

深化校企合作 强化协同育人

枣庄中安集团与市中区鑫昌路小学举行校企合作恳谈会



1月18日,一场别开生面的校企合作恳谈会在市中区鑫昌路小学举行。此次会议旨在促进鑫昌路小学与枣庄中安集团之间的交流与合作,共同探讨如何更好地为孩子们提供优质的教育资源和成长环境。

首先,张永远校长表示,学校一直致力于为孩子们提供优质的教育,但仅靠学校的力量是远远不够的。通过与企业合作,可以引入更多的社会资源,为孩子们提供更加丰富的学习体验和实践机会。

随后,中安集团总经理李炳坤表示,鑫昌路小学与中安集团渊源很深,中安集团愿意继续为学校提供各种支持,共同为孩子们的健康成长助力。中安城市开发集团有限公司总经理陈霞坦诚地表示,将会继续为学校的和谐快速发展做出力所能及的贡献。

张永远校长说:学校将会逐步提高鑫昌路小学教学质量,积极改善鑫昌路小学教学条件,不断提升学校综合竞争力和社会影响,努力办家长社

会满意学校;同时希望与中安集团继续保持邻里友好关系,互帮互助,互惠互利。

张永远校长还表示,此次校企合作恳谈会是一次富有成果的会议,为学校与企业间的合作奠定了坚实的基础。希望未来能够进一步拓展合作领域,深化合作内涵,共同为孩子们成长提供更加优质的教育资源和实践机会。

(记者 单成镇 通讯员 雷春艳 文/图)

趣味无纸化 “双减”乐无穷

—— 枣庄逸夫小学 ——

枣庄逸夫小学二年级开设自然拼读启蒙课程《我会读字母》已有三年时间,为检验学生掌握情况,近日,枣庄逸夫小学在二年级各班级开展期末无纸化测评。

测评采用发挥想象表演

字母形状及例词发音操的方式进行,测评过程中学生们用他们那丰富的表情和肢体语言演绎着每一个字母,学生们在英语学习方面的成长与进步打动在场的每一位评委。

本次测评,进一步激发了

学生英语学习的兴趣,提升英语的初步表达能力,学校将以此为契机,继续努力在英语启蒙教学的路上,为孩子们英语学习打下坚实的基础!

(记者 单成镇 通讯员 房青 孙晋丽)

—— 市中区人民路小学 ——

近日,市中区人民路小学低年级举行了“萌龙闯关”期末乐考活动,将本学期所学的知识以模块化、游戏化、趣味化的闯关形式呈现出来,对一二年级学生的学习习惯、学习表现、学习能力与创新精神等多方面的综合素质进行多元化测评。

语文学科重点测查学生

对语文基础知识的积累与运用,设计了“词海拾贝”认读龙、“腹有诗书”背诵龙等关卡。变常规学科知识的卷面考试为多元多模块测评,孩子们背诵经典,积累知识。

数学学科侧重考查学生对数学基础知识的掌握和应用,教师设计了“神机妙算”计算龙、“心灵手巧”聪明龙等模

块,采用闯关的方式,重点考查学生在数学中获得数感的能力和动手操作的能力。

此次“乐考”活动告别了以往传统的考试模式,发挥了多元评价优势,在游戏过程中引导学生将所学知识融会贯通,灵活运用,提高了学生的学习兴趣。(记者 单成镇 通讯员 佟加强)

—— 市中区鑫昌路小学 ——

为切实降低学生考试压力,促进学生全面发展健康成长,近日,市中区鑫昌路小学在低年级段学生中开展“无纸化+”综合能力检测评价活动。语文学科重点检测学生的认读识字能力、口语交际能力和积累运用能力,数学学科重点检测学生的计算操作能

力和思维表达能力。

期末学校开展艺体学科课堂质量监测活动。体育抽测项目为一分钟跳绳。随着音乐声音一响,翻飞的跳绳在孩子们的手中翩翩起舞!美术抽测内容是从任课教师所教内容中抽测一个主题让学生进行作画。孩子们蕙心兰

质、精妙构思,美轮美奂的作品如雨后春笋喷薄而出。音乐抽测内容是孩子们任意抽取本册歌曲在老师的伴奏下进行演唱。比赛中,孩子们九人一组在老师的倾情伴奏下纵情歌唱,展现出扎实的音乐素养。(记者 单成镇 通讯员 颜宾 董莉 王芳)

消防进校园 安全记心间

为增强全校师生的消防安全意识,提高师生的应急逃生能力,近日,市中区永安镇夏庄小学举行了消防应急疏散演练暨消防知识进校园活动。

为确保演练顺利进行,确保学生在发生紧急情况时能安全有序疏散,学校制订了严密的演练方案,明确各个部位和各个环节的职责分工。各班级

还于演练前召开了主题班会,对学生进行消防知识和疏散演练知识的培训。

本次活动,进一步强化了全体师生的安全意识,使他们详细了解了火灾预防措施和应急逃生方法,也为学校积累了丰富的“迎战”经验。

(记者 单成镇 通讯员 宋雷)

薛城区临山小学

开展垃圾分类宣传教育活动



为提高全体师生的环保意识,培养学生养成良好的垃圾分类习惯,近日,薛城区临山小学组织开展了垃圾分类宣传教育活动。

活动中,通过垃圾分类主题班会、手抄报、宣讲、垃圾分类宣传展板等方式,帮助学生

深入了解了垃圾分类的意义、分类方法、回收利用等方面的知识。此次活动不仅让全校师生了解了垃圾分类的重要性,还促进了学校环境的改善,提高资源的利用效率。

(记者 单成镇 通讯员 赵艳 胡素芳 文/图)

为未来铸造精英

创建特色学校,是优化学校管理,丰富学校内涵,提升学校品位的重要举措。小朋友们在枣庄逸夫小学四年的学习生活中,感受到了成长的快乐,也在快乐中感受到了逸夫小学悄悄的变化和提升。

近年来,学校教育理念发生了一些变化。传统重视应试教育的倾向逐渐转变为注重全面素质培养和个性发展。学校开展了丰富多彩的活动,如“岁末总动员 迎新大比拼”之一的“标”出高度“秀”出风采——优

质课大比拼;之二的“摇”出快乐“跳”出健康——跳绳大比拼;之三的“翰墨”重彩“丹青”中华——书画大比拼;之四的童声共唱 歌满校园——班级合唱大比拼;将社会主义核心价值观宣传教育融入教育教学、文化活动之中,进一步弘扬中华优秀传统文化,提升学生综合素质和人文素养,增强体质,健康成长。学校更加注重培养学生的创造力、批判思维、团队合作能力等综合素质,使他们具备更好地面对未来社会挑战的能力。

当前,学校课程设置也在不断改革。传统传授知识的方式已经不能满足现代社会的需求,因此学校开始引入更加灵活多样的课程,如课后服务类艺术课程、体育课程等。这些新的课程旨在培养学生的创新思维和实践能力。

随着科技的迅速发展,学校也开始注重科技教育的普及。例如,学校普遍配备计算机设备,并开设相关的信息技术课程。此外,学校还鼓励学生参与科技创新活动,培养他们的科学

思维和实践能力。

学校越来越重视家校合作。学校与家长之间的沟通渠道更加畅通,举办以“汇聚家校智慧 携手共育英才”为主题的家长会、家访活动,以便家长了解学生在学校的表现和需要关注的问题。同时,学校也倾听家长的意见和建议,并积极解决问题,以促进学生的健康发展。

此外,学校开始重视心理健康教育。学校注重培养学生的情绪管理能力和压力调适能力,开设相关的心理健康课程和活

动。此外,学校也积极建立心理咨询服务机构,为学生提供情绪支持和心理辅导。还开展以“法治护航少年的你”为主题的法治教育报告会,加强孩子们的法治理念。

总的来说,这些变化有助于学生全面发展,提高学生的综合素质和适应未来社会的能力。而作为家长,也会积极支持学校的改革和发展,并与学校密切合作,共同关注孩子的教育成长。

(枣庄逸夫小学家委会)