



同课异构巧设计 联合研讨共成长

——翰林小学、青檀中学和榴园学区教共体英语学科“同课异构”联合教研

为进一步提高教师的教材分析、主题分析、教学活动设计水平,加强校际间交流合作,促进教育共同体共同发展,11月22日翰林小学、青檀中学和榴园学区教育共同体英语学科开展“同课异构”联合教研活动。

线上观课

活动第一环节为线上观课。本次活动由翰林小学陆璐老师、青檀中学韩娇老师、榴园学区孙胜男老师进行展示,展示内容为四年级上册《Unit 4 My home B. Let's talk.》

线上说课

活动第二环节为线上说课。三位教师从热身活动、导入环节、练习环节的设计等方面介绍自己的设计理念。

线上评课

活动第三环节为线上评课。本次评课的教师分别是翰林小学李成成老师、白倩倩老师、郭燕青老师,青檀中学张艳老师,榴园学区郭人菊老师、平凡老师、白娟娟老师。

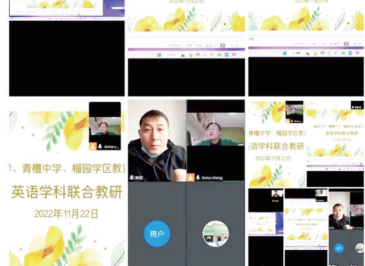
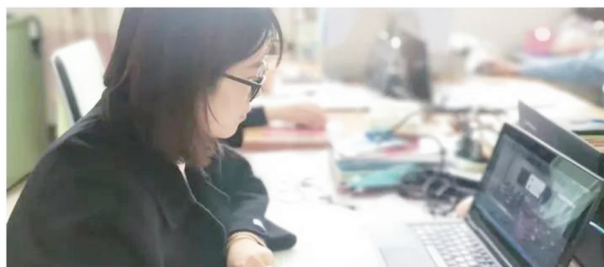
各位老师分别从课堂环节、授

课思路、评价方式、学生参与度、重难点突破方法等方面进行点评,他们肯定了三节课的优点,比如陆璐老师教具制作精美、课堂关注后进生、练习环节利用思维导图加强学生思考训练等;韩娇老师善于利用主情境图引导学生思考猜测,通过对比重点句型的结构特征激发学生主动思考和发现等;孙胜男老师有意识地通过自然拼读击破重点单词,主题意义呈现自然等。评课教师也针对每节课给出了中肯的建议,如加强课堂上的师生互动,挖掘文本的深层主题意义,合理利用板书强调重点等。

活动结束后,参会教师认真整理笔记,深刻总结所学。

本次活动彰显了教师的教学个性,为大家呈现了不同处理方式、不同教学策略产生的不同教学效果,参会教师在思想的碰撞中激发出智慧的火花。我们教共体所有英语教师将以此次活动为契机,不断学习新课程标准,领会新课标要求,不断打造更高效的、有特色的英语课堂!

(王智勇 文/图)



数学,让生活更美好

世界上美好的事情有很多:看美丽的风景、吃好吃的零食、感受家庭的温馨……其中让我感到最美好的事情是研究数学的奥秘。

记得一位老师曾经说过“掌握一种思维方法,比做一百道题更重要”。我原来并不喜欢学数学,自从我知道这句话后,便开始一头扎进数学的世界,开心的在数学的海洋中遨游。我每周末都会和三个小伙伴一起探索数学的奥秘。一天我们遇到了一道格外难的题目,我老是解答不出来。心里太着急啦,想赶紧把这题做出来,急得我直挠头,直

跺脚。“把心静下来,认真读题,理清思路。”这时老师对我说的话在我脑海中响起。妈妈也总说我的心静不下来,太浮躁了。于是我就静下心来,把题重新读一遍,想一遍。正在我苦苦思考时,突然茅塞顿开,我想出来了,一种莫名的成就感涌上心头,我体验到了一种前所未有的成功的喜悦。

数学是灯塔,照亮了我前进的步伐;数学是夏天里的一股清风,给我带来了凉爽;数学是冬天里的一把热火,给我带来了温暖。数学,让生活更美好!

小记者 张均扬
指导老师 杨玉洁
台儿庄区明远实验小学六(2)

奶奶家美丽的四季

奶奶家坐落在冠世榴园腹地——峄城区榴园镇曹马村,这里一年四季都很美丽。

春天,小树长出了绿油油的嫩芽,小草从泥土里探出头来,麦苗刚刚苏醒就开始生长了。迎春花第一个出来报春,它摇晃着小脑袋,好像在说:“春天来了,春天来了!”油菜花第二个跑出来,好像一块块闪闪发光的金子。

夏天,树木长的郁郁葱葱,一层层树叶为人们遮住了火辣辣的太阳。小溪边,大人们在洗衣服,小朋友在他们身边,你泼我,我泼你,好不热闹。夏天的夜晚,静悄悄的,躺在庭院里的躺椅上,你可以看到闪闪发光的萤火虫和一闪一闪的小星星。

秋天,玉米露出了一排排金黄色的牙齿,石榴笑得合不拢嘴,柿子也都成熟了,一个个沉甸甸的,把枝条都压弯了。苹果笑得脸红扑扑的真可爱。秋天可真是

一个丰收的时节啊!

冬天,第一场雪过后,房顶和地上都有一层厚厚的积雪,走在上面会有“咯吱咯吱”的声音。雪地里,有的小朋友们在堆雪人,堆出来的雪人有大水小,但都很可爱;有的小朋友在打雪仗,你打我,我打你,大家的都玩的不亦乐乎。奶奶告诉我:“瑞雪兆丰年!明年一定也是一个丰收年!”

这儿真美!我的奶奶家真美!

小记者 王一鸣
峄城区峄州小学三(1)



《低碳环保》

小记者 李佳琪 指导老师 李华
山亭区第四实验学校二(6)



《致敬最美逆行者》

小记者 房珂欣 指导老师 李国芳
山亭区北庄镇中心小学五(2)



《关注消防安全》

小记者 赵彬 指导老师 李庆娥
山亭区第四实验学校三(5)