

智慧启航开创教育新未来

枣庄市智慧教育现场会召开

近日,枣庄市智慧教育现场会在市中区召开。近年来,市中区始终把发展教育事业放在重要位置,以办好人民满意的教育为目标,围绕“建成‘1’个市中区教育数字基座,探索‘3’种新应用模式,具体实施‘5’大行动,支撑‘N’个关键教育教学场景应用”工作思路,持

续加大智慧教育建设力度,助力教育教学高质量发展。

会前,与会人员先后到市中区智慧教育指挥中心、市中区东湖小学、枣庄市第四十一中学,现场观摩了解了市中区智慧教育工作开展具体情况。

在市中区智慧教育指挥中心,参会人员现场观摩了智慧教

育长廊,走进智慧家庭教育中心、智慧心育教育指导中心、教师智能研修中心、网络管理中心等多个智慧教育场景工作室,深度了解了市中区教育数字化转型的推进机制与实践情况。

在市中区东湖小学,学校以“科技”为主线,带领与会人员参观了学校智慧教育展板、

科技长廊及特色社团活动,观摩了人工智能实验室、创客教室等,展示了智慧体育、人工智能创新教育、无人机表演,并组织观摩了智能环境下的诗词大会。东湖小学遵循“科创启智AI赋能”的教育思路,着眼于学生德智体美劳的全面发展与长远发展,全面推行素质教育。

在枣庄市第四十一中学,学校详细展示了AI智慧课堂、大数据精准教学、智慧教研、智慧英文社团、智慧心育、智慧体育、智能实验课程等多个智慧教育应用场景,全面展现了数字技术如何赋能教育教学。

(记者 单成镇 通讯员 孙启洋 张茗 杨翠)

市中区鑫昌路小学家校社合力育未来

最好的教育,是春风化雨的浸润;最美的声音,是家校社同频的回响。近日,市中区鑫昌路小学召开了2024学年至2025学年第一学期家长会及“家校社进课堂”系列活动。

该校系列活动的开展,同学们认真聆听,气氛热烈,在轻松愉悦的氛围中深受启发、收获满满。

2024学年至2025学年第一学期家长会

家长会分为全校会议和班级会议两个阶段。第一阶段,鑫昌路小学张永远校长向大家汇报学校工作,强调学校、家庭和社会教育互相配合的重要性。其间,学校邀请了枣庄学院院长王伟教授作“维护良好亲子关系,助力孩子学习动机”的专题报告,并聘为鑫昌路小学

心理健康与家庭教育指导教师。第二阶段,家长们分别到孩子所在班级参加班级会。各班班主任与科任老师,对本学期以来学生的适应情况及班级动态进行了细致入微的总结。

(通讯员 牛真真 佟帅 宋昕颖 宗鸿雁)

“小小银行家”活动

在银行工作的刘宇晨家长,为同学们带来了一场别开生面的财商课堂。她化身金融知识“卫士”,用生动的语言和丰富的案例,向同学们详细

讲解了货币的起源、演变历史及假币的识别方法。在有奖互动问答环节,同学们积极互动,现场气氛热烈而活跃。

(通讯员 刘培)

“法治进校园”活动

市中区检察院第三检察部主任郭太平,为师生们带来了一场关于校园欺凌的专题普法宣讲。她用通俗易懂的语言及真实案例,深入浅出地讲解了

校园欺凌的严重性及如何预防校园欺凌等实用知识,引导同学们增强自我保护意识。

(通讯员 董艺 薛芳 李云 庞瑞红)

“守护心理健康”活动

邀请四年级三班学生家长枣庄市精神卫生中心医生黄秀云,以“我的情绪我做主”为主题开讲。通过认识情绪、情绪对人的影响、管理情绪小妙招等环节,引出情绪是可以调适的。同时勉励孩子们正确认识自我,关注自己的情绪,让理智、和谐的阳光滋润我们的心灵。(通讯员 张娟娟 王芳 郑琳 黄宝真 贾静)

食品安全“少年急救官”活动

“少年急救官”向学生们介绍食品和饮食安全的概念并通过图片和视频等方式,让学生们了解食品和饮食安全的重要性,并向学生们介绍食品的选购、储存、烹饪、食用等安全基本知识,并向学生们展示食品包装上的标签和食品卫生许可证,让学生们了解如何识别食品的质量和卫生标准。

(通讯员 孙佩佩)



近日,枣庄市实验学校龙吟校区结合工作实际,评选出红领巾个人一星章和红领巾集体一星章。(通讯员 孙启源 隋芳芳 薛梅 摄)

市中区建设路小学举行文明办公室评比活动

近日,市中区建设路小学举行了“营造优美工作环境,共建绿色生态校园”文明办公室评比活动。

本次评比活动由办公室牵头,德育处、教务处、安管办及工会办公室、各教研组长共同组成检查评比小组,本着公平公正的原则,对每个办公室分别从桌椅摆放、室内卫生、

文化氛围、创意设计等几个方面进行量化打分,最后评选出11个文明办公室。

本次评比活动,彰显了学校教师身正为范、携手并进的精神风貌,提升了教师团队的向心力和凝聚力,进一步增强了教师们干事创业的信心和决心。

(通讯员 焦兴格 张德芳)

师者感悟

幸福是一种体味

■ 孙红 枣庄市市中区东湖小学

幸福是什么?幸福是一种滋味,它是一种嗅不到心知道的体味,这种幸福我深有体会,我体会到了作为教师的幸福、作为教师的快乐、作为教师的收获、作为教师的喜悦……

初入课堂的那一刻,看着眼前一群稚嫩的小脸,我信心十足,相信自己会成为他们的良师挚友。为此,我努力做好每一项工作,做到既教书又育人,走进他们内心深处,与之交友,与之相伴。

曾经的一件往事,让我倍感教师职业的崇高与伟大,让

我更爱我的工作,更敬我的职业。这件记忆深刻的往事发生在九年前的春天,当时学校正举办春季运动会。突然,一个女孩走进了我的视野。我不由一怔,看着眼前这位打扮时尚、阳光,但又一脸稚气的女孩,心里感觉似曾相识。

“老师,你还记得我吗?”我微笑着对她说:“对不起,我有些记不起来了。”

“我是刘芸,您的学生呀!”

“噢。”我的脑海中立刻浮现一个扎着马尾辫的女孩。几年前,因为她不爱学习,我曾和

她深谈许久,了解她的家庭情况及不爱学习的原因,并进行了鼓励性的教育。没想那次谈话之后她的成绩突飞猛进,因此,给我留下了深刻的印象。“是她吗?”我在心里问自己,可面前的这个女孩似像非像,她变化太大了。通过师生间的一段长谈,从她的叙述中我听出了眼前的这个女孩是个非常出色的孩子,她自信、自强、自立。

三年前,刘芸父亲下岗,母亲没有工作,家中姊妹多,农转非后,家里也没了农田,吃饭已成了困难,父母身上的担子愈

来愈重,刘芸看在眼里,疼在心里。她向父亲要了100元钱,背着几件衣服独自踏上了去往北京打工的列车,她睡过桥洞、刷过厕所……受着许多同龄人没有受过的苦。刘芸还告诉我,每当她遇到困难或是想哭时,就会写信说给我听;每当遇到高兴的事情,也会写信向我分享快乐……刘芸这样年龄的孩子,应该有父母的呵护、亲友的关怀、伙伴的陪同、老师的教导,可是她没有,她没有亲人陪在身边、没有老师殷殷教导、没有可以说知心话的朋友……自

强、自信、自立的她一路坎坷走来,最终有了自己的店,在北京有了落脚点。

这件事已经过去了许久,每当想起,我的心依然久久不能平静。它一直鞭策着我用心面对孩子们,作为教师在学校的角色不能太单一,教书育人是一体的,决不可分开。因为老师是港湾,让学生在港湾里避风躲浪;老师是太阳,让学生在阳光下沐浴春光;老师是航灯,让学生的航线更加笔直。