

枣庄市实验小学 挂牌枣庄学院“实践教学基地”

12月16日,枣庄学院“实践教学基地”授牌仪式在枣庄市实验小学三楼学术报告厅举行。

会议通过短片的形式,回忆了枣庄学院心理与教育科学学院与枣庄市实验小学两年来合作交流的活动历程。枣庄市实验小学党支部书记、校长于伟利,枣庄学院心理与教育科学学院院长傅金兰分别致辞。随后,枣庄学院心理与教育科学学院傅金兰院长与市教科院杨立新

主任共同为“实践教学基地”揭牌。最后,市教科院杨立新主任对枣庄学院“实践教学基地”在枣庄市实验小学挂牌表示祝贺,希望双方今后要进一步加强合作交流,为高校人才培养搭建更优质的发展平台,要在交流中不断统一思想,共谋发展;在合作中不断优化资源,提高质量;在探索中不断总结经验,互促发展,实现资源效益最大化。

据介绍,枣庄学院在枣庄市

实验小学设立“实践教学基地”,积极构建“校地融合”人才培养机制,有力推动了小学教育教学与高校教学科研的深度融合。

下一步,双方将在教学科研、人才培养、实习实训、载体建设、专业培训、决策咨询等方面开展广泛的交流合作,努力形成“人才共育、过程共管、成果共享”的良好局面。

(赵敏 文/图)



开展教学专题研究 提升干部课程领导力



为进一步引导学校领导干部牢固树立课程意识,明确课程标准在教学与评价中的地位,准确把握课程标准规定的内容与要求,更新教育理念,提升对课程的领导力、执行力,在教师中真正起到引领、示范、辐射作用,推动学校在基于课程标准的教学改革向纵深发展,近日,市中区文化路小学开展了“基于课程标准教学专题研究展示活动”,该校全体中层以上干部参加了活动。

此次活动从11月底开始,12月上旬圆满结束,为期10天。在此次展示活动中,各校区执行校长以“为什么要实施基于课程标准的课堂教学、什么

是基于课程标准的教学”为题展示;业务校长展示“如何设计与实施基于课程标准的教学”;教导主任及学科主任展示“如何进行‘教—学—评一致性’的课堂教学设计与实施”,并根据自己所教的学科执教一节“教—学—评一致性”的观摩课。其他干部则从“学习目标的设计、教学评价的设计与实施、‘教—学—评一致性’的课堂实施”任选一题进行展示。

该校全体中层以上干部踊跃参与,认真研读课程标准,紧密结合自身工作实际,精心准备,展示了良好的业务能力,取得了良好的效果。

(张树茂 郑磊 文/图)

建设路小学隆重举行 第八届教职工代表大会

为了进一步推进依法治校、民主办学的进程,维护教职工的权利,加强学校内部的民主监督,促进学校各项工作的顺利开展,12月17日,市中区建设路小学隆重举行第八届教职工代表大会。

大会在庄严的国歌中拉开了序幕,学校党支部书记、校长种道法同志作了第八届教代会工作报告。他指出,在学校党支部的领导下,教代会和工会过去一年的工作充分把握了教职工需求,积极推动了学校民主管理和民主监督,维护了教职工权益,开展了丰富的职工活动,对促进学校民主政治建设和改革发展发挥了积极作用。

大会选举了新一届工会委员会,种道法校长对选出的代表提出了殷切的希望,希望他们切实履行好代表的职责,行

使好自己的权利,以饱满的精神状态去工作,不辜负大家的期望,共谋学校的发展。

随后召开了第八届教代会第一次会议,会上,主席团成员对修订意见进行了详细解读,讨论并通过了建设路小学对各项制度的补充修订意见。大会在庄严的国际歌歌声中落下了帷幕。

自建校以来,建设路小学一直严格落实教职工代表大会制度,历届教代会在科学决策、民主管理、民主监督、维护职工合法权益、深化教育改革、促进学校发展等方面起到了十分重要的作用。今后学校将继续推进学校民主建设进程,把知情权、参与权、决策权、监督权充分交给教师,打造阳光和谐校园。

(任莘)

立德树人 寻找最美 文化路小学东校开展师德故事演讲活动

为坚守立德树人初心,寻找模范,遵守职业道德、工作责任心强的“最美”教师,进一步加强教师队伍师德师风建设,市中区文化路小学东校开展了“立德树人 寻找最美”师德故事演讲活动。

活动中,教师们以自己或身边的典型为题材,畅谈对教育事业的忠诚和热爱,以充实的内容、真挚的感情、阐述了对师德师风的感悟。他们的演讲激情洋溢,既有真情实感,又有理性思维,用自己的师爱和责任诠释了作为一名教师的精彩,感悟着教育的魅力,用不为人知的点滴事迹感染了在场的每一位听众。

活动最后,朱美丽校长作了总结发言。师德铸魂,教师的师德就是以不变的热诚和情

怀去对待教育的责任。在今后的教学中老教师继续发挥传帮带的作用,青年教师积极学习,快速成长。老师要关爱每

一个学生,办家长满意的教育。
(孙菲菲 孙国财 王冬冬 文/图)



珍爱生命 预防踩踏 鑫昌路小学开展防踩踏应急疏散演练活动

为进一步增强全校师生的安全防患意识,最大限度地避免因灾害性突发事件造成的踩踏事故发生,也为了提高学生安全意识和自救自护能力,12月16日,市中区鑫昌路小学组织全体师生进行了预防踩踏应急疏散演练活动。

在这次演练前,学校召开了专门会议,进行了安排部署,使每位教师都明确了自己担负的任务、值守位置安排。之后,学校专门召开“珍爱生命预防踩踏”主题班会。由班主任老师对本班学生进行教育,让学生明确有关防踩踏的安全知识宣传、撤离要领以及疏散路线,明确活动的重要性。

各班班主任提前把教室前后门打开,按照对半的原则,前半部分走前门,后半部分走后门。在各楼层安全管理员的指挥下,带领学生迅速有秩序疏散到指定的集合场地(班主任老师安排班级1名导引员带领路队牌,提前10分钟到达指定

的地点,即班级列队的位置),集合后及时清点人数。班主任全面负责本班学生疏散,搭班教师协助班主任并负责清查教室内有无滞留学生。班主任在前,搭班老师在后,自始至终跟队,密切关注演练现场,维持演练过程中的学生秩序,防止意外事件发生。

随着广播中佟帅老师宣布:“全体师生请注意,现在发生紧急情况,全体师生立即疏散。”同时,疏散警报信号长鸣,长鸣60秒(报警员立即按响报警声)。在教室、录播室、实验室等地点的教师立即告知学生“按照疏散路线,快速疏散”,组织学生从前后门有序进行疏散,并且根据各班教室的位置,按照不同楼层,按疏散路线从疏散楼梯向下疏散。

所有学生按照指挥立即向避险场所疏散,沉着冷静,做到快速、不拥挤,不推搡他人,不起哄,不高声喧哗,不争先恐后,不拉手搭肩,不嬉

戏打闹,不弯腰拾物,不逆流而行;在拥挤的人群中,注意双肘撑开平放胸前,形成一定空间保证呼吸。

学生疏散到避险场所后,应按照班级形成队列在指定的位置站好。抢险救护组检查学生身体、心理状况,进行临时救治,心理疏导;后勤保障组检查学校各项设施、物资等。完成后各小组指挥者及时向总指挥报告,并根据总指挥的指令采取下一步行动。

最后总指挥对疏散演练现场总结,宣布演练结束。演练结束后,以班级为单位在班主任的带领下安全有序的带回教室。

通过此次演练,使全体师生熟悉撤离路线及疏散方法,在紧急状态下能迅速、有序、安全的疏散,撤离到指定地点,让全体师生了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识,增强安全意识和自我保护能力。

(王学青)