

# 迎接党的二十大 培根铸魂育新人

## 东湖小学举行2022年秋季开学“师德第一课”专项教育活动

为深入贯彻落实教育部等7部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《山东省教育厅关于进一步加强师德师风建设规范教师从教行为的通知》精神,进一步规范教师职业道德行为,强化教师依法从教、廉洁从教意识,市

中区东湖小学于8月29日组织开展了“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”2022年秋季开学“师德第一课”专题教育活动。

该小学党支部书记、校长田中华结合学校的发展,充分肯定了老师们的师德师风素养,也指出了一些老师身上仍

存在工作态度不积极、责任感不强等问题。田校长要求认真查找该校师德师风建设中存在的突出问题,杜绝违反教师职业道德规范的现象发生,努力办好让人民满意的教育,促进该校教育教学质量的全面提高。

副校长李庆海带全体教

师学习了《中华人民共和国教育法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件,全体教师签订了师德师风承诺书,老师们对自己提出了更高的要求,立志做有理想信念、有道德情操、有扎实学

最后李副校长带领全体教师进行了师德师风宣誓,铿锵有力的声音传达了老师们的心声:忠于人民的教育事业,履行教师的神圣职责,做四有好老师!

(杨列元 付正茹)

## 传承非遗文化 扎深文化土壤



以文化人,以文育人。为进一步丰富青少年精神文化生活,弘扬中国传统文化,加深青少年对传统文化的认识和了解,自进入暑假以来,枣庄新

华书店鲁南书城联合枣庄日报小记者团以“喜迎党的二十大,共享阅读新时代”为主题,开展体验花艺、面塑、布艺、柳编、剪纸、皮影戏等6项“非遗传承课程”。鲁南书城邀请非遗传承人、

手艺人开展各项非遗体验活动,让孩子们近距离走进非遗,体会非遗制作的魅力,感受传统文化的魅力,把中华文化之根深深扎入土壤。

(李亚文 文/图)

### 师者感悟

## 构建网络少先队 拓展班队活动阵地

■ 市中区西王庄镇郭里集中心小学 宋照忠

在“互联网+”的大背景下,学校是教育的主阵地,少先队是队员依靠的组织,网络时代的到来为少先队活动提供了崭新的资源环境。以计算机为核心的网络在少先队教育过程中的应用,构建起了“网络环境下的少先队教育新模式”,开拓了网络环境下少先队教育方法、活动方式、管理模式的新思路,充分体现学校少先队员的主体地位,提升了少先队员的信息素养,有效地促进了未成年人的健康成长。我们如何利用好网络这一教育平台,拓展少先队教育阵地呢?

构建网络少先队组织建设,实施档案管理“虚拟化”。少先队档案“虚拟化”是指建立少先队组织的电子档案。通过计算机进行自动化、现代化的管理,其内容包括队史资料、队员花名册、队干部组织档案等。还可以有少先队会议记录、主题队会、大队活

动方案、总结等等,通过图片、文字等全面展示学校少先队工作。

推进“星星火炬网”工程,筑牢网络活动的主阵地。我们在校园局域网的基础上筹建了独立的少先队“星星火炬网”,形成网络少先队活动的大本营,网站开设了“工作动态”“队员之家”“辅导员论坛”“少年贴吧”等栏目,全面展示学校少先队工作的风采。

实施少先队活动“网络化”工程。借助互联网以及日益普及的新媒体,实现“雏鹰争章”活动的网络化。通过多媒体第一时间展示丰富多彩的少先队活动。跟踪拍摄“雏鹰假日小队”活动中的精彩片段,随时了解社区需要的服务内容和可开发的教育资源,组织队员开展各种各样力所能及的活动,并及时掌握活动效果。

融合线上、线下资源,实

施“彩虹书屋”工程。一部分留守少年因为种种原因,无法参与到网络少先队的活动中来,我们在“彩虹书屋”中为留守少先队员开通“绿色通道”,让每一个少先队员都能走进“星星火炬网”这个大家庭,都有机会享受到网络少先队的温暖。

完善计算机自动广播系统,实现少先队“喉舌”的有效覆盖。在原有的“红领巾广播站”基础上,我们进一步完善设施,创建了校园网络多媒体电台,安装了“电子钟”软件,事先把要播送的内容通过多媒体的录音、录像、定时等多元化功能进行操作,并完善了计算机自动广播系统,不仅可以提高广播输出音频质量,使其具备多音效果,而且还可以准时、准确地进行无人操作播音。

创新队员网络“考章”、体验生活工程。我们在“队员之家”中设立“虚拟大队

委”,利用校园内部局域网,根据队员的不同特点,制订了许多不同的类型的奖章,如:进步章、识字章、表达章、生活章等,对队员们进行考章管理及生活调查。这一考章方式的实施不仅方便、快捷,而且可以培养队员的自主性,促进人机交流,充分提高队员的思想认识,让他们体验到少先队网络生活的无穷乐趣。

借助新媒体,构建网络少先队高效、透明工作机制。少先队大队委依托新媒体构建“校讯通短信平台”、校内外辅导员微信交流群、中队委QQ工作群等一系列网络沟通手段,利用新媒体实时互动、海量资讯、形式多样等特点,使少先队大队委、各级辅导员、全体少先队员良性互动,把家庭、学校、社会紧密联系起来,构建新型的网络少先队育人模式。

搭建网络少先队家校共育平台,与家庭、社区、社会良

性互动。在“星星火炬网”中开辟家校共建板块,最大限度地吸纳社会力量参与少先队工作;各中队分别建立老师与家长交流的QQ群和微信群,发布少先队活动的各类通知,让家长了解孩子们的课余生活;随时通过网络进行一对一、一对多和多对多的交流和互动。

网络给少先队工作带来的不仅仅是传统工作方法再加一个电脑而已,它将带来一套全新的工作方式、思维方式,乃至价值观念。作为少先队工作者,我们必须充分认识到网络的巨大力量,必须具有现代教育意识。要与时俱进,充分利用网络来辅助少先队的教育活动与组织管理,占领网上制高点,全面走向少先队工作的信息化、网络化。努力探索网络与班队活动相结合的有效途径,探索网络少先队工作的新方式,活动阵地的新内涵。