



## 《六一儿童节》

小记者 王一鸣 指导老师 王芳  
市中区鑫昌路小学二(1)

# 美好生活《民法典》相伴

## 枣庄逸夫小学开展2023年主题普法宣传月活动

近日,枣庄逸夫小学开展了2023年“美好生活《民法典》相伴”主题普法宣传月活动。

学校以“美好生活《民法典》相伴”为主题进行了国旗下演讲,告诉师生《民法典》是你我共建共治共享美好生活的基石,倡议大家将法律知识涵养成法治精神、在生活中自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

各中队召开班会,让少先

队员们意识到在学习生活中学法、懂法、守法的重要性,要对自己的行为负责,要将相关法律知识入脑入心,养成自觉守法的意识,形成遇事找法的习惯,培养解决问题靠法的能力,更好地学会用法律武器来保护自己。中队辅导员们还引导少先队员们去争当新时代《民法典》的宣传员,开展“小手拉大手《民法典》进家庭”活动,让每个家庭成员都能了解《民法典》这本“社

会生活百科全书”。

学校还开展“《民法典》宣传月”暨“美好生活《民法典》相伴”主题普法宣传专题会议,引领广大教师学法、知法、守法,切实提高法治意识;校领导要求全体教师根据实际把《民法典》相关内容与学科教学结合起来,在课堂教学中对学生渗透,让《民法典》知识潜移默化地扎根在师生心中。(记者 单成镇 通讯员 吕林红 刘卉)

## 阵雨

小记者 张璐贺 指导老师 刘崇丽 枣庄市实验学校武夷山路校区二(10)

今天中午,天阴沉沉的,打开窗户一阵风从脸边轻轻吹过,感觉凉凉的,很舒服。

一瞬间,下起了倾盆大雨,刚开始雨下得小一点,后来,越下越大,感觉像是有人从天上往下泼水似的,雨点落在窗台的声音像小马哒哒哒的跑步声。大雨持续下了

一小会,就慢慢变小了。

后来雨停了,我和姥姥一起来到了小区广场的水池看鱼,来到水池边把我惊呆了。可能小鱼也想出来呼吸一下新鲜的空气,竟然从原来的水池里跳出来了,落到了地面有水的地方艰难地扑腾起来,小鱼转着圈扑腾都把我转晕了,于是

我就轻轻的把它拿起来放回到了水池,看着小鱼在水池里欢快的样子,真是太有趣了!



## 师者感悟

# 慢一点,赴一场静待花开的旅行

■ 薛芳 市中区鑫昌路小学

我们可曾记得,小时候开始学走路,遇到很小的一个水坑,或是稍陡的下坡路,害怕得不得了,觉得那是难以跨越的沟壑或一段不能自控、停不下来的路,挥舞着双臂向爸妈求助,这时爸妈都会说:“孩子,别怕,慢一点,勇敢一点,你能行……”而今,我也做了妈妈,从事教育工作24年了,深刻感悟到,人生如此,教育亦是如此,让我们慢一点,赴一场静待花开的旅行。

“慢一点”,是一种修养

作为教师,“慢一点”,是对学生的爱,也是一种责任,一种修养,教育之所以需要“慢一点”,是因为教育需要耐心和时间,是由学生不同的年龄、心智、认知等规律所决定的。就如同种庄稼,需要经历春耕夏长,经历风雨吸收养分才能有收成。我们种植的庄稼不同,用的心思也不同,教育学生亦是如此,有的学生性格活泼,有的安静,有的敏感,有的脆弱,有的个性张扬,有的倔强叛逆。庄稼的取种不同,亦如学生的家庭教育不同,有的是书香门第,有的经营小生意等,这些千差万别的孩子集合在一起,进了同一所学校,聚在了一个班级,面对同一个老师,老师怎能以一样的姿态,种出同一品种的“庄稼”。

意大利教育家蒙台梭利说:“每个人的成长都有一定的程序,他在某个年龄特征段

悟什么样的问题,其实是固定的,你没办法强求,过分人为的干涉只会毁了他。”所以,在这场长久的“旅行”中,我们需要耐心等待,读懂了张文亮的《牵一只蜗牛去散步》,就能从思想上达到共鸣,我们需用爱心浇灌,潜心培育,慢一点,多给学生一点理解和信心,共赴一场静待花开的旅行。

“慢一点”,是一种接纳

不同的“门”有不同的钥匙,有的甚至是密码锁,是很复杂的密码锁。教育家魏书生曾说过:“走入学生的心灵世界去,就会发现那里是一个广阔又迷人的世界。”说实话,这个过程有时很难,甚至无门可入,无“钥”可开,特别是面对“顽劣分子”,他们的花样千奇百怪,无奇不有。

我带过的一个学生种小宝(化名)是个男孩,一个令所有任课老师头疼的学生,人很聪明,就是不爱学习,不受管教,课上“为所欲为”,课下和同学“打成一片”,把同学打伤更是家常便饭,同学们对他避而远之,担心自己不小心就会惹怒他,而他一旦咆哮起来则“天下无敌”。他有几次“打架壮举”在全校是出了名的,最著名的一次是因为不服从老师的管理,他竟然去挑衅比他身材高大好多的年轻代课老师,打架时那种拼命的状态,让人看着都不寒而栗,由此成了学校的“名人”。

当我接过这个班级面对他时,曾经自信地认为,以自己的经验会把孩子改变过来,可是尝试过无数的方法后,依然是一次次地失败。我懊恼过,曾经想过放弃,但是面对自己的职业良心,我不能放弃,我是老师,我热爱教育事业,我必须战胜困难!

我开始反思自己,开始走进他的家庭,了解孩子最真实的生活状态和成长历程。我和他的父母交流,和他的妈妈交朋友,到他爷爷奶奶家去沟通,多角度了解这个家庭,我查阅了关于儿童成长时期相关的一些心理书籍,得出了结论:这是一个严重缺爱的孩子!

孩子之所以变成这个样子,最大的问题就是父母对他的教育方式过于简单粗暴,当孩子出现错误时非打即骂,而孩子却从来得不到鼓励和表扬。小宝曾告诉我,爸爸爱喝酒,常喝常醉,喝醉了会打他。本该在父母关爱和呵护下长大的他,却感受不到被爱,没有存在感,得不到认可,以至于没有小朋友愿意和他一起玩,而他这是在用极端的方式引起别人的注意。

越是不可爱的孩子,越是需要爱的孩子。了解到真实情况的我,内心突然地柔软起来,心疼起来,心里有个声音对自己说:“我要给他爱,我要改变他,我要让身边的同学接纳他,我有这个能力。”从此,我的眼

里再也没有厌恶和嫌弃,课堂上,我有意把简单的问题让他来回答,当他答对时,我让全班同学向他鼓掌祝贺,我分明从他迟疑的表情中看到了喜悦。随后我又连续几次提问他,他表现出奇的好。快下课时,我对全班同学说:“我要把种小宝当做自己的儿子来疼,来爱,我要交给他一个重要的任务,每天语文课由他帮我提包拿教具。”这样的待遇对于四年级的小学生来说,是极其荣耀的事,我看到了同学的惊讶,也看到了他脸上扬起的微笑。也是从那天起,我每天从办公室到教室的这段路上身边多了一个他,有时,一下课他就早早来办公室等我,我会和他聊天,有时会给他带点零食,有时我会在别的老师面前对他大夸特夸,他总是美滋滋地听着,乖乖地站在我的身旁,像极了保护我的“小男神”。

“慢一点”,是一种结伴旅行

我开始注重引导小宝的家长为了孩子改变自己,和家长约法三章:爸爸必须改变经常喝酒的恶习,多关爱孩子,每天必须抽出时间和孩子聊天,听听孩子的心声。特别约定,只要孩子在家有点滴改变就及时反馈给我,有了家长的理解与配合,孩子开始慢慢转变。

班会课上,我发动全班同学说说他的优点,同学们也开始认真地关注他了,总结了他

许多优点:他很有力量,掰手腕全班无人能及,别人提不动的水桶,他提起来就走;倒垃圾,他像一阵风;他写字漂亮等。同学们的夸奖让他逐渐建立了自信。我总会毫不吝啬地褒奖他的一些善举,当着全班同学的面,给他一个大大的拥抱。慢慢地,他的笑声越来越多,同学们向我打他的小报告也越来越少,同学们经常围着他,津津有味地听他讲生动的笑话。虽然有时他也会和同学之间有小摩擦,但再也没有出现以前那种无法收场的局面,他开始认识到自己的错误了。能从他的嘴里听到“对不起”三个字,这就是质的转变。他的成绩大幅度提高,在家也主动帮父母做事了,爸爸因为孩子改变了自己的恶习,妈妈看着他的转变,也看到了生活的希望。

人之初,性本善。世界上没有人一出生就是坏孩子,也没有无缘无故变“坏”的学生,更没有人愿意一直被冷落,被讨厌。英国教育家培根认为,“无论何人,失去了耐心就失去了灵魂”,我们眼中的“坏孩子”也渴望被接纳,被理解,被关爱,“冰冻三尺非一日之寒”,要想解冻,看到春暖花开,看到生命的鸟语花香,需要耐心、爱心和时间。

我,我们,一起,“慢一点”,共赴一场静待花开的旅行吧!