

山亭区义教段信息技术、综合实践活动学科项目式学习专题研讨会在西集镇中心小学举行

为进一步深化新课程理念,落实立德树人,全面提升学生核心素养的教育目标,近日,山亭区义教段信息技术、综合实践活动学科项目式学习专题研讨会在山亭区西集镇中心小学举行。全区中小学两个学科的核心团队成员、骨干教师参加。

首先,西集镇中心小学宫德强校长致欢迎辞。随后,西集镇中心小学的王伟老师展示了课

例《点亮创客之灯》,山亭区实验小学的杜苗苗老师展示了课例《模拟路灯》,西集镇刘庄小学的丛敏老师介绍了学校特色综合实践课程《墨舞剪影》的开发与实施,枣庄市教科院的刘勇老师高屋建瓴,有理有据地对三位老师呈现的课例分别做了精彩的点评,并对现场老师的提问答疑解惑。最后,山亭区教研中心副主任韩峰、区信息技术与综合实

践活动教研员王磊分别对本次研讨活动作了总结讲话,激励参会老师求真务实,凝神聚力,以“教—学—评一致性”为抓手,把新课堂达标活动推向深入。

通过案例展示、聆听专家的课例点评和答疑解惑,与会的老师们都对“项目式学习”有了更新、更深刻的理解,同时也解开了老师们长期存在的困惑。
(宫德强 文/图)



庆元旦,迎新年

台儿庄区泥沟镇中心小学

为迎接2022年元旦佳节,营造节日喜庆气氛,活跃校园文化,台儿庄区泥沟镇中心小学组织开展了“庆元旦,迎新年”主题手抄报展评活动。

在辅导员老师的精心指导下,队员们拿起五彩斑斓的画笔,插上想象的翅膀,充分发挥

团队精神,围绕主题收集素材,精心设计,用心描绘自己心中元旦的样子,经过一段时间的努力,孩子们终于把一幅幅主题鲜明、内容丰富、美观大方、设计新颖的手抄报呈现在大家眼前。

此次活动,不仅丰富了学

生的校园生活,而且提高了学生书写、绘画、审美等方面的能力。营造了浓厚的学校艺术氛围,促进学校文化内涵再上新台阶,为新年的到来献上了一份特殊而珍贵的礼物。

(田静 刘奇)

台儿庄区涧头集镇中心小学

在2022年元旦来临之际,为了丰富少先队员的校园生活,提高少先队员的活动能力,营造文化氛围,台儿庄区涧头集镇中心小学举行“庆元旦”手工文化展示活动。此次活动由两部分组成:手抄报和手工作品。

此次活动的开展,培养了少先队员的广泛爱好,发挥了队员们的个性特长,培养了学生动脑动手能力,激发了学生的创新能力,努力营造了积极向上、百花齐放、健康活泼的校园文化氛围。

(王倩)

师者感悟

家访架心桥

山亭区北庄镇中心小学 李永玲

市教育局提出“千师访万家”的通知,要求基层教师,尤其是班主任,必须落实教育大走访,走村入户与家长沟通交流,了解学生的家庭教育情况,进行教育沟通,加强家校联系,推动教育和谐发展。班主任老师对于学生在校学习表现情况熟记于心,对于学生在家表现和学习情况却不甚了解,有的甚至一点都不知道,所以,家访是必要的。班主任老师带着一颗真诚的爱心家访,能架起家校沟通的心桥。

农村学校的学生来自各个散落的村庄,部分学生的父母在外打工,老师很难有机会遇到学生父母,需要找准时机家访,与家长见面沟通。难得的家访会面,让家长感到孩子

被老师关注、关心,家长了解到孩子在学校的学习表现,会信任老师、学校,当然会支持学校的教育工作。有些学生与爷爷奶奶一起生活,老师通过入户走访,了解到学生真实的学习环境和行为习惯,对学生转化教育,更有针对性。

在城镇里,学生分散在不同的社区,大面积全部走访最好,可以坐下来面对面交流。但是多数学生的父母工作时间是各不相同,约定时间很难,随机走访往往见不到面。班额较大,老师走访一遍很辛苦,让老师逐个社区跑,户户必到,也不符合实际情况。通过电话沟通或者微信交流,或者约个合适的地点交流,也应该是家访的一种特殊形式,也同样可以达成教育共识的。

家长文化层次不同,对学生的教育培养认识也有差别,在家访中,我发现了一些问题。少数家长认为读书的最终结果还是打工,读不读书无所谓,对于学生的教育漠不关心。家访不仅只是单纯教育学生的事情,也要引导家长开阔视野,用发展的眼光看教育、看发展。转变思想意识落后的家长,才有利于学生的健康成长。有的家长教育方式、方法不正确,过问孩子的学习时,就是简单一句:作业写完了吗?如果学生随口回一句,写完了!家长就不闻不问了。有的家长看到孩子写作业磨磨蹭蹭,就是一顿简单粗暴地敲打或者训斥;有的家长对孩子的学习从来不过问,由着孩子性子来。家长的不良行为习惯

对学生也有负面影响,有的家长沉迷手机游戏,有的喜欢打牌、喝酒,有的整天不顾家,各种消极情况对学生影响很不好。通过家访,发现教育沟通很有必要,而转变这些家长的认识观、教育观,以及家庭教育策略,不是三言两语就能说服的,这样的家庭是入户家访的重点,教育大家访更有现实意义。

生活中,老师往往不经意就会与家长相遇,有时会停下来交流一下孩子的教育问题。这种偶然的相遇,也是常见的交流时机,有时这种交谈更轻松,会有很好的沟通效果。

老师来家访,学生和家里真心欢迎的。记得有一次,我在家访几户之后,准备去另一个学生家,就在这时,手机

响了,原来是一个学生在家等着急了。他急切地问:“老师,你来了吗?我的爸爸妈妈在家等着呢。”我立刻回复:“马上就到。”家长渴望与老师有次机会好好沟通交流。只要老师抱着一颗爱心、关心入户家访,必然能得到家长们的欢迎。

每个班主任都应积极坦诚地与家长沟通交流。家访过程中,班主任把许多的新教育理念和家教方法讲给家长们听,同时听取家长们的建议或意见。进一步拉近了家长与老师之间的距离,家校之间的关系比过去更和谐。班主任满怀热情,捧着一颗心来,不带半根草去,创造性地开展家访工作,努力为教育锦上添花。



《元旦快乐》

小记者 房晴 指导老师 崔祥爱
山亭区第四实验学校四(9)



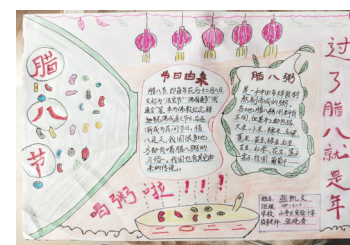
《腊八粥》

小记者 徐佩琳 指导老师 徐涛
山亭区第二实验学校二(4)



《元旦快乐》

小记者 崔洋 指导老师 巩学英
山亭区第四实验学校二(6)



《腊八节》

小记者 张凯文 指导老师 张晓春
山亭区实验小学四(1)



《虎年大吉》

小记者 杨一帆 指导老师 杨烈兰
山亭区第四实验学校二(1)