



## 《关注消防 生命至上》

小记者 刘业添汝 指导老师 孙然然  
市中区红旗小学西校区六(3)



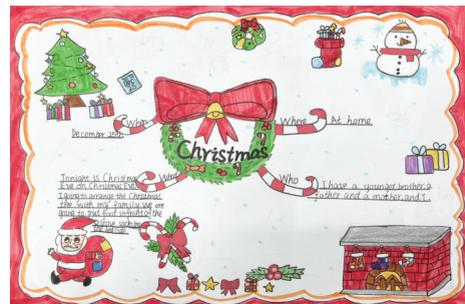
## 《猫》

小记者 高铭乐 指导老师 王海颖  
枣庄市立新小学一(6)



## 《花儿》

小记者 高志坚 指导老师 朱平  
枣庄市立新小学五(5)



## 《Merry Christmas》

小记者 陈语萌 指导老师 孙然然  
市中区红旗小学西校区六(3)

## 探索比亚迪新能源汽车

小记者 赵艺媛 指导老师 姚纯静 市中区鑫昌路小学二(3)

周末,小记者团的小记者们怀着无比激动的心情跟随带队老师走进了比亚迪4S店,一起去探寻新能源汽车的奥秘,共同见证我国新能源汽车前沿及创新技术。

一进展厅,我们就被一辆辆崭新的新能源汽车吸引了,那整齐有序摆放的汽车如同一个个士兵,似乎在欢迎我们的到来。正看得入迷时,比亚迪汽车的负责人吴叔叔一边热情

招呼着我们,一边给我们讲解比亚迪新能源汽车的发展历史,设计理念和功能配置,以及汽车售后的维修、保养、更换零件。听完讲解,吴叔叔让我们坐进车内体验感受,我惊奇地发现,汽车屏幕能自由旋转,通过语音识别,小迪能准确快速的接收我的指令,播放音乐、讲故事、玩游戏还能进行数学精准计算,真是太智能了!

活动在我们用画笔和捡来的树叶绘制的一幅幅疾驰在蓝天白云下的新能源汽车的画面中结束。回来的路上我回想着刚刚观看的情景,脑海中不由得浮现出这样一句话:“绿色环保,人人有责,地球是我们和谐共生的家园,减少尾气排放,让新能源汽车取代燃油车。”飞速发展的中国,腾飞世界的中华,相信不久的将来一定能实现。

## 一只独特的鸡

小记者 樊怡航 指导老师 吕文翠  
市中区建设路小学东校区五(1)

最近几日的晚上,妈妈都会给妹妹读《一只特立独行的鸡》,妹妹会向妈妈提出各种各样的问题,我多次想把这本书抢过来,自己完整地读一遍。

这天晚上,又到妈妈给妹妹读书的时间了没想到妈妈并没有再读《一只特立独行的鸡》这本书,我悄悄下床走出房间,在书架上找到《一只特立独行的鸡》这本书返回房间,并阅读了起来。

读完《一只特立独行的鸡》这本书后。我了解到这是一个发生在日出农场,农夫杰伊和农夫凯文想让公鸡克莱德取代公鸡拉里的故事。

公鸡拉里是谁?“它是一只,在动物们眼里有史以来最好的公鸡!它就是个天才,能做出精彩的表演。”为什么克莱德花一整天时间收集道具,设计演出服,还精心策划了一个绝妙的两步舞?“因为它想表演一次响亮的啼鸣。”可是它最后失败了,虽然第一次失败了,

但它很快又恢复了斗志,它向罗伯塔保证,一定会成功上演一场顶级的演出,可是第二天的演出最终还是以失败结束。克莱德并没有放弃,在罗伯塔的好心提醒下,你只要叫出属于你自己的啼鸣就好。克莱德在很多次的尝试下,终于叫出了属于自己的啼鸣。

以后我也要向克莱德学习,虽然可能会被有些人不喜欢,但我依然要努力做好想要做的事,或许有时候做事的方法不对,要认真听取他人的建议,找到更适合自己的做事和学习方法,成为一个不只看外表,更看重人品,做一个助人为乐、品学兼优、积极向上、坚定不移的学生。

## 参观鸡蛋加工厂

小记者 汤博森 指导老师 张英 薛城区北临城小学三(8)

周六,我兴高采烈地去参加小记者活动。坐上大巴车一会儿就到了本次的活动地点:枣庄健袖生物医药有限公司。

我们下车排好队,拍完合照,就去到了会议室里,观看了农业养殖区的视频。鸡舍环境特别干净,鸡吃的食物都是发酵过的粮食,喝的水都是深

井水。外面下雨打雷的时候,居然还会给鸡放音乐缓解情绪,这样鸡就不害怕了。而且每个鸡笼里必须有一只公鸡,公鸡又不会下蛋,为什么要有公鸡呢?老师解答:“20只母鸡里放一只公鸡,是因为它的叫声能让母鸡感到安全。”

随后我们去了工业园区,那里有一个机械臂,它一天能装21.6万枚鸡蛋,还有一个叫

“旋转木马”的机器它可以装卸14.4万枚鸡蛋。大大地节省了人力,这简直太厉害了!

参观完毕以后,我们每个人都领了一盒鸡蛋,拿出其中一个在鸡蛋上画画,给鸡蛋做“美容”。

这就是我们家乡,枣庄的企业,让我感到骄傲与自豪!快来和我一起参加小记者,了解更多枣庄的名企吧。

## 师者感悟

## 《论语》“敏而好学”新解

吕文翠 市中区建设路小学东校区

自汉以降,对于《论语》微言大义的诠释道路相望、不绝如缕,虽各成一家,不乏好的阐释,但终有“瞻之在前,忽焉在后”之感。就“敏而好学”的理解而言,亦如是。笔者不揣冒昧,愿以此文向方家求教。

“敏而好学”语出《论语·公冶长第五》。原文为:子贡问曰:“孔文子何以谓之‘文’也?”子曰:“敏而好学,不耻下问,是以谓之‘文’也。”

对于“敏而好学”的理解,关键在于对“敏”字的理解。对“敏”字的理解,通常的解释是“聪明、机智”。西汉孔安国说:“敏者,识之疾也。”南宋朱熹说:“凡人性敏

者,多不好学。”当代学者多沿用古人解释。如,李泽厚在《论语今读》中解释说:“他(孔圉)办事敏捷而欢喜学习。”又如,杨伯峻在《四书全译》中解读道:“敏锐而爱好学问。”再如,韦明辉在《论语智慧新解》中也有类似的解读:“聪明又好学。”从以上各家的解释不难看出,大家一般都把“敏”解释为“聪明、敏捷”,或者“领悟快”等意思。以上解释固然没有什么不可,但是如果能够从学习态度和学习方式等方面去解读,或许更能够接近孔子这句话本来的意义。

首先,孔子这段话是对

“文”作为卫国大夫孔圉谥号的解释。从孔子的话判断,虽然孔圉在处理国家事务上有些争议;但从善学和好学的方面来讲,孔子对孔圉的生平是给予充分肯定的。若仅仅以“聪明”来解读孔圉谥号中“敏”的意思,未免不能概括其一生善学、好学的行状。又根据《逸周书·谥法解》,有经天纬地、道德博厚、学勤好问、慈惠爱民等品德的人能够给予“文”的谥号。根据孔子的评价,“敏而好学”恰好能够吻合“学勤好问”的谥法。

其次,从语法上讲,在“敏而好学”中,“敏”字与“好”字构成了互文。其中

“敏”字指人善学貌,“好”字指人好学貌。这两个字共同说明了一个人善学又好学的学习态度和方式。

再次,从个体学习的过程上看,个体对知识的敏感不是生而就有的,一定是经过了深刻而辛勤的学习才可以达到对某一方面知识敏感的状态。因此,从这个角度讲“敏”更符合“勤勉”的意思。

从整句上下文的语境来判断,“不耻下问”再一次强调了孔圉善学好学的学习态度和方式;一个肯于向地位不如自己的人请教的人,一定也是勤于治学的人。

最后,从教育学生方面来

讲,聪明仅仅是学习得以成功的必要条件,而非充要条件。清代名臣曾国藩善于死读书、打呆仗,终成一代大儒、名臣,死后得谥曰:“文正公”,为后世所敬仰。历史的经验表明,只有那些善于勤学苦练的人,才能终成正果,成为在某一方面有所成就的栋梁之材。把“敏而好学”,解读为勤勉好学,更有利于我们在教育学生时把他们引入成功的正确方向。

综合以上认识,我们可以这样解读孔子对孔圉谥法给予肯定的这句话了:“(孔圉)勤勉而好学,还能够虚心向地位低于自己的人求教,称得起‘文’字的谥法。”

