

小记者探秘第二污水处理厂

为宣传节约用水、减少污染等环保知识,提高水资源的合理利用率。5月19日下午,枣庄中环污水处理有限公司带领枣庄日报小记者前往第二污水处理厂参观学习。

进入第二污水处理厂,小记者们开始了沉浸式体验。工作人员向小记者们详细介绍了污水的收集、预处理、生化处理、深度处理和达标排放等工艺流程。先后参观了生化池、出水口

等生产环节,对脏臭进水和干净出水有了直观对比。最后,工作人员向大家演示了絮凝沉淀小实验,讲述污水处理工作原理。提问环节,小记者们踊跃举手,提出各种各样的问题,工作人员也用通俗易懂的话语做了回答。

此次参观活动,小记者们不仅学到了污水处理的科学知识,同时,还了解到水资源紧缺现状,认识节水的重要性,知道了淘米水、洗菜水可以浇花,洗脸

水、洗衣水可以冲厕所等一水多用的用水习惯。小记者们纷纷表示,要将学到的节水理念融入生活,培养科学用水、循环使用的节水意识,让更多的人参与到节水行动中来。

污水处理厂不仅是净化水质的“绿色工厂”,更愿意成为传播环保理念、培养社会责任感的教育基地。

(记者 单成镇 通讯员 孙慧 文/图)



市中区建设路小学东校区 举办首届校园主持人大赛



为促进校园文化发展,丰富学生的校园文化生活,展现当代小学生风采;同时,为学生提供展示自我、挑战自我、发展自我的舞台,市中区建设路小学东校区于5月15日下午举办了首届校园主持人大赛。

小选手们身着盛装,个个精神抖擞,信心百倍,用流畅的语言,饱满的精神展现自我,为台下的观众带来了一场精彩的

视觉和听觉盛宴。评委们本着公平、公正、公开的原则,从选手们的姿态气质、吐字发音、情感表达、风格突出等方面综合评分,并为获奖选手颁奖。

本次活动不仅为同学们搭建了一个展示自我、施展才华的舞台,更展现了学子朝气蓬勃的精神面貌。

(记者 单成镇 通讯员 董婷 吕文翠 文/图)

阳光体育伴成长 体操比赛展风采

5月15日下午,市中区建设路小学举行了会操展示评比。

本次活动的內容主要有在领操员的带领下有序进出场、队列队形、四面转法、广播体操《七彩阳光》展示。赛场上,同学们精神饱满,口号响亮、气势高昂、步伐一致,充分展现出同学们团

结协作、朝气蓬勃的精神风貌,展示了同学们整齐划一、标准规范的广播操水平;评委老师严格按照评分细则,公平公正、认真评比,从队列队形、广播体操、精神风貌等几个方面进行评比打分,评选出会操比赛优秀班级并颁发荣誉证书。

本次展示评比,不仅提高了各班级队列操的整体质量,强化了学生的集体主义观念,进一步增强了班级凝聚力,展现了建设路小学全体师生积极进取、奋发向上的崭新风貌,推动了学校阳光体育活动的蓬勃开展。(记者 单成镇 通讯员 张德芳)

反思引领成长 交流促进提升

为全面分析总结此次期中考试情况,深度优化各科教学方案,扎实有效提高教学质量,近日,市中区鑫昌路小学召开语文期中阶段性检测分析会。

各年级组长对此次期中考试成绩进行了全面的分析、总结、反思。他们精准分析了考试数据,依据详实的内容,详尽分析了考试的整体情况和各题目的掌握情况,认真总结了本次考试取得的成绩与不足,制订

了详细的改进措施,并以此确定了下一步的教学工作重点。

邵明华老师针对如何构建高效课堂作了典型发言,她从三个方面展开分享,一是研读《语文课程标准》,把握前进方向;二是关于课例设计;三是关于学生学习习惯的培养。朴实的语言、扎实的语文功底和对教育工作的热情,赢得了老师们的一致好评。

最后,语文学科主任董莉

进行了总结发言,并对下一步的语文教学工作提出了具体要求:课堂纪律静、净、敬、竞;培养学生良好的学习习惯;善用学习方法。

本次语文学科期中阶段性检测分析会依托数据、聚焦问题、着眼策略,倡导精准管理、求真务实,为下一阶段年级的教学工作指明了方向,明确了工作任务。(记者 单成镇 通讯员 郑琳 董莉 周艳华)

师者感悟

浅谈核心素养下 小学低年级劳动教育策略

■ 佟加强 市中区人民路小学

新时代学校劳动教育如何立足当下,面向未来,努力构建和实施五育并举的育人体系?本学期,我对学校一、二年级学生、教师及家长进行访谈,同时进行了劳动能力实践评价。

85%的学生知道劳动的重要性;46.5%的学生会做一些简单的日常劳作;23%的学生劳动技能较为娴熟;9%的学生具备该年龄段系统的劳动能力;17%的学生劳动主观能动性较强。

家庭中劳动教育边缘化,学校中劳动教育弱化。家庭内的体力劳动和生产劳动被自动化、信息化、智能化以及送货

服务上门等逐步替代,家庭劳动被忽视,淡化了对孩子劳动习惯与生存能力的培养;学校虽一再强调劳动的重要性,也有一定的实施措施,但因其系统性不强,没有显性和规范的有计划、可行的评价措施,使教师劳动教育观念跟不上时代发展的需求,造成劳动观念和劳动习惯的正面培养不畅。

小学劳动教育作为学校全面发展教育的重要一环,承担着重要的育人职责。如何切实开展好新时代劳动教育,全面提高学生劳动素养,更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

家长层面:引导家长明确

劳动意识和劳动习惯培养的重要性,并把劳动品质和劳动技能放在学生“德智体美”全面发展和立足社会的相同高度;鼓励家长学会放手,让学生逐步掌握个人生活的自理能力,主动参与并掌握自我服务的各项劳动技能;指导家长耐心教导、及时鼓励、长期督促,帮助低年级学生逐步掌握劳动技能、培养劳动习惯,养成并固化下来,并在劳动中体验家庭责任感。

学校层面:在特色活动中激发劳动兴趣。面对低年级学生,我们可以结合重要节气和传统节日,发掘能与劳动教育相结合的内容,让学生既感受

节气、节日的欢乐,体验劳动的乐趣,又能感受传统节日的文化内涵。

在班级管理中渗透劳动教育。学生在校的主要学习和活动场所还是班级,在班级日常管理中,结合低年级学生的年龄特点,可以在班级设立各种劳动小岗位。

在年级竞争中普及劳动技能。低年段的孩子有榜样意识,同时竞争意识也在不断形成中。低年级开展整理书包、收拾书桌、穿衣比赛、收拾桌子、系红领巾比赛等。形式多样的比赛,普及了基本的劳动技能,也让劳动意识在学生们的心灵中逐渐生根发芽。

在教育教学中彰显劳动教育。劳动教育不是独立于其他学科的特殊存在,在其他学科的教学内容中也渗透着劳动教育。可以从课堂教学入手,深入挖掘各科课程中劳动教育的知识,再延伸到课外的劳动实践,结合学生的实际情况,开展劳动实践活动。

在校本课程实施中凸显劳动教育。学校充分利用学校地域优势,在校园内开辟春耕园、夏作园、秋收园农作物种植基地。学校在种植基地中安装了喷灌和滴灌设备,让学生在动手种植体验中感受科技的发展给农业带来的巨大变化。