

书写华夏文字 传承中华文化

——逸夫小学甲骨文特色学校创建侧记



为了更好地弘扬优秀传统文化,引领学生感受汉字魅力,近日,枣庄逸夫小学积极开展甲骨文特色学校创建活动。

认识到位,明目标。甲骨文是我国古代的文化产物,距今约3600多年的历史。它是中国的一种古老文字,又称“契文”、“甲

骨卜辞”、“殷墟文字”或“龟甲兽骨文”。甲骨文以象形、形声等为主要造字方法,字形优美古朴、生动形象,它既是一种形符文字,也是一种传统文化。学校开展形式多样的殷商文化进校园活动,将中华优秀传统文化植根于学校校本教学之中,继承和

发扬甲骨文文化,培养小学生的文化传承意识和文化自信。

组织到位,重规划。学校高度重视“山东省甲骨文特色学校”创建工作,成立了以总校长为组长、执行校长为副组长、中层以上领导干部与专职书法、美术教师为成员的创建工作领导小组。详细制订了《逸夫小学甲骨文特色学校创建工作方案》。多次召开甲骨文特色学校创建专题会、推进会,邀请市中区教体局马瑞科长,省甲骨文评审专家组成员、建设路小学种道法校长及张德芳、李川东等多位书法名家参加研讨,科学规划,同步推进,从甲骨文课程内容的选择、教材的编写、教师的选拔、甲骨文环境的创设等方面进行了反复研究和探讨,扎实有序推进甲骨文特色学校创建工作。

行动到位,强措施。学校紧

紧围绕“文化润校”这一理念,统筹规划,分步实施,适时开展校园文化景观建设,对学校的校园文化、楼道文化、走廊文化、办公室文化进行全新规划和设计,提升办学文化内涵;高标准、高规格布设《逸墨轩》甲骨文教室,通过做一做、画一画、拼一拼、摆一摆、动一动、玩一玩,把甲骨文校本课程自然浸透于学生的学习生活之中,开展甲骨文展示、评比、参赛、研学、故事大赛、诵读等相关活动,让师生在开展系列活动的过程中也深刻感受到中华文化的厚重,树立文化自信。

评价到位,促实效。为保证甲骨文教学实效性,学校积极探索有效的评价机制,通过课堂评价及各种竞赛评比活动推动甲骨文教学水平。学校专门设计精美的《逸夫墨韵》甲骨文书法练习纸,做到学生人手一本,每

学期期末进行专项作业评比,根据评比情况评出“甲骨文书写之星”;每学年学校举行一次甲骨文绘画、塑形或泥刻作品展评,据此评出“甲骨文创意之星”,同时开展丰富多彩的甲骨文书法比赛、展示评比,研学交流活动,并将各类评比结果列入教师量化考核。

甲骨文校园文化建设、课程开发、师资培训和开展生趣盎然的学习活动,丰富了学校特色课程内容,提高了该校教育教学质量,弘扬了汉字文化魅力。使学生在亲近、感受甲骨文的过程中激发其对中华优秀传统文化的热爱之情,将中华美德内化于心,外化于行。通过一系列的活动,让作为中华儿女一员的师生,真正拥有深层而持久的文化自信。

(李中华 刘雪莹 文/图)

光明路小学举行“书香少年”颁奖活动

为了激励师生开展大阅读活动,分享自己的阅读故事和收获,6月16日,市中区光明路小学举行了“书香少年”颁奖典礼。

据悉,该校在山东省小学生经典名著阅读活动中取得了全市第二名的好成绩,并被评为“市级书香校园”。有23名学生荣获省级奖,并被

评为齐鲁书香少年,有3名学生被评为市级书香少年,7位老师被评为优秀指导教师。

(冯蕊 金殿居)

市中区实验小学举行“校长杯”篮球赛

为丰富学生的校园生活,增强身体素质,近日,“校长杯”篮球赛在市中区实验小学拉开了帷幕。

比赛采用分组循环制,五六年级共15个队参加比赛。

赛前各班级认真选拔队员,并积极组织训练,赛场上,队员们奋力拼搏,时而带球奔袭,时而精准秒传,时而跃起投篮,小球员们顽强拼搏,精彩的场面赢得阵阵喝彩声和掌

声,赛场外,啦啦队热情助威。队员们赛出了水平,赛出了友谊,通过篮球传递了团结协作、积极向上、勇于拼搏的正能量。

(杨会会)

反恐防暴应急演练 提高师生应对暴恐自救能力

6月18日,市中区中兴小学联合矿区街道办事处、安保公司一起进行了校园反恐防暴应急演练。

从校园安全方向出发召开了反恐防暴演练部署会,会上分管副校长带领大家一起学习应急反恐防暴演练方案,并且针对学校中可能出现的各类突发状况,进行了预设,明确要采取“现场模拟,实战对抗”的方式进行演练。

会后安保公司领导对防暴器具的使用进行了详细讲

解,学校教师认真观摩学习。9:30演练准时开始,模拟学校放学时,一“歹徒”(由学校老师扮演)强行闯学校大门,两名保安立刻进行制止,一名执勤老师第一时间敲响一键式入侵报警器,另外两名执勤人员马上拿上盾牌、警棍、防暴钢叉等器械极力阻止歹徒,学校防护组成员听到呼喊后马上到位。校园值勤老师配合班主任指挥学生到教室或距离最近的办公室躲避,大家迅速

“歹徒”闯入伤害学生。最后,保安和护校组人员协同将歹徒制服,总指挥宣布解除警报。

该校负责人在总结时说:“十分演练只为多一分安全。”整个演练过程紧凑、严肃而逼真,反恐防暴安全意识在学生们的心理播下了种子,更提高了安保人员及师生对校园突发暴力事件的应对能力,为校园安全提供了有力保障。

(刘会)

枣庄市强镇筑基省级试点镇西岗镇中心小学举行中华经典吟诵专家报告会

6月16日,滕州市“中华经典吟诵名师大讲堂”走进滕州市西岗镇中心小学。参加本次活动的有滕州市教体局领导、枣庄实验学校名师苗慧以及滕州市各镇街教育同仁

200余人。

为了更好地展示学校经典吟诵工作,展现西岗镇师生的良好精神风貌,特邀了中华经典吟诵专家苗慧到该校举行专家报告会。苗慧就如何

开展经典吟诵工作阐述了自己的观点和看法,最后苗慧就下一步怎么样开展中华经典吟诵做出具体要求。

(张立媛)

薛城区实验小学开展应急疏散演练活动

为切实做好校园安全工作,提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识,让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能,薛城区实验小学于近日组织全校师生进行了应急疏散演练活动,进一步增强了全校师生的安全意识,提高了师生自救自护和学校实际应对突发安全事件的能力。

随着校园内警报声响起,教

师立即到达指定岗位,引导楼内学生快速疏散,班主任带领学生沿着学校指定楼梯口快速前进。演练中师生们弯着腰、猫着步、双手抱头、用手帕毛巾捂住口鼻,有序撤离到学校操场的安全地带。随后各班清点人数,五千余名师生全部安全疏散完毕,演练活动达到了预期目标。

(马洪芹)

携手共进 聚力提升

为落实《市中区推进“1551”工程实施意见》,充分发挥市中区名师建设工程人选的示范、引领作用,加强区、校两级名师队伍建设,深入推进全区新课堂达标活动,扎扎实实“备一教一学一评”一致性的基于课程标准的课堂教学,根据区“1551”名师三年培养计划,近日,郑广杰名师工作室“备一教一学一评”一致性课堂教学观摩研讨活动在市中区东湖小学举行。

本次研讨会分为三项主要内容:一是名师工作室各小组优秀成员进行课堂教学展示;二是

名师工作室导师郑广杰,辅导员靳会、刘识亭评课;三是工作室进行下一步活动安排。名师工作室成员、区小学语文学科中心团队成员、区直和各镇街学(联)区各小学骨干教师,共100余人参加了此次研讨会。

本次观摩课共展示了15节优秀课例,老师们的课堂教学精彩纷呈,学习目标定位准确,课堂评价全程跟进,学习活动充分展开,这种课堂现场让教师知其所以教,学生明其所学,确保了课堂的真正有效。

(王晓燕 任雯)

让数学思维听得见

数学学习的本质,是数学思维活动的过程;数学学习中探求问题的思考、推理、论证的过程等都包含着数学思维活动。日前,市中区文化路小学东校举行“让数学思维听得见”活动,一方面促进学生思维能力的发展,另一方面提高学生数学语言表达能力。

本次活动共分三个阶段,第一个阶段,班级内进行评比,由教师与同学们组成评委小组,选

出5位选手代表班级参加级部比赛;第二个阶段,级部比赛,由组内老师当评委,评出5位级部“思维之星”;第三阶段,每个级部的5位“思维之星”参加校级展示。

活动结束后,教导处为选手颁发证书,并将其展示讲解的过程录成视频,在学校门口大屏播放,并激励其他同学平时在数学学习过程中要积极思考,大胆讲出自己的想法,让“数学思维听得见”!

(武磊)