阅读悦成长

枣庄日报小记者团举办读书会

1月20日,枣庄日报小记者团在市中区中兴小学城市书房成功举办了一场主题为“阅读悦成长”的小记者读书会。

在读书会上,老师向小记者们分享了著名儿童文学作家罗伯特·罗素的作品《兔子坡》。这部作品讲述了一个温馨、感人的故事,关于兔子坡上的居民与新邻居之间发生的一系列有趣而深刻的故事。小记者们被书中的情节深深吸引,纷纷沉浸在故事的世界中。

在互动环节中,小记者们表现出了极高的热情和积极性。他们争先恐后地举手发言,分享自己对于书中角色的理解和感受。小记者们还通过绘画的方式,将书中的情节生动地呈现出来,展现出了他们独特的创意和才华。

此次“阅读悦成长”读书会,不仅让小记者们在轻松愉快的氛围中感受到了阅读的魅力,还激发了他们的阅读兴趣和求知欲。通过与老师和同伴的互动交流,小记者们不仅提升了阅读理解能力,还锻炼了语言表达和写作技巧。

(记者 任翔 文/图)

积“常规”跬步 行“教学”千里

近日,市中区鑫昌路小学开展了2023—2024第一学期第二轮教学常规检查。

此次检查,覆盖全部学科,检查内容包括备课、听评课记录、作业、作业批改记录、教学随笔、会议记录、教学工作总结等项内容。学校成立了由校级领导及中层帮包、年级组长及骨干教师共同组成的检查组,由教导处总负责,细化了检查组每位成员的检查内容。

积“常规”跬步,行“教学”千里。从检查中可以看出,学校教育教学各项工作扎实有效,老师们备课态度认真,书写规范美观,教案内容设计合理,教学目标明确,教学环节齐全,讲练结合,体现了教法和学法的有机结合;绝大部分教师的听评课记录本记录齐全、书写整洁、内容规范、条理清晰、有指导性评价或建议;对每一次作业,老师们都认真批改,有错即纠,通过不同的评价语言及时表扬和鼓励学生。 **(记者 单成镇 通讯员 王芳 颜宾)**

爱与责任并肩 心与使命同行

近日,市中区文化路小学东校开展了“爱与责任并肩,心与使命同行”师德故事演讲。

比赛中,老师们紧紧围绕“爱与责任”这一主题,结合身边的教育故事和师德榜样,用真挚的情感、朴实的语言,讲述了自己对师德的感悟,字字句句饱含深情,从不同角度、不同方面展示了把爱与责任贯穿教育工作始终,把爱的阳光播洒给每一位学生的奉献精神,老师们的演讲激情洋溢,既有真情实感,又有理性思维,点滴事迹感染着在场的每一位听众。

(记者 单成镇 通讯员 王冬冬)

快乐过寒假 安全不放假

1月18日,枣庄市立新小学东校区召开寒假前安全工作专题会议,就寒假前后的课间安全、课堂安全、消防安全、交通安全等工作进行安排部署。

学校要求全体教职工增强“一岗双责”意识,时刻绷紧安全弦。每位教职工要从思想上高度重视学生人身安全、心理健康安全等工作,从细抓好消防安全、交通安全,严格履行安全责任,明确职责分工,全面、认真、细致地做好假期安全工作。

学校安管办要对学生进行交通安全、用电安全、用火安全、食品卫生安全、防自然灾害教育,进行意外伤害救护、防溺水、防毒品知识宣传,同时注意春节期间文明礼仪、守法自律、尊老爱幼等知识。要把安全教育有机渗透到思想品德教育、文明习惯培养中,切实提高学生的安全防范意识与良好的道德行为习惯,确保寒假期间无安全隐患。 **(记者 单成镇 通讯员 贾相忠 单翠)**

浓情腊八 温暖寒冬

市中区文化路小学东校

为了弘扬中国传统文化,传递冬日温暖。1月18日,市中区文化路小学东校一年级六班的同学们,在老师的带领下学习辨识粮食、制作腊八粥,为寒冬中坚守工作岗位的校内执勤老师和保安人员、校外护导交警同志送上热腾腾的腊八粥,向默默奉献的守护者们致以腊八节的祝福,传递冬日温暖。 **(记者 单成镇 通讯员 张涛 刘妍妍)**

市中区中兴小学幼儿园

近日,市中区中兴小学幼儿园开展“浓情腊八 温暖寒冬”腊八节系列活动,让孩子们从多方面了解腊八节。

活动室里,老师对孩子们讲述了“腊八节”这一中国传统节日。孩子们观赏了“腊八节”风俗的图片、欣赏了绘本故事,了解了“腊八节”的由来及相关知识,还让孩子们了解了制作腊八粥所需的主要材料红枣、桂圆、红豆、核桃、花生、米仁、小米、莲子等各种食材。

幼儿在厨房人员帮助下,尝试了自己配置“腊八粥”食材并进行加工,熬制了一大锅热气腾腾的腊八粥。孩子们还动手将喝到的”腊八粥“画成了美丽的图画,并在老师的帮助下制作了腊八蒜。

(记者 单成镇 通讯员 王静 秦晓璐 庄雪)

立足常规抓教学 严勤细实促规范

近日,市中区君山路小学经过精心的组织和安排,开展了本学期的教学常规业务检查活动。本次检查由学校统一安排,各教研组分组进行,对学校老师的个人备课情况、作业批改情况、听课记录、业务笔记等常规工作的开展和青蓝工程系列活动进行了深入、细致的检查。

此次教学常规检查,客观地掌握了教师的教学情况,君山路小学将以本次检查为契机,将教师们的优秀做法在学校里推广,形成引领辐射作用,鼓励教师在“细节”和“实效”上下功夫,精耕细作、开拓创新,为学生的幸福成长奠基,不断推进学校教学质量提升。 **(记者 单成镇 通讯员 王光璇 吕作敏 万勇)**

师者感悟

心有戒尺

■ 王学青 市中区鑫昌路小学

本学期我接手本校四年级的一个班级,刚开学就接到一位学生家长的信息,信息中这位家长表示:“王老师,我想和你聊一聊。”恰逢此时,本校举行“万师访万家”活动,我给该家长回复了活动内容信息,这名家长看到后表示:“王老师,你先来我家家访吧!”我如约来到学生家中,家长向我详细地说明了孩子最大的问题——懒、磨。造成该情况的最大原因是,他是家里唯一一个男孩,长辈过于宠溺,孩子随着年龄增大有了一定的思维,导致懒、磨的状况越来越明显。家长明确表示是自己执行力不够彻底,这才造成孩子懒、磨。

了解完情况后,我和家长一起商量解决办法,作为家长执行力要彻底,努力配合老师。这名家长表示,只要能改掉孩子懒、磨的毛病,他将无条件配合。于是我在每次的课服中对学生提出要求:课服时间要完成我规定的某项作业,什么时候完成什么时候回家。该生家长确实非常配合,不管多晚,他都在门口等着。

但是,这名学生确实很懒、磨,几乎每天都是后三名完成并离开教室。有时看着他懒、磨的样子,确实很生气,这样持续了两周左右,收效并不大。有一天,我在校门口再次和这名学生妈妈交流:“必须要严惩他,但是我没有惩戒他的工具。”妈妈非常配合地说:“王老师,你放心,我明天就给你送把戒尺来,当着他的面送给你。”

第二天,该生妈妈果然当着他的面递给我一把戒尺,并在该生面前说:“王老师,只要他能改正懒、磨的习惯,你怎么惩罚都不过分!”我接过戒尺领着该生进入学校。其间,孩子妈妈跟我交流过两次,孩子曾经问过她:“妈妈,你送给王老师的戒尺,王老师不仅用来惩罚我,还用来惩罚别人怎么办?”妈妈告诉他,这把戒尺专门惩罚懒、磨的孩子。这把戒尺一直放在我的办公室,没有往教室拿过,但从那以后,这名学生逐渐改掉了懒、磨的毛病,速度明显比之前快了很多。

由此可见,心有戒尺,行有所止;心中有戒,方能行稳致远。