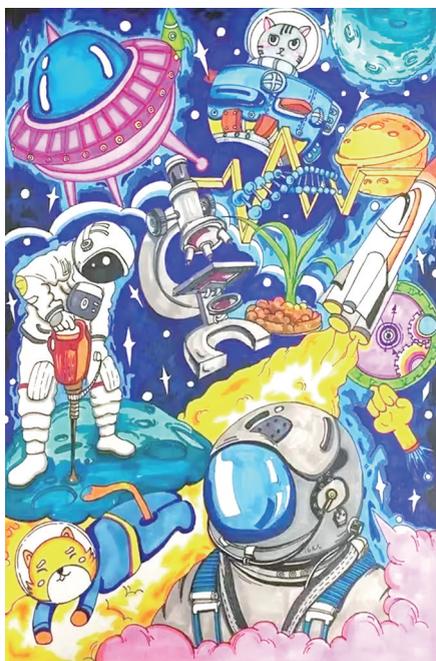




《童心筑梦 手绘未来》

小记者 李易阳 指导老师 王晓玲
峰城区匡衡小学



《科技向未来》

小记者 杨梓涵 指导老师 邢洪燕
山亭区第二实验学校四(3)



《母亲节快乐》

小记者 王奕诺 指导老师 程磊
峰城区匡衡小学六(5)

立足课堂研写作 聚焦策略行致远

峰城区实验小学举行作文教学研讨活动

为全面提高课堂教学质量,落实新课标理念,优化习作教学策略,促进教育优质均衡发展,进一步提高习作教学效率,构建开放而有实效的作文课堂,5月16日上午,峰城区实验小学举行了作文教学研讨活动。峰城区小学语文教研员朱明明老师,实验小学校长孙中生,阴平学区、东方国际学校、峨山学区、荀子学校部分骨干教师,董晓茹工作室成员和实小全体语文教师参加此次活动。

实验小学刘侠老师执讲三年级习作《奇妙的想象》,刘老师运用思维发散图和行文结构图来引导学生找素材、抓重点,赏析范文,解读习作手法,指导学生写具体,写清楚。最后,多元评价,思维碰撞,学生进行了语言的积累,方法的获得,情感的表达。

东方国际学校孙慧老师执讲四年级习作《我学会了》,指导学生按顺序把学会的过程写清楚,把遇到的困难或有趣的经历作为重点写,还可以写写心情和感受等。

阴平中学小学部李彤华老师执讲五年级习作《形形色色的人》,引导学生写出人物特点,要选择典型事例,将人物在事例中的表现写出来。要抓住人物外貌、动作、语言、神态、心理活动,写出人物最突出的特点。

实验小学杨启燕老师执讲六年级习作《心愿》,引导学生介绍自己的心愿,抓住人物的特征或事情的细节具体叙写,适当运用比喻、夸张、排比的修辞手法,使文章更生动形象。

课堂上,老师们注重与学生进行



互动和交流,营造了一个宽松和谐的学习氛围,注重倾听学生的想法,并给予积极的反馈和鼓励,激发了学生的表达欲望。

荀子学校董晓茹老师、实验小学孙维萍老师、东方国际薛苓老师、阴平教研室邵海霞主任、实验小学刘子煜老师分别对四节课进行了评价,看教材分析、看课堂呈现、看作文评价、看教师引导,图示作文教给了学生很多实用性的作文写作方法,将学生引入情境之中,较好地调动学生的学习兴趣,给老师们提供了很好的引导作用。

图示作文指导专家秦敬元对图示作文教学方法做了细致深入的讲解,让大家受益匪浅。同时,他指出,作文教学要掌控好时间,把握好切入点,对重难点的理解要准确,为以后的作文教学

提出了指导性建议。

实验小学课程发展中心主任孙精华以《深化读写育人活动 发展学生语文核心素养》为题,介绍了学校作文教学改革成果。

朱明明老师对授课老师的辛勤付出给予肯定,并对语文教学工作给予指导。

孙中生对学校一直以来开展的习作教学工作提出更高的期望。

学必求其心得,业必贵于专精。本次研讨活动,让人如品茗茶,如沐春风。相信在以后的教学实践中,老师们定会以此此次活动为契机,努力打造优质高效课堂,提高写作教学质量,提升学生核心素养,实现学生全面发展,更扎实地做好教育教学工作。

(记者 苏羽 通讯员 席磊 文/图)

劳动砺心志 实践促成长

台儿庄区明远实验小学开展劳动实践活动

见过山才知道山的巍峨,见过海才明白海的壮阔,走进田园才能领悟农耕文化的博大精深。为进一步推进学校劳动教育,激发队员们的劳动积极性和对中华优秀传统文化的热爱。近日,台儿庄区明远实验小学的少先队员们,在辅导员的带领下,前往校外劳动实践基地开展了丰富有趣的劳动实践活动。

学校精心划分了责任分区,由各个中队负责管理与维护工作。在这里,学生们种植了花生、玉米、地瓜、茄子、青椒、西红柿、秋葵、豇豆还有洋葱等。每个分区都承载着队员们的劳动热情与责任感,他们在这里亲手种植作物、照料花草、维护环境,通过实践劳动,深刻体验劳动的乐趣和价值。

队员们在辅导员的指导下犁沟、浇水、播种、盖种……热火朝天的劳动场面和队员们洋溢的笑脸定格最美瞬间。播种后,队员们顾不上额头沁出的汗珠,收拾工具、原样交接,举手投足间彰显明远学子良好行为习惯。

一亩心田种童梦,一亩心田结硕果。此次劳动实践,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值,让队员们重拾对劳动的兴趣与热情。学校持续开展劳动教育,以劳树德,以劳增智,以劳

强体,以劳育美,帮助队员养成良好的劳动习惯,树立劳动最光荣的观念;锻炼劳动能力,在劳动中不断收获成长,用劳动创造美好生活。

(记者 苏羽 通讯员 王浩 文/图)

