有 个为国为民、无私奉献的英

小记者 陆琦超 指导老师 赵绍华 山亭区第三实验学校六(2)