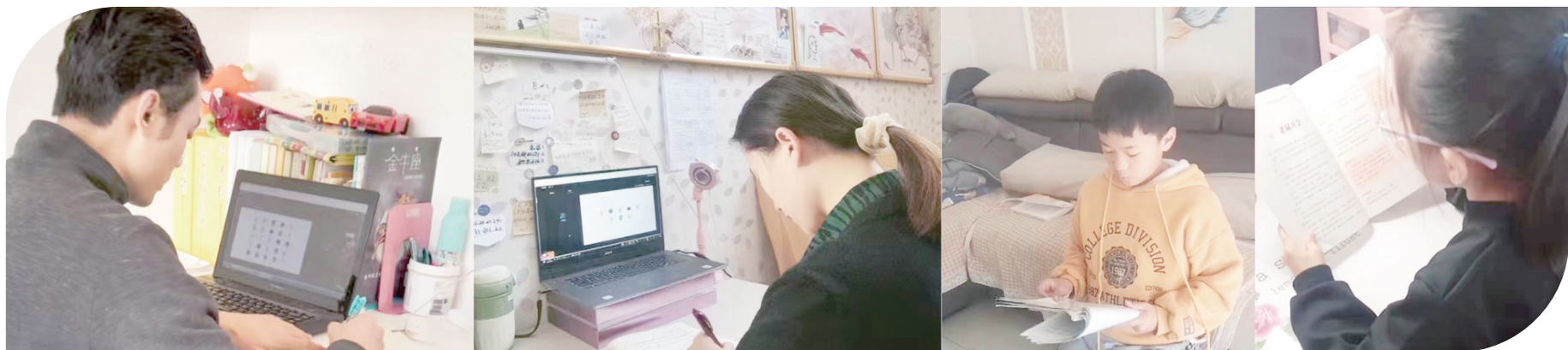


# 五育融合促发展 云端接力护成长

## ——山亭区第三实验学校线上教学纪实



为贯彻落实市教科院《关于做好当前疫情形势下学校线上线下教学提高教育质量的通知》精神和山亭区委疫情防控领导小组（指挥部）关于学校线上教学工作地安排部署，从10月24日起，山亭区第三实验学校积极制订线上教学规范，建立健全线上教学保障体系，切实提高线上教学效益，维护良好教育教学秩序。学校充分发挥“互联网+教育”的作用，积极做好在线教学活动的组织与实施，跳过了“暂停键”，相聚“云课堂”。

一、精心组织，时刻关注  
接上级停课紧急通知，学校召开全体教师线上教学启动会议。尹建校长传达区教体局疫情防控精神；孙艳副校长和李洪云主任安排线上教学期间相关工作。这次会议为教师们指出前进的方向。

为保障线上教学扎实有效开展，学校成立线上教学管理专班，实行校级领导干部和年

级领导干部巡查制度。校级干部包年级级部，级部主任包班级，班主任包学科教师，重点开展巡课堂教学，巡作业布置和批改，巡在线答疑的“三巡”活动，时刻关注教师教学质量，学生学习状态，家长和学生实际需求，发现问题及时解决和整改。

二、完善细节，五育并举  
保证上课率。针对学生容易迟到的现象，老师们提前在班级群里发直播链接，在直播题目上写明上课的时间、学科、课题等，并于课前5—10分钟提前进入直播课堂等候学生。为了让学生更明确课堂要求，规范课堂纪律，课前老师们播放“温馨提示”，如课前需要准备学习用品以及回答问题时需要遵守的约定等。课程结束后老师们会针对学生上课表现和出勤率及时与家长、学生沟通。

增加仪式感。为了营造良好的学习氛围，增加课堂仪式

感，教师播放学校的上课铃声，建议学生上课时穿校服，佩戴红领巾。熟悉的铃声响起，学生会下意识地调整状态进入课堂。

实现线上五育并举。学校每周一下午设置一节综合实践活动课，拓宽德育途径。开齐开足各门课程，合理安排科学、体育、健康、劳动、艺术等学科教育，促进学生全面发展。同时指导学生在家自主阅读、自主锻炼、自主劳动、自主探究，旨在五育并举，培养全面发展的时代新人。音体美老师精心录制微课视频，设置趣味作业，丰富学生的课余时间，舒缓学生“宅”家焦躁情绪。综合实践老师利用传统节气，设置形式多样的二十四节气实践作业，让学生的“宅”家学习有趣味、有内涵。

三、关注学生，关爱特殊群体

师生之间充分交流互动，时刻关注学生课堂参与情况，老师们利用自身魅力把学生们带入课堂氛围中。同时，通过问答、

互动等方式调动学生积极性，严防学困生掉队。课后，教师严格按照“双减”要求精心布置作业，作业做到有布置、有检查、有反馈。班主任以及任课老师均严格落实学生课堂出勤情况；学校结合当天教学情况，向老师们、学生们发送“每日温馨提示”。

及时了解家庭经济困难学生学习和生活情况，关注困难家庭子女、疫情防控一线人员子女、留守儿童等特殊群体学生的帮扶和指导，建立具体全面的特殊群体学生信息档案，加强与学生家长或法定监护人的沟通，全面了解学生的家庭、学习、生活、思想等情况，了解学生需求，提供个别化学习指导。重点关注既不具备网络条件又没有智能手机和电视机的特殊困难家庭学生，采取“一人一策”政策，以校为单位做好关爱和资助工作。

四、精磨细研，笃行不倦

为使线上教学工作高效有序进行，学校多次召开教研工作会议，共同研讨线上课堂教学中

老师们遇到的困难与相应的解决措施，优化线上教学策略：线上教学前要准备充分（备教材、备学情、备课件、熟操作、重仪容），线上教学时要提质增效（着装得体、言语规范、加强互动、注重评价），线上教学后要总结反馈（总结得失、反馈学情、关注个体、注重健康）。

在各学科的半日无课教研中，各教研组依据学校要求，结合线上学习的特点，形成互联网+教研的高效备课模式。在集体备课过程中，大家对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑等问题进行细致深入的研讨，充分利用企业微信平台，深耕细作笃行不倦。

“莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾”。目前，山亭区第三实验学校已形成学生、家长、学校三方共同参与，集体做好疫情防控 and 网课学习良好局面。学校师生们云端启智，线下笃行，共“课”时艰，携手前行！

（王晓飞 文/图）

## 预防校园欺凌 共建和谐校园

### 棠阴小学开展预防校园欺凌教育活动

为了进一步构建平安和谐校园，防止校园欺凌事件的发生，增强学生的法治意识，提高同学们的安全防范

意识和自我保护能力。11月22日，峯城区榴园镇棠阴小学开展了“预防校园欺凌，共建和谐校园”教育活动。

主题班会上，班主任利用实例向学生讲解了有关校园欺凌，校园暴力的常识。什么是校园欺凌？校园欺凌的主要表现行为？校园欺凌的危害。如何正确应对校园欺凌？

班主任还进一步强调了抵制校园欺凌，构建和谐校园的重要性。

全体学生集体宣誓，坚决抵制校园暴力，向校园欺凌说“不”！

通过本次活动，学生明白了遇到校园欺凌，不能隐瞒和退让，要敢于向校园欺凌说“不”。当朋友遇到校园欺凌时，要选择正确的方法帮助他，不以暴制暴，做一个遵纪守法的好学生。

（孙传侠 文/图）



## 阴平学区开展自制教具、学具展评活动



为进一步丰富教学手段，增加课堂趣味性，提高师生的创新动手能力，提升教学具在教学中的重要性，培养学生学习兴趣，近期，峯城阴平学区各小学在学区教研室指导下开展了自制教具、学具展评活动。

7所小学的师生们积极踊跃参赛，发挥各自聪明才智，根据教育教学需要，制作了适合课堂教学演示的教、学具。

每件作品都凝聚着展评师

生的心血和聪明才智，一个个教具具有较强的实用性、启发性、科学性、教学性；一件件学具精致美观，实用性强。

此次活动的开展，为师生搭建了一个展示自我、共同学习的平台。充分发挥了教师和学生设计、制作、运用教具开展教学活动的积极性与创造性，提高了师生教和学的兴趣，促进了核心素养发展，既挖掘潜能，又张扬个性。

（宋均升 文/图）