

落实“双减”政策 提升教育品质

■ 市中区红旗小学校长 张永远

为贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神,日前,市中区红旗小学将“双减”作为提升教育质量重点工作,从专题研培、家校共育、优化作业、课堂教学、课后服务等工作入手,超前谋划,广泛宣传,分层实施,对学生作业进行个性化设计,扎实推进“双减”进行时系列活动,助推“双减”工作落实、落细,提升教育品质,打造教育新形象。

专题研培知“双减”。召开“双减”政策专项培训会,学校利用年级组、教研组及全体教师会等,深入解读“双减”政策,通过培训、研讨,使每一位教师读懂新政策,理解、内化、推进“双减”工作。培训会上,全体人员研讨了如何强化学校教育的主阵地作用、如何提高教育教学质量,促进学生全面发展和健康成长、如何提升学校课后服务水平,满足学生多样化需求、如何健全作业管理机制,减轻学生过重作业负担等问题。讨论制订了《红旗小学落实“双减”政策工作方案》,通过建立和完善“双减”长效机制,还孩子健康成长的快乐时光。

家校共育保“双减”。落实“双减”政策,不仅需要学校的努力,也需要广大家长的积极支持和参与。通过调查问卷、《致家长的一封信》、美篇宣传、微信群推送等形式,对“双减”政策以及学校的实施情况进行全面解读。让家长第一

时间了解教育新政策和学校新举措,提倡家长以身作则、言传身教、陪伴孩子。家校携手,对学生作业设置问题征求意见,丰富学生的课外生活,促进学生的身心健康成长。与学校合力,为“双减”工作的顺利推进提供有力的保障。

优化作业推“双减”。为将“双减”工作落到实处,真正减轻学生课业负担,学校对老师作业管理、设计、批改、辅导等环节提出了明确要求,突出作业的育人功能,鼓励老师优化常规作业,布置特色作业和分层作业。

1.优化常规作业,减轻学生负担。作业布置立足课程目标,紧扣教学进度和学习内容,积极倡导当堂训练。在课后作业布置与批改辅导上,有效利用课后服务,坚持“因人而异助引导 因材施教巧点拨”,耐心地指导学生复习巩固所学知识,适时答疑解惑,辅导学生完成当天作业,对学习困难的学生做到面批讲解,减轻了家长晚上辅导孩子功课的压力,让孩子留在学校参加课后服务更安全、更放心,实实在在为家长减负。

2.设置特色作业,增添学生乐趣。以级部为单位,各年级精心策划、周密部署实践性作业,根据学生的特点及各学科实际,分学科布置特色作业、探究作业等,包括“每天都有收获”“书写天地”“口算课课练”“主题手抄报”“绘制思维导图”“手工作业”等。

3.设立分层作业,激励学

生自我挑战。针对“五项管理”和“双减”政策,学校设立了“作业超市”,采取“大礼包”形式,“构建作业超市 打造作业乐园”,开展夺旗作业行动。以“摘星星题”“摘月亮题”“摘太阳题”为栏目,代表不同难度的作业,勇敢挑战自己、勇夺红旗。

优化课堂提“双减”。学校坚持“轻负高质”,狠抓“教学五认真”,深入推动教育教学改革,实现“应教尽教”“学足学好”。

一方面,学校通过专家讲座、同事协作、各类比赛等形式,对教师进行全方位培训,促进教师专业素养的提升;另一方面,学校特别注重教研组、备课组建设。集体备课过程中,老师们分工合作,每个单元都有一位主备老师负责教材解读、教案设计、资料收集等工作;组员在阅读资料、教参后,批注教学重难点,结合自己的教学经验,深入文本,共同探讨,分享独到的见解或更好的教学设计。同时,老师们还会在群里分享各大名师或各类大赛的教学视频,大家博采众长,共同提升。

学历案研讨如火如荼。教导处要求第一轮观摩示范课将学历案呈现到课堂教学中,依据知识的生成过程,让学生亲身经历从“不会”到“会”的探究过程,把“书中学”与“做中学”并举、“说中学”与“教中学”融合、“历中学”与“悟中学”同行。

研磨学标课。第一轮观摩

示范课结束后,教导处安排余下的老师以观摩示范课为范例,在此基础上,设计优化提升自己的课堂教学,每人上报一节一师一优课,把学历案实施到课堂上,落实到行动中,由教导处统筹安排,夯实常规教学,将“教—学—评”一致性推向深水区,打造“聚新课堂 研磨学标课”教育教学的浓厚氛围。

课后服务促“双减”。为切实帮助有需求的家长解决放学后无法按时接送孩子的难题,市中区红旗小学根据《市中区教体局等4部门关于全面推进小学课后服务工作的通知》精神,通过“健全体系、挖掘资源、强化联动、完善评价”等措施,为学生创造温馨的课后服务。

学校利用课后服务时间,指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补差补缺辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间。学校课后服务课程设置为聚焦传统文化、体能训练、艺术潜能、学业水

平、科技创新、社会实践等提供了有利于学生全面发展、个性成长的“课程菜单”。目前已开展了作业辅导、课外阅读、体艺特长、科技创新、游戏拓展等特色课程,学生在课后服务中增长了知识,提升了素养,锻炼了能力。

课后服务工作的有效开展,取得了“解决家长难题、发挥教师特长、张扬学生个性、彰显学校特色”的良好效果,增强了教育服务能力,提升了人民群众的获得感和幸福感。

红旗小学落实“双减”工作,坚持“刚性约束”和“柔性管理”相结合,做到全覆盖、齐步走、抓督查、常态化,提高工作精准化、精细化水平,形成了落实“双减”的浓厚氛围,推进了育人方式改革,为学生的身心健康成长提供了有力保障。今后,红旗小学将会把行之有效的工作做法制度化,形成长效机制,做到持之以恒、久久为功。



西王庄镇东王庄学校多措并举护航校园安全

今年以来,市中区西王庄镇东王庄学校以党史学习教育和主题作风建设为统领,以关于学校安全建设文件为指导,以严格落实校园安全为准则,以严的作风、细的举措夯实校园安全工作责任,加强安全风险研判和隐患排查,落实安全防范和隐患整治措施,护航校园安全行稳致远,受到家长和社会的好评。

明责定标抓部署,举好安全管理指挥棒。学校结合师德师风建设,坚持目标导向、问题导向和结果导向相统一。与各班签订“年度安全工作责任书”,从工作目标、任务措施,考核奖励等方面,细化具体任务,夯实学习安全工作主体责任,落实教职员工安全管理制度,加大社会公德和师德师风规范建设,让学生在校园里感受到家的温暖。经常性在全校范围内开展师德师风教育活动,进一步加强师德

师风建设,教育全体教职员工严守师德底线,营造风清气正的育人环境。

强化基础,举起安全工作防护盾。按照实现学校全天候安全保卫的原则,在学校配备专职保安的基础上,老师们根据自身课时安排,轮流在校门保安室值班,加大了安保力量。学校安装“视频监控”装置,覆盖整个校园内外和教室室内,购置配备校园安防器械、一件报警安装与公安机联网,封闭式管理要求,全面提升了校园安防水平,有力维护了校园安全与稳定。

安全教育抓日常,促进安全防范出实效。学校始终坚持安全教育在先理念,切实加强师生法治安全教育,深化心理健康教育。坚持落实安全提醒教育(即每天放学后最后一节课、每周五放学后、每个节假日放假前,针对实时情况对学生进行安全提

醒和安全教导)安全教育模式,常态化、制度化和规范化推进校园安全教育。始终坚持把隐患排查、应急演练、反恐演练、知识培训、心理健康教育、普法、禁毒贯穿安全教育全过程,明确安全防范重要节日活动时间表,对标对表开展“4·15”国家安全日、“5·12”防灾减灾日、“11·9”消防安全月等安全教育活动。大力开展心理健康、消防、食品等安全培训,提高管理技能,提升应急处突能力,让安全理念深入人心。

勤督严查,抓落实,牢筑安全工作防洪堤。严格落实校园安全“日排查、周汇总、月总结”工作机制。学校每天对校园及周边安全隐患进行常规排查,每周召开安全研判会,研判学校安全工作形势,及时消除隐患,并形成例会制度,防患于未然。充分发挥家委会作用,及时沟通社

会信息。学校通过以查促改,以查提效,闭环管理,力促校园安全各项部署落地见效。

重视学生安全细化,齐心打造平安校园。随着经济富裕,车辆增多,农村交通安全存在隐患,东王庄学校又地处交通要道,每天车辆川流不息,有些车辆超限超载,影响师生交通安全。学校开展了我是“小小交通员”活动,从我做起,养成遵守交通安全意识。同时,每天放学时,学校安全员和教师们都在学校门口维持秩序,确保学校区域内安全畅通,并与管理部门沟通,形成协作机制,常态化开展。

虽然冬季雨量减少,没有了下水游泳的现象。但是,一些乡村河边仍然有垂钓爱好者,有些学生、家长放松管理,时常围着看热闹、戏耍。对此隐患,学校紧绷安全弦,严把家庭安全

关,强化“人防、物防、技防”措施,在班级微信群经常性提示,杜绝溺水事故的发生,筑牢安全屏障。冬季是火灾多发季节,为进一步增强消防安全意识和责任意识,普及消防安全知识,提高火灾防范及自救能力,对学生们进行了多次消防演练。

“千里之堤,毁于蚁穴”,学校从大局出发,从小处着想,多次消防知识的学习和模拟演练,让师生深刻认识到消防的重要性,每位学生都掌握了正确的逃生要领和逃生技巧,防火、防烟雾、防水自救方法。

学校始终把“泰山之责”细化到学习、生活每个环节,牢固树立安全重于泰山的责任意识,危机意识,时刻保持清醒的头脑,齐心协力打造平安和谐的校园环境。

(褚洪武 宋树斌)