

猫咪

我一向讨厌我家的那只猫,如果你不逗它玩,它就把家里的沙发、枕头抓得露出棉花。还有时候,它不抓沙发、枕头,而是爬到你的面前,一遍又一遍地叫唤着,仿佛欠了它钱似的。尤其是在写作业时,本来好好的思路,可被它一叫,思路就乱了。

它永远不会去烦别人,而是欺负纵容它的我。更气人的是,我读书时如果倒上一杯酸奶,那么,不等我开始喝,它便已经把酸奶舔得一干二净,然后溜之大吉,你说它

是不是很讨厌。

到了我睡觉的时候,它的心理准乐开了花。它先悄悄爬上我的书桌,然后扒下一本书,在书的封面上左挠两道,右划两下,书就这样被它挠得面目全非,讨厌!

可是,现在的我改变了心思,因为我家的猫产崽了。

从那些小奶猫出生的那天,不论在屋里,还是在屋外,我总能看见它踱来踱去,好像在寻找着什么。只要小奶猫叫唤一声,它就闪电般的速度冲出去,来到小奶猫的面前,查看它们是否有事,是不是饿了,是不是渴了。这是它每天的日常。

当它在我家的厨房发现一点儿好吃的,它总是会先咬一口,尝尝好不好吃,如果好吃,它便会把食物叼去小奶猫面前,看着它们一口一口吃完,这也使每只小奶猫都胖乎乎,圆滚滚的,它自己却瘦了许多。

在夜间如若有什么动静惊醒了它,它一定会警戒起来,作出要准备战斗的姿势。它负责、慈爱、勇敢、辛苦,因为它有了自己的孩子。它伟大,因为它是一位母亲。我再也不讨厌我家的猫咪了。

小记者 闫金泽
指导老师 衡泽芹
山亭区实验小学六(1)

我喜欢过元旦

送走旧的一年,我们迎来新的一年,同时也迎来一个节日,你知道是什么节日吗?告诉你吧,是元旦!

今年的元旦是美丽的。你看街道旁那火红的灯笼、绿绿的大树,仿佛仙境一般。

元旦是热闹的。你看庙会上,有的在卖热乎乎的油茶,有的在卖香甜可口的三大炮,还有的在卖香喷喷的羊肉串……吸引了不少顾客。

元旦又是幸福的。

透过玻璃窗一看,在温暖的火炉旁男女老少围着桌子在吃饭,看起来是那么的温馨、那么的熟悉。

元旦还是好玩的。小孩子可以放五颜六色的烟花,大人们也可以一起说笑。

元旦还是彩色的。你看公园里灯会开始了,有的灯像龙,有的灯像小鱼,还有的灯像小老鼠……

我喜欢过元旦!

小记者 张旭东
指导老师 刘璐
山亭区实验小学三(4)

悔

不知从何时起,鹅圈中突然出现了一抹白,直到我去拾蛋时,才知道是一只白鹅。它扑打着翅膀朝我奔来,眼神里仿佛带着一股敌意,我吓了一跳,赶紧跑了出来。打那时起,我对它就一直怀恨在心,常常拿起石头朝它扔去,白鹅在我的攻击下,也一天天地衰弱下来。

时光荏苒,我渐渐地遗忘了这件事,直到我再次去拾蛋时,

才猛地发现昔日威武的白鹅已经伤痕累累,走路都跌跌撞撞。没想到我把它伤成了这样,内心有说不出的滋味涌上心头,我暗暗下定决心要好好对待它,可是上帝却没有给我改过的机会……

我清晰记得那是一个黄昏,一只恶狗突然从草丛中窜出来,径直冲我而来,我吓得汗毛直立,撒腿就跑。可我哪能跑得过去呢?正当我彻底绝望时,白鹅从圈里跑了出来,与恶狗扭打在一起。

我惊呆了,不敢相信眼前的

一切!那个曾经与我结下深仇大恨的白鹅,竟在危难时刻不惜性命地救了我,我瞬间被它折服了。我不断地自责着,等我反应过来时,一切都晚了,恶狗是被赶走了,白鹅却躺在地上一动不动。我飞奔过去,眼泪夺眶而出,趴在白鹅身旁哭了好久好久。

当天的太阳落得极为消沉,而我的心也随着落日的余辉飘向了远方……

小记者 刘崇睿
指导老师 孙筱
山亭区实验小学六(4)

跳大绳比赛

冬天,纵有刺骨的寒风与冰冷的白雪,却无法浇灭同学们对运动的热情,就在这冰天雪地的冬天,我们迎来了一场跳大绳比赛!

首先比赛的是六年级组,我们班第一个比赛。我们班的参赛选手个个斗志昂扬,雄赳赳、气昂昂地走上了“战场”。

随着裁判一声哨响,激烈的比赛开始了,同学们个个跃跃欲试,好似下饺子一般,一个刚跳过一个

紧接着,前赴后继又小心翼翼。而不去比赛的同学则在一旁数着个数,其中还夹杂着各种加油声。

每当有同学没跳过去时,观众们有的给予鼓励,有的叹气,有的则喊道:“不要停!继续!”很快,随着又一声哨响,这一轮比赛结束了,我们班一共跳了一百个。

接着比赛的是一班,他们像脚下安了弹簧似的,一个个灵活地跳跃着,最终他们班跳了104个。

紧接着,其他班又先后比赛,最厉害的是六班,他们的同学如有神助,几乎没有停过。当时,我看

了一眼六班的观众,只见他们声嘶力竭地呐喊着,脸涨得通红,好似秋天黄色枝叶下的苹果。最后,六班以169个的成绩完美收场。

虽然我们班仅得了第五名,但我们并没有埋怨参赛选手,因为他们拼尽了全力。在这寒风刺骨的隆冬,同学们对运动的热情像一团熊熊大火,驱散寒冷与黑暗!

小记者 李超
指导老师 满婷婷
山亭区实验小学六(7)

师者感悟

浅谈如何吸引学生的课堂注意力

山亭区北庄镇中心小学 袁芳

课堂教学中,学生注意力是否集中是教学成败的关键。因为不管教师怎样教或教什么,唯一的目的是要学生学会。那么如何吸引学生的注意力?我觉得要从以下几个方面做起。

1、教师运用灵活多样的方法激发学生的兴趣,吸引学生的注意力。

俗话说,兴趣是最好的老师,只有激起学生的兴趣,学生才乐学,在教与学的过程中,教师应多运用一些与内容相关的谜语、故事和游戏,吸引学生的注意力。如学习《小蝌蚪找妈妈》这一课,上课伊始,老师神秘地告诉学生,刚才在校门口看到了一张寻人启事,想看看吗?在同学们的诧异声中,教师用幻灯片打出寻人启事:大家好!我是小蝌蚪,当我看到别的小动物们欢

快地和自己的妈妈一起玩耍时,我多羡慕呀!可我不知道我的妈妈在哪里?听说我们班的小朋友是最聪明的,请你们帮我找找妈妈吧!

同学们恍然大悟,不一会儿小脸上个个绽放出灿烂的笑容,原来是可爱的小蝌蚪找他们帮忙来了。这时,教师不失时机地问:“你们愿意帮这个忙吗?”孩子们一边齐声响亮地喊愿意,一边迫不及待地打开课本读课文。他们个个拿着铅笔全神贯注地看图画,那里圈画,偶尔还能听到同桌之间窃窃私语地讨论。瞧!没有大费周折的导入语,也没有颇费时间的练习题,学生就这么自然而然地进入了课文,进入了角色。

2、用浓浓的情感打动学生,吸引学生的注意力。

语文课是情感比较浓的

课,课文所反映的情感或慷慨激昂,或如泣如诉,或缠绵哀婉。所以在语文课堂上,教师要以深情来吸引学生的注意力。如用丰富的表情、动情的诵读,抑扬的语调,得体的肢体动作,营造强烈的感情磁场,把枯燥的文字变成生动的立体形象,使老师之情、学生之情、作者之情完全融为一体,在浓浓的情感氛围中,学生心灵受到震撼,从而更积极主动地集中注意力去感悟语文之美。

3、运用幽默诙谐的课堂语言,吸引学生的注意力。

课堂上幽默风趣的教师最能吸引学生的注意力,因此当学生的思维要开小差的时候,我们不妨来点幽默。比如,有一天下午我正在上课,突然“轰隆隆”炸雷响起,同学们的目光全转向了教室

外面,有不少学生还大喊着:“好啊!”“要下雨啦”……此情此景,如果老师大喊一声:“注意了,这是课堂。”想必也能把不少孩子的注意力拉回,但这样强拉回来的注意力肯定不长久。于是,我只是微笑着说:“看来老天爷确实厉害,比老师强百倍,它的一声大吼就把同学们的眼球全吸引走了,厉害!”听老师如此说孩子们有些不好意思,都微笑着把视线转向讲台,有几个孩子还满脸的歉意。

4、运用赏识和鼓励性用语来吸引学生的注意力。

在阅读教学中教师可以采取适合学生的激励评价方式激励学生学习,培养学生创造性思维。及时、适度的评价,能激励学生的学习热情。当学习过程中出现一些意想不到的无知,甚至是愚蠢的举

动或现象时,教师千万不能怒不可遏,大发雷霆,而是要耐心提示,逐步诱导,帮学生解围。以慈爱宽容之心对待学生,让学生体验到教师的平易近人、和蔼可亲,从而更好地促使学生有效学习。例如在平时的教学中,学生提出不同看法时,我就说:“你真爱动脑筋,敢于说出不同的看法。”当学生遇到难题时,我用温和的眼光看着他说:“再试一试,我对你有信心。”或“再试一次,一定会比刚才好。”当学生积极举手,发言时却言不达意时,我轻轻用手摸着他的头说:“能积极举手发言很好,下一次先想一想,想好了再发言好吗?”等等。

总之,只有吸引学生的注意力才能保障课堂教学的有效性,提高课堂教学的效率。