

台儿庄区明远实验小学举行“国学小名士”读书征文和演讲比赛

为贯彻落实习近平总书记关于立德树人根本任务的重要论述,弘扬和传承优秀传统文化,积极营造诵读中华经典、传承中华美德、争做时代新人的良好氛围,建设书香文明校园,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。近日,台儿庄区明远实验小学以“诵读经典 传承美德 培育新人”为主题,举行了“国学小名士”读书征文和演讲视频评比活动。

为了做好本次比赛,暑假前学校就做了精心部署,通过推荐优秀传统文化经典阅读书目,让学生利用暑假时间认真开展“多读书、读好书”活动,然后围绕推荐

书目撰写读书征文或进行演讲比赛,通过交流、讨论、演讲等多种形式进行传统文化学习,撰写读书心得,抒发感想感悟。

评选活动自下而上展开,各班级首先在班内进行初评,然后择优推荐优秀作品参加年级组决赛,最终一共有120余篇读书征文和演讲视频进入学校决赛。经过层层选拔,学校评选出更加优秀的作品参加枣庄市第九届“国学小名士”中华经典诵读大赛。

台儿庄区明远实验小学全面贯彻党的教育方针,认真落实立德树人根本任务,以社会主义核心价值观为引领,大力弘扬优秀传统文化,传承中

华经典文脉和传统美德。通过举办我是朗读者大赛、亲子诵读大赛、飞花令大赛、国学小名士读书征文等多种活动,积极鼓励学生“读经典”“诵经典”“爱经典”,培养学生的健全人格,丰富学生的精神世界,提升学生的文学素养和综合素质,为成长成才和今后发展奠定坚实基础。

近年来,台儿庄区明远实验小学先后获得“山东省中小学书香校园”“山东省中小学诗词校园”“山东省中华经典诵吟特色学校”“枣庄市书香校园示范校”“枣庄市亲子阅读基地”等多项市级以上荣誉称号。

(陈会 王浩 文/图)

台儿庄区实验小学泥沟校区教师参加全市义务教育课程标准培训



为深化基础教育课程改革,全面了解、准确把握新课程标准的精神实质及主要变化,切实把新课程标准的教育理念和基本要求落地实施,8月20日,台儿庄区实验小学泥沟校区全体教师积极参加由市教科院统一组织的全市义务教育课程标准培训。

开学在即,培训先行,此

次培训吹响了新学期开学集结号。新的学期,校区将从完善教学制度促进常规提升、强化教研助力教师专业成长、创新考核全面提升质量三个方面加大力量提高管理水平,全面提升教育教学质量,建设质量一流的精品校品。

(张立轩 文/图)



师者感悟

家校协同,关心孩子的幸福成长

■ 山亭区冯卯镇欧峪小学 邵泽玉

孩子的成长教育,不仅需要学校的正规教育学习活动全面开展,有了教师与学生的互动活动,同时借助一些有效的作业检测等手段促进孩子的成长,还要借助家庭教育的力量,搭建孩子个性发展的平台,也为具有不同个性特点的孩子带来了发展机遇。

时代需要创新人才,传统文化教育背景下的学校模式化教学只注重孩子对知识的打磨,已经不利于孩子能力的培养,更忽视了学生是真正的学习主体。走进孩子成长的原家庭,探寻孩子成长的生命

教育之道,借助家庭教育的育人力量,伴随着家庭环境下父母的言行、对孩子的教育期待等教育伟力,用优秀文明的家庭道德教育之风直接作用于孩子的成长。

关心孩子成长与发展,努力从做好孩子成长的家庭教育入手,利用好父母对孩子的教育引导、发挥出亲子间的情感沟通交流作用,也成为教育中的当务之急,也成为孩子性格、人品、意志力培养任务中的重中之重。为此,学校特别注意家校协同育人教育力量的发挥,成立学校家校协同育

人教育领导力量骨干,以班级为单位的班主任沟通协调作用,密切学校与学生家长联系作用,建立班级重点学生个性化育人管理档案。

家访,是学校教育通过老师走进学生、进入学生家庭中的第一行抓手。家访,不是老师向家长告状,不是老师上门找学生的“茬”,它是家校协同育人作用中对孩子成长的有效认领,是开启学生智慧、技能教育中贴近实际的敲门砖。家访,是老师近距离的观察与交流,更能直观地展示孩子成长的有利时机,是

育人教育的重要方式。每逢遇到教育中发生变化的交界点,特别是临近新学期迎接学生的返校之际,通过接触了解孩子中的实际情况,关注孩子假期生活教育、了解他们的行为习惯,为开启新学期教育教学、有效地实施学校工作计划的研究与制订工作提供了保障。

家长会,也称家校联谊交流会。关注学生暑假生活成长教育的情况,举行以线上视频交流互动形式的家长会,它改变了过去由学校专门召开一次大规模的家长来

学校参观交流活动的家长会,这种形式灵活多样、内容更能关注学生个性特点需求的教育补充,也带给了学校教师为直接传达教育方针政策、正确地解读落实做好学生学习习惯养成教育的信息传递作用。

构建学习型社会,各种教育理论和时代育人理念的深入,“人之初、性本善。性相近,习相远”,认识着今天的教育,孩子与孩子行为习惯中的一步之差,却成为影响孩子走向未来发展中天壤之别的根源。