

精彩“篮”不住 少年逐梦行

11月6日,市中区中小学生篮球比赛开幕。经过四天的比赛,市中区鑫昌路小学男女篮球队队员们凭借顽强的拼搏精神和出色的团队协作,均获得第三名的佳绩。

赛场上他们奔跑、跳跃、传球、投篮,每一个动作都充满了力量与激情。面对强大

的对手,他们毫不畏惧,始终保持高昂的斗志。在激烈的角逐中,他们有过失误,有过挫折,但他们从未放弃。教练的悉心指导,队友间的相互鼓励,让他们一次次重新振作,调整战术,奋勇直追。

此次比赛,队员们以坚定的意志、饱满的精神状态,展

示了鑫昌路小学学子们积极进取、昂扬向上的蓬勃朝气。学校将以本次比赛为契机,继续强化体育工作,坚持五育并举,促进学生全面发展,把立德树人根本任务落到实处。

(记者 单成镇 通讯员 佟帅 颜景佩 韩光锋 姚永庆 文/图)



市中区中兴小学幼儿园

以“演”筑防 安全“童”行

11月6日,市中区中兴小学幼儿园组织全体师幼开展了“全民消防 生命至上”消防疏散安全演练。演练中,各班教师本着“安全第一”的原则,根据指定逃生路线,孩子们在老师的带领下,有序安全地疏散到安全地带集合。到达安全地点后,各班教师迅速维持好

秩序,清点人数,及时汇报,确保每位小朋友安全撤离,无一人遗漏。

本次演练有助于增强全园师幼的消防安全意识,进一步掌握火灾发生后正确的逃生方法,提升应对火灾等突发事件的能力。(记者 单成镇 通讯员 庄雪 孙秋 李倩 文/图)



枣庄市实验幼儿园

美好“食”光 “育”见成长

“准备新鲜的西兰花、胡萝卜、鸡蛋、肉丁、鲜虾、粉丝,清洗干净,西兰花、胡萝卜切成小丁,准备银盏盒,铺上粉丝……”近日,在家长们的殷切期盼下,枣庄市实验幼儿园老城园“每周新品推荐”——《银盏五彩蛋的制作》视频和家长见面了。

美食打开了孩子的胃口,

也宽慰了妈妈的心。在实验幼儿园老城园,孩子们每天的饮食荤素、粗细粮科学搭配,奶品、菜类摄取齐全。一直以来,该园的很多家长都对园内食堂师傅的烹饪、面点手艺“觊觎”已久。现在,家长们跟着幼儿园发的美食制作视频就可学着制作营养可口的美食了。

实验幼儿园老城园特别

重视饮食文化的传承。比如,每逢节日或节气时,食堂的师傅们就不辞辛苦地为孩子们制作青团、粽子、月饼等美食,配合传统的清明节、中秋节等节日的文化教育活动,让孩子们在品尝美食中,感受博大精深的中国传统文化。

(记者 单成镇 刘贤慧 通讯员 郑友花)

市中区鑫昌路小学

书香“悦”读 筑梦成长

近日,市中区鑫昌路小学开展大阅读活动,本次大阅读,主要是向学生推荐阅读成长故事类书籍。教材以高尔基的《童年》为例,讲述了故事的主人公阿廖沙的成长故事,并教会大家读这类书籍时要理清人物关系,才能真正读懂故事。

通过阅读《童年》,学生们知道,故事的主人公阿廖沙在父亲病逝后,随母亲投奔外祖父。外祖父粗野自私,经常毒打孩子们,曾把阿廖沙打得失去知觉。除了脾气暴躁的外祖父,这个家庭里还有两个为争夺财产整日争吵、打架的舅舅。阿廖沙经常惊惧不安,还

好有慈祥善良的外祖母安慰他、保护他。

通过阅读,学生们可以走进主人公的生活,与主人公一起分享欢笑和喜悦,经历磨难与痛苦,从中汲取成长的智慧和力量。

(通讯员 都青燕 秦超 邵明华 谢丹生 艾 郭丽)



近日,薛城区南临城小学开展了“星火传承 乐享阅读”读书活动,校园里书香四溢,各个角落都能看到同学们沉浸在书海的身影。老师们积极引导,帮助学生理解书中内涵,活动培养了学生们对阅读的浓厚兴趣,营造了人人爱阅读的良好氛围。(通讯员 张兴海 摄)

师者感悟

用爱点亮心灯

■ 孙中京 薛城区临城实验小学

教育工作虽平凡,但很伟大,它不仅传道授业解惑,还点亮了每个孩子心中的蜡烛,让他发光、发亮。每个孩子都是一粒种子,花期不同,开花的方式也不一样,教育,就是让每一个孩子都开花,让每个孩子都发光。抓住契机,寻找亮点,在孩子的特点中发现优点,并用无微不至的爱呵护着他们生命中的那一点点光。

作为教师,我善于运用“表扬”这一武器,有意识地激发学生的成就感和进取心。

即使他们犯了错误,成绩不理想,也没有一味地否定、斥责,而是充分赏识他们,尽力挖掘他们身上的“微量元素”,让他们体验进步的快乐。哪怕是微不足道的进步,我也及时发现,肯定并赞赏,促进他们不断进步、积极向上。

作为教师要走进孩子的内心与学生沟通。对全班所有学生要一视同仁,公平对待,不能歧视任何一个学生,对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与

关爱。要换位思考为学生着想,在教育学生的过程中,要多考虑事情发生的来龙去脉,想一想自己在与学生同龄时的行为与想法。正确把握学生行为的性质,分清是故意的,还是无意的,是恶意的,还是善意的,要从有利于学生的健康发展出发,选择合理解决问题的方法方式,不简单粗暴,不去伤害学生。在课余时间,走到学生中去,到学生休息的课间中去,营造一种平等的气

氛,让师生关系更加融洽。

惟宽可以容人,惟厚可以载物。在日常的教育工作中,我常常以宽容的心态看待学生成长中的各种问题。在宽容中,给予学生成长的尊重,在宽容中,给予学生成长的自由。每个孩子的天性禀赋各不相同,就像每种花的花期各不相同一样,不必求同弃异。这样的心态,使我面对每个孩子的问题时更加从容淡定,心平气和地给予孩子们一些成长建议,为孩子们留足成

长空间。

每个孩子都像天上闪闪发光的星星,但又有着与众不同的闪光点,作为教师,我们要努力成为一名眼里有光的教师,用自己的慧眼去看见学生,发现学生,尊重学生,相信学生,走近学生,挖掘学生。让每一个生命都被看见,让每一个生命都不落单,让每颗星星都能发出耀眼夺目的光芒。让我们用爱心点亮孩子们那颗懵懂的心吧!