

# 校长进社区 同心话发展

## 促进学校与街道、社区之间的互动和相互了解

为进一步了解社区居民的需求,提供更贴近社区实际情况的教育服务,增进学校与社区之间的联系,11月11日,枣庄市立新小学校党总支书记、校长李天翼,校本部执行校长范辉,副校长党启金及部分党员干部、教师走进市中区文化

路街道办事处和立新社区,与街道领导和居民进行交流互动。文化路街道党委书记高焕勤,主任王尧及社区相关人员参加了活动。

李校长向居民介绍了学校的办学理念、教育特色和成就,听取街道和社区居民的意

见和建议。他表示,学校将根据社区的实际情况及居民的意见及建议,进一步提升教育教学水平,以更好地服务社区居民,办人民满意的学校。

高书记首先对学校建校五十周年表示了祝贺,并对学校在教育教学中取得的成绩

大加赞赏。高书记表示街道和社区一定会为学校做好服务,为学校教育教学解决后顾之忧。最后,高书记祝愿立新小学的明天更美好,为街道和社区的教育工作做出更多更大的贡献。

“校长进社区”,旨在促进

学校与街道、社区之间的互动和相互了解,提高群众满意度。今后,该校将持续深入开展此项活动,让教育新思想、新观念进社区进家庭,推动全社会参与和支持教育的发展,形成全环境立德树人合力。

(记者 任翔 通讯员 姜文)

## 安全防患于未然

……市中区鑫昌路小学……

11月9日下午,市中区鑫昌路小学联合枣庄市妇联、市妇女儿童活动中心、枣庄市市中区消防救援大队,特邀消防宣传员刘梁杰,开展“消防知识进校园 安全防患于未然”消防安全知识普及宣传活动。

本次活动,刘梁杰宣传员通过消防事故展示、消防知识“授课”、消防逃生、消防装备实践体验等多种形式对学生进行消防安全教育。在消防知识宣讲环节,刘宣传员采取“讲课+实操”的方式,首先结合具体事例,通过图片、视频,用“血的教训”警示师生要高度重视消防安全。

随后,刘宣传员对火灾发生时应该如何应对、如何紧急

自救、灭火器的正确使用方法及注意事项等知识进行普及。同时,号召师生们要树立“消防安全从我做起”的理念,共同预防火灾的发生,并带动身边的亲人、朋友共同学习消防知识,营造“人人关注消防,人人学习消防”的良好氛围。

在互动体验环节中,刘宣传员对灭火、救援装备器材的功能、用途、注意事项作了详细介绍,并邀请学生体验抛水带、操作消火栓内的消防卷盘、使用灭火器,通过亲身的实践操作,全面夯实了师生的火灾自救能力。

(记者 单成镇 通讯员 张杰 侯化洋)

……滕州市西岗镇中心小学……

11月6日,滕州市西岗镇中心小学与红十字中心联合开展以“珍爱生命 关爱健康”为主题的应急救护知识培训,以此提高全体教职工的健康意识、预防意识、救护意识。

滕州市红十字会朱主任通过一些事例内容讲述救护新概念、心肺复苏、体外自动除颤的使用、呼吸道异物阻塞的排除、创伤救护基本技能(止血、包扎、骨折固定及安全

搬运)、常见急症现场处理、突发事件和意外情况现场应对等。

此次培训目的是积极推动应急救护及疾病预防知识的宣传普及,深入开展劳动卫生安全宣传“四进”活动,改变人们传统的重治疗轻预防的观念,提高自我救护和疾病预防的意识。

(通讯员 赵文静)

## 特色办学提升教学质量

近日,在薛城区张范中学,随处可见各类文化展牌、励志标语、科技牌匾以及各项评比展贴、学生成长宣传栏等,设计新颖的构思、匠心独运的布置,无不洋溢着浓浓的文化氛围,为学生打开了一扇扇身边的求知之窗。

“我们全面突出人文环境影响人,塑造人这一要求,不断提升校园文化韵味、精神品位。让一树一花、一景一石都成为育人的素材,让每面墙壁

会说话,让每个室内都温馨,使师生在潜移默化中得到思想上的熏陶,达到春风化雨、润物无声的效果”。张范学区主任、中学校长张健介绍道。

为实现“一校一主题,一校一特色”的育人创建目标,该学区做好“顶层规划设计”,学区各中小学切实做到“以质量求生存,以特色促质量”的特色办学理念。张范中心小学的“自评互改作文”,引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高

写作能力;大香城小学的“田园生活劳动教育”,通过开展家庭生活和田园劳动教育活动,让学生掌握适当的劳动技能,培养学生热爱劳动的习惯。

通过特色创建活动,张范学区各学校成了环境优美温馨,文化氛围浓郁,特色鲜明,师生认同的乐园、学园,从而助推了学生的全面发展,提升了各学校的办学品质与内涵。

(记者 单成镇 通讯员 任亮 谢中梅)

## 弘扬家风家训 传承中华美德



11月6日,枣庄逸夫小学开展“弘扬家风家训 传承中华美德”活动。

队会上辅导员老师用浅显易懂的语言给队员们讲解了

什么是家风、家训,从“五常八德”解读好家风家训是中华民族传统美德,也是中华民族宝贵的精神文化财富,让队员们明白我们应该礼敬传统,让勤

劳守信、俭朴持家、睦邻友善、耕读孝义、诗书礼法、厚道正直等良好家风薪火相传。同时辅导员还讲述传承良好家风的重要意义以及如何传承良好的家风家训,号召队员们以好的家风支撑起好的社会风气,做“品质家规”的践行者、做“优秀家训”的传承者、做“良好家风”的践行者。

学校同时还开展“晒家规家训 讲家风故事”主题手抄报、征文比赛活动,让少先队员们更深入地理解了好家风、好家训、好家规在家庭生活中的重要性,也让他们接受一次传统的美德教育。

(记者 单成镇 通讯员 吕林红 刘卉 文/图)

## 师者感悟

### 传统文化在艺术教育中的传承与发展

■ 张强 曹文 滕州市鲍沟镇中心幼儿园

中华优秀传统文化是中国几千年文明的积淀,它包括了丰富多彩的文化艺术形式,如诗歌、书法、绘画、音乐、戏曲等。这些文化艺术形式不仅反映了中国人民的思想、情感和价值观,更是中华民族文化的重要组成部分。在当今社会,传承和发展中华优秀传统文化已成为一个重要的任务,艺术教育也不例外。

随着全球化时代的到来,中华优秀传统文化在艺术教育

中的传承与发展变得尤为重要。传统文化不仅是中华民族的文化基础,也是世界文化的重要组成部分。在艺术教育中,传承和发扬中华优秀传统文化,可以促进学生的文化认同和个人素质的提高,同时也有助于丰富现代艺术的内涵。

首先,通过传承中华优秀传统文化,可以培养学生的文化认同感。传统文化是中华民族的精神财富,包含着深厚的历史文化底蕴和独特的价值观

念。通过艺术教育,学生可以接触和学习传统文化中的绘画、书法、音乐、舞蹈、戏曲等多种艺术形式,不仅能够提高学生的审美水平,也可以帮助他们更好地理解和接受传统文化的内涵和精神。

其次,传统文化的传承与发展,可以促进学生的综合素质提高。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的人文精神和人生哲学,涵盖了艺术、历史、哲学、伦理等多个领域。学生在艺术

教育中学习传统文化,不仅可以提高他们的审美素养和艺术技能,还可以促进他们思维能力、逻辑思维、创造能力等方面的提高。

最后,传统文化的传承与发展,也有助于丰富现代艺术的内涵。传统文化中的艺术形式和艺术风格,在现代艺术中仍然有着广泛的应用和影响。学生在艺术教育中学习传统文化,不仅可以更好地理解现代艺术的内涵和风格,还可以通

过创新和发展,使传统文化在现代艺术中得到更广泛的传播和应用。

总之,中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与发展,对于提高学生的文化认同感、综合素质和促进现代艺术的发展都具有重要的意义。在未来的艺术教育中,应该加强对传统文化的传承和发展,让学生在艺术学习中更好地融入中华优秀传统文化的精华,同时也让传统文化在现代艺术中发扬光大。