

# 开展命题设计大赛 助力教师教学专业成长



为进一步落实“双减”“双新”政策、规范办学行为,促进线上教学质量的提升和教师命题基本能力的提高,助力教师教学专业成长,近期,市中区红旗小学组织开展命题设计大赛展示交流活动。展示交流活动是学校致力于复学后线上教学质量的摸底诊断、学情的精准分析,是帮助各科任教老师指导学生在线上学习进行查漏补缺、提高线下教与学的实效、确保“线上——线下教学”顺利衔接的有效举措。

学科命题设计阶段,同组教师团结协作,以集体备课组为单位深入研究新课程标准,精准把握双基知识,基于真实学情,以原创或改编的形式命制试题,情境设置合理,材料选择新颖、真实,体现了备课组的集体智慧。其形成过程大致经历了“选——编——创——改”四个过程。选择一些试题,考

察知识点要覆盖教学重点,面要广但不能重复且要有梯度,并对其进行适当的改编。最后还要对整份试卷进行多次修改,题目顺序、页面排版、文字表达甚至标点符号都需斟酌修改。一份好的试卷经得起效度、难度、区分度、信度的检验,也一定是经过精心打造的,试题要把握课本脉搏,突显核心素养,经过考察能让学生“在有意义的评价中”实现再学习,让书本知识能够自觉运用到生活实践中。

命题设计活动分语文、数学、英语、科学、道德与法治5科,共有近30位教师参加,由学校领导、骨干教师等担任评委,从命题依据、考查内容、题目来源、试题设计形式及意图等方面进行综合打分、评判,各学科按参赛作品数量的80%评奖。获奖作品一二三等奖比例分别为获奖总数的20%、30%和50%。

“吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也;吾尝跂而望矣,不如登高之博见也。”是老师们参加此次命题的切身感受,命题过程虽然辛苦但很充实,备受煎熬却豁然开朗,大家在学习、行动和反思中快速的成长,今后将努力把今日所学所思运用到教学中,开启不一样的精彩。

“双减”背景下,命题设计已经成为教师必备的关键能力之一。红旗小学教育发展共同体开展“命题设计”展示交流评比活动,不仅增进了共同体学校间的友谊,让沟通、交流与研究有实效,更有助于教师们理解课标、理解评价和教学与学生发展之间的关系,有效促进了教师专业发展。共同体成员学校将继续实施“教——学——评”一体化,提升教师综合素质,减轻学生过重的课业负担,促进学生核心素养落地,稳步提高教育教学质量。

(郑清文/图)

## 阳光心态 健康成长

疫情打乱了学校原有的生活节奏,经过近一个月的线上学习,极易引起学生产生各种不良情绪,造成心理的波动。为积极应对疫情防控的形势,引导学生“宅”家学习期间做好个人心理健康防护,疏解心理压力,健康幸福成长,近日,市中区红旗小学西校区德育处积极组织全体班主任利用班会时间开展了一系列线上心理健康教育与疏导活动。

校领导高度重视“宅”家学习期间学生的心理健康问题,多次召开领导班子会议,针对学生“宅”家心理健康问题进行讨论交流,周密部署,精细安排。以此,学校结合疫情防控

期间学生的相关心理问题,开展了“阳光心态 健康成长”主题升旗仪式,告知学生“宅”家学习更应该保持良好的心态和健康的心理,以轻松愉悦的心情积极地完成每一天的学习任务。

召开线上家长会,告知家长和学生市中区教体系统“疫情心理援助咨询热线”,目的是针对疫情“宅”家亲子关系容易产生心理问题进行有效干预;针对学业压力可能出现的心理安全问题进行全面疏导,促进学生身心全面和谐发展。

通过召开“疫情当前 我不害怕”主题班会,让学生知道可以通过写日记、听音乐、做运动

的方式来缓解负面情绪,还可以通过一些抗疫故事感受更多正能量,帮助同学们学会自我调节和减压。师生之间、同学之间就“宅”家学习期间如何提升自我心理品质、摆脱负面情绪的影响等问题展开讨论,互相交流,各自发表看法、提出建议,引导同学们以良好的心态去面对接下来的学习和生活。

心理健康主题系列教育与疏导活动,有的放矢地给全体学生和家长提供了实际有效的心理支撑,缓解了疫情带来的心理压力,创建了积极、健康的氛围,有利于学生在疫情期间的心理调适,提高了学生对于自身心理健康的认识。(米冰)

## 关注情绪健康 塑造阳光心态

为加强未成年人思想道德建设,培养积极健康心态,针对疫情防控期间“宅”家学习的学生容易情绪波动比较大,近日,枣庄逸夫小学积极开展《关注情绪健康 塑造阳光心态》的心理健康教育主题班会。目的让全体少先队员拥有快乐的情绪,做情绪的主人,塑造阳光心态,助力健康成长。

辅导员老师们首先通过喜、怒、哀、惧表情图,引导队员们初步感知情绪;又通过描写情绪的词,让队员们去演一演各种情绪发作时的样子,引导队员们分享自己曾经感受过的情绪以及原因,真实体验积极情绪的益处和消极情绪的

危害。同时辅导员老师还通过“踢猫效应”——坏情绪的连锁反应及身边真实案例,让队员们明白以后不能犯因情绪激动而酿成不可挽回的错误,认识到情绪是多变的,要学会正确认识情绪、控制情绪、疏解情绪。

情绪是对客观事物与人的需要之间关系的反映。辅导员老师们通过云端班会,引导学生学会多种控制情绪方法,做情绪的主人,造就幸福的人生。许多仁人志士正是凭借情绪上的成熟和智慧,为事业争取主动,走向成功。

(吕林红 谢源)

## 提升办学条件 促进均衡发展

为全面改善教育教学环境,打造更加舒适、便捷的校园生活,切实提升师生及家长满意度,薛城区张范中学于本学期启动了“温馨教室”建设工程,让全校师生切实感受到来自学校实实在在的“教育温度”。

因原有供暖设施老化,在严冬到来之际,为了让全体学生过一个“暖冬”,该校在上级党委政府和薛城区教育和体育局的关心、支持下,购置30台空调,实现全校教学办公区域和餐厅空调全覆盖,“屋屋冬暖,

室室夏凉”,让师生体感温度四季舒适。

学校教室原有地面为水泥地面,由于长时间使用,地面坑洼不平。今年暑假,学校争取上级资金全部铺设了水磨石地面,并粉刷了墙壁,从而解决了地面坑洼、扬尘等问题。目前教室整体干净整洁而且特别温馨。

校园文化是学校发展的灵魂,对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响。为发挥校园文化对学生的渗透作用,营造更加和谐优美的校园

环境,形成富有特色的校园文化氛围。学校对宿舍楼、教学楼东西楼道和各楼层的墙壁进行全面、合理地规划,进行了楼道文化建设,既美化了楼道环境,也开阔了学生视野,营造了良好的学习氛围。

为了保障学生使用开水安全,学校除用大锅炉供应洗脸和洗脚的热水外,又在每个楼层添置了自动饮水机。自动饮水机可按照设定温度恒温储存,随时取饮,让学生一年四季可以喝上温度适宜的纯净水。(刘兆德)

## 捐赠防疫物品 合力抗击疫情

为全面学习贯彻落实党的二十大精神,夯实“红市中·暖万家”服务品牌,切实推动党组织、党员参与社区共建,发挥学校党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,11月24日上午,市中区鑫昌路小学党支部以“双报到”为重要载体开展主题党日活动,主动与“双报到”社区对接。

实施“民生福祉提升突破工程”,结合共驻共建项目清单,助推社区加强疫情防控谋

划和全国文明城市创建工作,积极为社区出谋划策,提供必要的人力、物力支持,尽力协调解决社区的实际困难和问题。

学校党支部班子成员和党员代表走进光明路街道文嘉社区,开展“捐赠防疫物品,合力抗击疫情”“双报到”志愿服务,学校向文嘉社区捐赠医用外科口罩、防护服、84消毒液等防疫物品,助力社区做好疫情防控,保障社区居民健康生活,提高群众满意度。

(沈莹 薛芳)