

童心跟党走 薪火永相传

鑫昌路小学开展一年级“分批入队”队前考核活动

红领巾是一代代中国少年儿童追求进步的红色见证,更是新一代少年儿童追寻中国梦的成长印记。为进一步增强队员们的归属感与荣誉感,普及少先队知识,营造入队前知队、爱队的学习氛围,近日,市中区鑫昌路小学开展了一年级“分批入队”队前考核活动。

考核前,大队部积极开展了队前教育,由辅导员带领着新队员们充分学习“六知、六

会、一做”的内容,了解了少先队的光荣历史,知道了少先队的相关知识。

此外,还举行了一年级队前考核,新队员们排着整齐的队伍,手持考核卡有序步入活动现场。考核分为七关:队知识我知道、旗帜我认识、宣誓我会宣、红领巾我会戴、队礼我会敬、呼号我会呼、队歌我会唱。考核流程规范又隆重,洋溢着浓浓的温暖。

通过入队争章考核,一年级的新队员们把少先队知识学得“妥妥的”,红领巾系得“美美的”,队礼敬得“高高的”,呼号喊得“响响的”,宣誓声音“齐齐的”,队歌唱的“甜甜的”。相信在不久的将来,他们会以崭新的面貌展现自己的风采,成为新时代闪闪发光的优秀少先队员!

(记者 单成镇 通讯员 宋昕颖 苗玉玲 文/图)



建设路小学西校区举办“科技之星”创新大赛

为进一步激发同学们学科学、爱科学、用科学的兴趣,5月24日,市中区建设路小学西校区举办了“科技之星”创新大赛。本次大赛内容丰富,有投掷飞机、手工折纸飞机、橡皮筋动力飞机、手抛降落伞、搭建桥梁、自制动力航模等活动。

在手工折纸和投掷飞机项目中,一二年级的同学进行了现场制作比赛。同学们利用折叠、剪裁、绘画等方法,把自己的奇思妙想变成了一件件栩栩如生的作品,他们的想象力和动手能力让人叹为观止。

在自制航模比赛中,高年级

的同学们利用生活中的废品和日用品,制作了千姿百态、形式多样的小帆船、电动船等。在测试比赛时,同学们跃跃欲试,迫不及待的把船放进水池里和其他选手一争高下。现场的气氛热烈,参加比赛的同学脸上都露出成功的喜悦。

本次“科技之星”创新大赛,不仅激发了学生探究科学奥秘的兴趣,培养了学生的创新意识和创新能力,而且丰富了学生的课外生活,为学生的特长发展打下了坚实的基础。

(记者 单成镇 通讯员 张德芳 褚衍峰)

珍爱生命 预防溺水

随着夏季的到来,为提高全体师生防溺水安全意识、推进防溺水教育走深走实,近日,市中区西王庄镇中心小学开展了“防溺水十个一”安全教育活动”。

学校召开了“珍爱生命 预防溺水”安全教育动员会,在动员会上王鑫副校长宣读了“珍爱生命 预防溺水从我做起”倡议书,明确了“防溺水十个一”活动内容,举行了集体宣誓、签名活动,要求学生牢记“防溺水六不准”;并要求各班级、全体师生结合“十个一”开展防溺水教育,让防溺水教育入脑入心,切实提高全体师生的安全防范意识。

通过本次活动的开展,师生的安全防范意识得到了进一步增强,防溺水自救自护能力得到了提高。

(记者 单成镇 通讯员 李立华)

动物科普进校园 人人争当保护员

为了丰富校园课余文化生活,拓展科普知识,培养学生学科学、爱科学、用科学的优良品质,加强青少年生态文明教育,从小树立保护动物的意识,日前,市中区鑫昌路小学开展了“动物科普进知识 人人争当保护员”家长进课堂活动。

陆前宇的家长,以生动形象的语言打开孩子们对史前动物的兴趣。她分别从“什么是史前动物”“你知道哪些史前动物”“史前动物为什么消失”“我们小学生能做什么”四个方面介绍了史前动物知识。通过生动的语言、精彩的图片和视频,向孩

子们讲解了不同史前动物的外形特征、生活习性以及消失的原因等。在科普动物知识的同时也普及了许多在生活中如何保护自然、爱护动物的知识,激发了孩子们对保护动物,爱护大自然的浓厚兴趣。

本次活动的开展,拉近了孩

子们与动物的距离。相信通过科普进校园活动的开展,能让孩子们了解史前动物、关注自然生态环境,从身边小事做起,为保护动物、维护生物多样性贡献自己的一份力量。

(记者 单成镇 通讯员 王桂丽)

师者感悟

德育在小学数学班主任管理工作中的实践策略

■ 张娟娟 市中区鑫昌路小学

数学教学不仅仅是教授数学知识,更重要的是通过数学教学培养学生的逻辑思维能力、解决问题的能力,以及良好的学习习惯和态度,在这个过程中,德育的作用不可忽视。

在教育工作中,班主任作为学生成长道路上的引路人,肩负着培养学生心理健康、关注学生成长需求和道德发展的重要责任。为了营造一个良好的德育环境,班主任应该采取一系列措施,以确保学生在一个健康、和谐的环境中茁壮成长,班主任应该制订公正的评价标准,鼓励学生积极参与班级活动,培养他们的团队合作

精神和公平竞争意识。

在教授数学知识的同时,班主任应将德育内容融入教学。此外,班主任还可以通过组织课外活动,让学生在实践学习和体验德育。例如,可以组织一次关于环保的主题班会,让学生了解保护环境的重要性,并鼓励他们环保理念付诸实践;又如,可以邀请当地的道德模范到学校进行德育讲座,让学生从身边的典型中学习品德修养;还可以组织社区服务活动,让学生在参与社会公益活动中培养他们的社会责任感和公民意识。这些活动不仅可以提高学生的德育素质,还可以增强他们的责任意识

和公民意识,通过参与这些活动,学生可以在实践中学习和体验德育内容,从而更好地理解 and 践行德育要求,同时,这些活动也有助于培养学生的社会责任感和公民意识,使他们更加关注社会问题,关心他人,为社会的和谐发展做出贡献。

在德育工作中,班主任应该根据学生的年龄特点和心理需求,设计丰富多样的德育活动,这样的活动不仅能够提高学生的德育素质,还能培养他们的道德品质和社会责任感。通过讲述身边的诚信故事、观看诚信影片等方式,让学生认识到诚信的重要性,还可以播

放一些关于诚信的影片,让学生从中学习到诚信的品质。让学生走进社区、关爱弱势群体,培养他们的社会责任感和公民意识,通过开展“团队协作”活动,让学生在团队合作中发现自己的不足,学会与他人沟通和协作。还可以组织学生进行一些团队项目,让他们在合作中学会相互支持、共同进步,这样的活动不仅能够锻炼学生的团队协作能力,还能培养他们的团队精神。另外,还可以举办一次以诚信为主题的班会,让学生分享自己在生活中如何践行诚信的经验;还可以组织一次知识竞赛,让学生在竞争中学习到诚

信的重要性。

班主任应该建立一个全面的德育评价体系,对学生的德育表现进行全面、公正、客观的评价,这种评价方式可以帮助学生了解自己的优点和不足,从而更好地提高自己的德育素质。具体的评价方法可以包括:设立德育目标,明确学生在德育方面应达到的标准;建立德育档案,记录学生在德育活动中的表现和成果;实行同伴互评和自我评价相结合的方式,让学生参与到评价过程中来;定期对学生的学习和发展进行跟踪调查,及时调整教育教学策略。