

# 探索说理式执法推进法治化营商环境的新路径

王秀芝 马兆强 徐鸣倩 贾小平 刘尚伟

## 二、说理式执法存在的问题与难点

(一) 规范标准不统一。枣庄市不同行业、不同领域制定了相关说理式执法的标准，但目前全市尚未形成统一的说理式执法规范标准。不同部门、甚至同一部门不同区市的执法文书说理质量参差不齐。部分领域的裁量基准不够细化量化，在具体执法尺度和裁量幅度上存在差异，一线执法人员难以精准把握尺度标准。

(二) 说理质效不均衡。一是选择性说理。在简易程序中往往忽略说理，在可能引发复议诉讼的复杂案件中才被说理。二是说理机械化。有的执法人员将说理简化为照本宣科地读法条，说理效果大打折扣。三是全流程说理不到位。调查、告知、听证等环节说理缺失，企业不清楚合规要求与整改方向。

(三) 基层行政执法人员能力短板明显。一是执法力量薄弱。基层执法队伍普遍存在一人多岗、超负荷运转，无充足时间开展全程说理。二是基层行政执法队伍老龄化，专业化程度不高、数字化工具应用能力不足等问题突出。

(四) 监督考核不够完善。说理式执法在考核中权重偏低，与绩效考核、案卷评查挂钩不紧密；企业评价渠道不畅，企业满意度的导向作用未充分发挥。

(五) 趋利性执法惯性尚未完全消除。部分执法人员仍存在“以罚代管”“一罚了之”等思维惯性，使得说理式执法难以得到真正重视，容易流于形式。

(六) 数字化支撑基础薄弱。现有执法平台未嵌入全领域、全流程智能说理模板，仍需人工撰写，效率低下、记录不完整，数字化赋能效果不明显。

## 三、完善说理式执法、优化法治化营商环境的新举措

究其原因，一是传统执法思维路径依赖，服务型执法理念未真正树立；二是统筹不够，未形成“统一规范、部门细则、基层落地”的完整体系；三是基层保障薄弱，激励约束制度缺失等。课题组借鉴德州“执法缓冲区”、临沂“四级调解机制”、日照“五位一体”规范执法体系、扬州“导航式执法”等省内外先进经验，结合枣庄实际，提出以下改进举措。

### (一) 完善标准体系，统一说理式执法标尺

统一说理式执法文书范本。编制《枣庄市说理式执法操作手册》，明确文书制作“五说清”标准。建立说理裁量基准动态调整机制，定期评估裁量适用开展情况，对实施效果不好、达不到行政管理目的及时修订。

(二) 构建全链条说理闭环，形成可落地、可追溯、可评价的完整机制

事前普法预警，筑牢源头说理。推行风险提示+警示约谈，对高频违法领域发放提醒告诫书，制定首违不罚、轻微免罚清单，发布行业共性风险合规指引；事中全程释理，规范核心环节。推行“证据开示+法律释明+后果警示”三位一体现场说理模式；事后整改回访，闭合服务链条。建立行政处罚案件回

访制度，对已结案企业进行“回头看”。建立长效机制，变事后监管为事前预防，防范类似问题再次发生。对存在异议的行政相对人，耐心做好答疑和释法说明，实现“处罚一起、规范一行、教育一片”的效果；全面监督考评，强化刚性约束。将说理质量纳入案卷评查与绩效考核，实行全覆盖审查、全流程督办、全要素评价，对说理不到位、程序不规范问题限期整改，倒逼执法提质增效。

(三) 实施执法队伍能力提升工程，打造“懂法、懂行、懂心”的执法铁军

强化懂法筑基，筑牢法治根基。开展专项培训，建立“周学习、月测试、季考评”制度，实行执法资格动态管理；强化懂行精业，提升专业水准。推行“一线教学、现场教学、实操演练”。建立跨领域、跨部门交流机制，开展联合执法、跟班实训；强化懂心共情，增强服务温度。开设沟通技巧、情绪疏导、群众工作法等专题课程，开展模拟执法、情景说理、冲突化解演练；健全考核激励机制。将说理执法纳入绩效考核，开展“说理执法标兵”“优秀办案能手”等先进典型评选，以评促练、以赛促能。

(四) 破除趋利性执法思维惯性，推进说理式执法落地落地

开展执法大讨论。在全市开展“为谁执法、为谁服务”等专题研讨，深入学习说理式执法相关法律法规要求，引导执法人员树立执法为民理念；重构考核导向。把说理质量、柔性执法、首违不罚落实情况等作为评价指标，从指挥棒上杜绝趋利动机；加强执法监督。畅通企业诉求反馈渠道，对投诉举报线索实行快查快处。强化结果运用，以刚性问责倒逼执法理念由管理向服务转变。

(五) 科技赋能智慧监管，健全链条数字化支撑体系

搭建说理式执法数字平台。依托“鲁执法”平台，增设“说理式执法”功能模块，自动推送相关法律法规、裁量基准和典型案例，自动生成说理式执法文书；自动生成执法效能评估报告；推行远程视频说理。开展远程说理式执法，实时解答企业疑问，既降低外地企业接受处理的时间成本，又保证说理教育的及时性和互动性。

(六) 打造枣庄说理式执法样板，形成区域示范效应

推行转型护航说理模式。建立“一企一策、一业一单”说理清单，将政策宣讲、法律告知、风险提示、整改建议融为一体；实施暖心共情说理提升行动。强化群众工作法、沟通技巧、柔性处置培训，做好普法宣传与整改帮扶；典型引路示范。编制《枣庄说理式执法案例集》，打造“样板企业”“示范岗”等。与周边城市建立执法协作联盟，推动样板经验跨区域落地。

(本文系：枣庄市哲学社会科学规划课题成果，课题编号：FZYSLX202513)

# 关于发挥“五老”作用助力小学红色教育的实践路径研究

刘雪莹 张珍 任薇薇 张惠 王舒畅

## 三、当前“五老”资源融入小学红色教育的现实困境

当前“五老”资源融入小学红色教育虽有初步实践，但未突破传统模式，与系统化、常态化、实效化要求差距较大，核心困境集中在五方面：

资源整合碎片化。缺乏专门统筹机构和梳理机制，未对“五老”按故事类型、讲授领域、参与时间分类建档，优质资源挖掘不足，红色教育缺乏持续性。

教育形式单一化。以报告会、讲座等单向讲授为主，互动性、实践性不足，无实物、场景支撑的讲述难以引发情感共鸣，教育效果大打折扣。

课程融合浅表化。“五老”活动成为国家课程附加内容，未与语文、美术、道德与法治等学科教学目标深度融合，缺乏课程化设计，难以常态化。

代际沟通有壁垒。“五老”的讲述方式、语言习惯与当代小学生生活语体系差异明显，部分讲述过于注重历史细节、使用专业术语，未结合学生生活体验解读，导致理解困难。

评价体系简单化。评价以参与活动、提交心得为主，未纳入学生情感态度、价值观变化和红色精神践行情况，且缺乏对“五老”的激励机制和对学校的考核机制，红色教育实施缺乏保障。

## 四、“五老”资源融入小学红色教育的实践路径构建

结合枣庄本地实践经验，针对上述困境，从课程、活动、评价、机制四个维度构建系统化实践路径，推动“五老”资源与小学红色教育深度融合，实现红色教育常态化、实效化。

### (一) 校本化红色课程开发：让红色教育融入日常教学

以枣庄红色文化为核心，构建跨学科主题教学体系，推动“五老”资源与各学科深度融合。语文课开展红色家书诵读，邀请“五老”解读烈士书信中的家国情怀；美术课绘制红色旧址写生，让“五老”在抱犊崮抗日纪念馆等现场讲述遗址背后的斗争故事；道德与法治课设置“红色政权来之不易”专题，邀请“五老”结合王家湾鲁南抗日民主政权建设历程，让红色教育融入课堂各环节。

### (二) 沉浸式红色活动开展：让红色教育触动学生心灵

创新互动性、体验性强的红色活动，让学生近距离感受红色文化。打造情景互动式红色故事会，鼓励“五老”带勋章、老照片、武器模型等进课堂，开展“五老带队·红色寻踪”研学，由“五老”担任校外辅导员，分线带领学生走访抱犊崮抗日纪念馆、铁道游击队纪念馆等红色遗址，同时组建“小小讲解团”，由“五老”指导讲解技巧；开展“代际共育”主题活动，通过“我与英雄爷爷比童年”班会、红色故事校际巡讲等，推动代际思想碰撞，将英雄精神拆解为勇敢、坚守、团结等具象品质。

(三) 科学化评价体系优化：让红色教育落地见效

建立“多元主体、多维内容、过程性+结果性”的评价体系，完善激励机制。评价主体整合学生自评、同学互评、学科教师评价、五老评价、家长评

价；评价内容聚焦认知（枣庄红色历史了解程度）、情感（对革命先辈的崇敬之情）、践行（日常红色精神践行情况）三个维度；评价方式以“红色学习手册”记录学生课程参与、研学打卡等表现（教师与“五老”共同打分），结合红色标兵评选、红色作品展示开展结果性评价。

完善双向激励反馈机制：对学生设立“小小红色讲解员”等荣誉，颁发枣庄红色文创奖品；对“五老”颁发“红色教育校外导师”证书，提供交通、物资等保障；将红色教育实施效果纳入学校德育考核和教师教学评价，表彰优秀教学设计者。

(四) 协同化保障机制构建：让红色教育持续推进

整合校、社、政多方资源，建立系统化保障机制。建立“五老”红色资源统筹机制，由枣庄市关工委、教育局联合街道社区，对辖区“五老”全面摸排、分类建档，建立资源库，实现精准调配；构建“校社政”三方协同联动机制，学校与红色场馆共建教育实践基地，政府提供经费与政策保障，形成“学校主导、社会参与、政府保障”的格局；建立红色教育师资培训机制，定期组织教师参加培训，邀请“五老”和红色文化专家讲解枣庄红色历史、分享教育经验，提升教师课程设计与协同教学能力。

## 五、结语

红色教育是小学立德树人工作的永恒主题，传承红色基因、培育时代新人是新时代小学教育的重要使命。枣庄丰富的本土红色文化为小学红色教育提供深厚实践土壤，“五老”群体为红色教育注入独特精神养分，二者深度融合是提升红色教育实效性的关键。

本文构建的“课程深度融合+活动沉浸式开展、评价体系优化、机制协同保障”四位一体实践路径，紧扣小学红色教育实施痛点，通过细化操作细节、整合多方资源，破解了碎片化、形式化、浅表化问题，让红色教育真正融入小学教育全过程。

作为教育工作者，应坚守红色教育初心，持续挖掘“五老”资源和枣庄红色文化的教育价值，不断完善实践路径，让“五老”的革命精神成为青少年成长的宝贵养分，让枣庄红色文化中的爱国、坚毅、团结精神在少年儿童心中生根发芽，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

### 参考文献

- [1]《新时代爱国主义教育实施纲要》[Z].2019.
- [2]《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》[Z].2022.
- [3]刘洁；余国军.“五老”融入中学多学科育人的价值、困境与对策.[J].心系下一代（特色期刊），2026-01-20
- [4]窦宗明；杨中英.同心育德齐聚力，四维赋能创“五好”.[J].心系下一代（特色期刊），2026-01-20
- [5]王肖萍.校社联动搭桥梁，“五老”赋能育新苗.[J].心系下一代（特色期刊），2026-01-20
- [6]枣庄市薛城区：让红色光芒点亮学生成长之路[N].山东教育新闻网，2025（10）
- (本文系：枣庄市哲学社会科学规划课题成果，课题编号：GXXYDLX06)

说理式执法是指行政执法机关在执法过程中，通过说清事理、讲明法理、融会情理、规范文理，将释法明理贯穿于行政执法全流程，降低企业制度性交易成本、化解执法矛盾冲突、提升执法公信力、构建亲清政商关系的关键抓手。山东省委、省政府明确要求全面推行说理式执法，推动行政执法从管理型向服务型、从刚性化到刚柔并济转变。枣庄市委、市政府将规范涉企执法、优化法治营商环境列入重点改革任务，全市说理式执法从试点探索迈入全市推进阶段。本报告系统梳理近年来全市说理式执法推进情况，结合执法实际，多方面调研讨论总结，形成了本调研报告。

## 一、全市说理式执法工作开展情况

近年来，枣庄市坚持把说理式执法作为法治政府建设和优化营商环境的重要抓手，聚焦法理、事理、情理相统一，将说服教育、劝导示范、行政指导贯穿行政执法全过程，推动执法方式从刚性处罚向柔性治理转变，实现执法效果与社会效果有机统一。

(一) 制度体系持续完善。枣庄市将说理式执法纳入法治建设重点任务，构建主要负责人负责、法治机构统筹协调、各执法部门具体落实的工作格局。我市出台《贯彻落实<山东省推进行政执法质量提升若干措施>实施方案》，要求建立柔性执法机制，运用说服教育、劝导示范、行政指导等执法手段开展执法，鼓励采用说理式执法文书，提升行政执法温度，努力营造严格、规范、公正、文明的良好环境。

(二) 重点领域创新突破。枣庄市聚焦企业高频执法场景，推动说理式执法向重点行业、关键领域、基层一线延伸，实现涉企执法全覆盖。例如，市场监管领域推行“检查+说理+指导+整改”模式，2025年办理说理式执法案件1860余件，占全市总量32%。生态环境领域推行“差异化监管+说理执法”，说理式执法覆盖率达95%。交通运输领域“十四五”以来实施首违不罚案件885起，减免金额118万元。

(三) 科技监管涉企执法更规范。依托“鲁执法”等信息化平台，推行入企检查全程留痕，推进执法数据共享、案件线上流转、案卷网上评查，大力推行“综合查一次”、非现场执法等模式，减少对企业正常生产经营的干扰。

(四) 执法质效与营商环境双提升。2023年以来，枣庄市说理式执法成效显著。据不完全统计，说理式执法案件总数三年增长3.3倍，从1268件跃升至5493件，年均增幅达108%；涉企说理案件占比提升至72.8%，“不罚轻罚”案件数增至2176件，年均增长22%和24.5%，争议化解成效显著。行政执法案卷优秀率突破88%，企业执法环境满意度突破92%，较2023年分别提升20%和15.8%，执法质量与群众满意度双提升。说理式执法实施以来，涉企执法争议、复议诉讼数量持续下降，企业满意度逐年攀升，执法规范化水平显著提升，法治化营商环境持续优化。

**摘要：**红色教育是落实立德树人根本任务的关键环节，枣庄作为革命老区拥有丰富的红色文化资源，“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）群体是红色基因的鲜活载体。当前小学红色教育存在形式化、表面化问题，“五老”资源效能未充分发挥。本文以枣庄红色文化为背景，分析“五老”资源融入小学红色教育的核心价值与现实困境，从课程深度融合、活动沉浸式开展、评价体系优化、机制协同保障四个维度构建实操性实践路径，为提升小学红色教育实效性提供理论参考与实践范式。

**关键词：**五老资源；小学红色教育；实践路径；枣庄红色文化

## 一、引言

习近平总书记关于“用好红色资源、发扬红色传统、传承红色基因”的重要论述，为新时代中小学红色教育指明方向。小学阶段是学生三观形成的关键期，红色教育需以具象化、沉浸式方式开展，让学生感知红色历史、体悟革命精神，实现爱国情感内化与行为自觉外化。

“五老”亲历革命与建设历程，其口述的红色故事、践行的革命精神是红色教育的生动教材；枣庄作为鲁南革命老区，拥有铁道游击队纪念馆、抱犊崮抗日纪念馆等红色遗址及运河支队抗日等红色素材，为“五老”资源融入提供独特地域条件。

目前枣庄部分区域开展了红色宣讲、培育“小小讲解员”等实践，但整体仍存短板：“五老”进校园形式零散，与课程体系结合不紧密；教育形式以单向讲授为主，忽视小学生认知特点；与本地红色文化结合不深，缺乏地域特色。因此，探索系统化、常态化的资源融入路径，破解形式化、浅表化问题，成为小学红色工作的重要课题。

## 二、“五老”资源与枣庄红色文化赋能小学红色教育的核心价值

(一) “五老”资源为小学红色教育注入鲜活生命力

“五老”的独特优势与小学红色教育需求高度契合，能弥补传统教育短板，让红色教育更有温度与感染力。其一，政治引领优势赋能教育方向，其坚定的理想信念能引导学生树立正确政治观；其二，经验传承优势丰富教育内容，老战士、老干部、老模范的口述史，让铁道游击队战斗细节、鲁南政权建设历程等抽象历史变得具体可感，更加真实；其三，情感共鸣优势深化教育体验，饱含真情的讲述能触动学生心灵；其四，榜样示范优势强化教育践行，“五老”的奋斗经历为学生树立身边榜样，让红色教育从“认知”到“践行”。

(二) 枣庄红色文化为小学红色教育提供本土实践基底

枣庄红色文化贯穿革命、建设时期，具有鲜明地域特色和可感知载体，让红色教育摆脱空泛化。铁道游击队红色基因诠释了爱国与智慧，其纪念馆、纪念碑等载体可直接转化为教育素材；八路军115师在枣庄的红色脉络、抱犊崮抗日纪念馆、王家湾村抗日遗址等多元红色资源，构成多层次红色文化谱系，形成“人+史+地”三维红色教育体系，让学生在触摸本土红色历史中接受沉浸式红色洗礼。

# 鲁南投资集团积极探索清廉国企建设路径研究

张小芳 聂磊

本报告立足于全面从严治党和国企改革的双重背景，针对当前清廉建设存在系统性不强、责任虚化等现实挑战，以鲁南投资集团为实证研究对象，聚焦“清廉枣庄”建设在国企领域的具体实践。研究针对地方城投类国企资金密集、资源富集、权力集中的特点，构建了以“责任清单化、风险防控动态化、监督执纪立体化、文化润廉浸润化”为核心的“四位一体”清廉治理体系。报告在剖析当前清廉建设面临问题的基础上，系统阐述了鲁南投资集团从顶层设计到基层执行、从技术赋能到文化塑造的系统性治理方案，旨在将廉洁“软实力”转化为企业发展的“硬支撑”，为同类国有企业提供可借鉴的实践范式。

## 一、引言

国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础。党的二十大报告强调要“深化国企改革”、“坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战”。在此背景下，山东省委、枣庄市委相继出台关于全面建设清廉山东、清廉枣庄的意见，枣庄市国资委也制定了具体的实施方案，标志着清廉建设已进入精细化实施阶段。

以鲁南投资集团为代表的地方城投类国企，承载着城市基础设施投融资与建设的重任。这类企业在项目投资、招投标、物资采购、融资担保等关键环节面临严峻的廉政风险考验。传统的、侧重于事后惩戒的廉政模式已难以适应新形势。因此，探索一套契合地方性国有资本投资运营公司特性的清廉建设路径与长效治理体系，不仅是对全面从严治党要求的落实，更是保障国有资本安全、提升企业治理效能的现实需要。

## 二、清廉国企建设的现实挑战与问题剖析

当前，清廉国企建设虽取得一定进展，但在实践中仍面临四大深层问题：

(一) 责任体系虚化弱化。部分单位存在“上热下冷”现象，压力传导层层递减。政治监督的主动性不够强，对“一把手”和领导班子等“关键少数”的监督一定程度上存在畏难情绪，导致监督责任履行不够实，责任分解、考核与追究机制未形成闭环，责任落实流于形式。

(二) 关键领域风险防控不足。对工程管理、投融资等重点领域的风险排查多呈静态化、形式化，缺乏动态化、常态化的预警机制。权力运行透明度不高，“三重一大”决策过程有时不够规范，且缺乏数智化手段支撑，对隐蔽性强的廉政风险识别能力薄弱。

(三) 监督机制协同不够。纪检、审计、财会等监督力量往往各自为战，缺乏有效的沟通协调和资源共享，既存在监督重叠，也存在监督盲区。各部门之间、上下级单位之间缺乏有效的信息衔接，尚未构建起全覆盖、协同高效的“大监督”格局。

(四) 廉洁文化浸润不深。廉洁文化建设多停留在简单的宣传教育层面，载体单一，灌输式教育难以引发共鸣。文化与业务存在“两张皮”现象，未能有效融入日常管理与员工行为规范，对员工“八小时外”的监督引导不足，全员参与的廉洁生态尚未形成。

## 三、“四位一体”，构建清廉国企治理体系

针对上述问题，鲁南投资集团以构建“责任明确化、防控动态化、监督立体化、文化浸润化”的“四位一体”体系为目标，形成系统性解决方案。

(一) 责任清单化，拧紧清廉建设“责任链”。集团通过顶层设计，将抽象的责任转化为具体、量化的清单。一是召开专题部署会，出台《关于建设清廉鲁南的实施方案》及任务分解台账，从4个层面细化39项具体任务，明确时间表与路线图。二是健全责任体系，协助党委制定全面从严治党年度工作重点，签订“一岗双责”责任书，并制定《领导干部违规插手干预重大事项记录报告制度》，聚焦“一把手”监督，明确纪委专责清单，确保主体责任清晰、履职有据。三是建立传导机制，通过党委中心组学习、廉政谈话等形式，将压力层层传导至基层末梢，初步形成党委总揽、纪委推动、部门落实的工作格局。

(二) 风险防控动态化，织密重点领域“护廉网”。集团推动风险防控从“被动防御”向“主动预警”转变。首先，聚焦重点领域建立数字化监督平台，以廉政档案为核心，利用大数据技术构建覆盖关键岗位的“数据监督网”，实现对招标采购、工程建设、资金管理等领域的全程监控和实时预警。其次，完善制度机制，修订《干部廉政档案制度》，建立供应商“黑名单”及领导干部亲属经商报备机制，从源头防范利益冲突。再次，开展全员、全岗位风险排查，制定风险排查权力事项清单、廉政风险清单、防控措施清单“三张清单”，累计排查风险事项272项，制定防控措施300余项，并建立动态调整机制，确保防控措施的精确定性和有效性。

(三) 监督执纪立体化，打出多维监督“组合拳”。集团着力整合监督力量，提升监督效能。一是构建“大监督”格局。坚持党委统一领导、全面覆盖、权威高效的大监督体系建设要求，以系统思维整合监督资源，推动纪检、财务、审计、法务等监督力量协同贯通。制定《关于纪检监察监督与审计监督财会监督贯通协同工作办法》《派驻纪检监察员工作管理办法》，设立首席合规官，出台合规管理办法，签订合规承诺书126份，将合规要求嵌入业务流程，完善合规管理体系，实现监督触角向基层延伸。二是开展重点项目监督。纪委牵头，联合运营管理部、审计风控部，对集团8个重点项目开展全过程监督，精准发现违规违纪、管理漏洞、责任空转等突出问题，做到早发现、早预警、早处置、早纠正。三是强化监督成果运用。对监督中发现的违规违纪问题严肃执纪问责，对普遍性、系统性问题推动源头治理、系统施治，以强有力的监督保障集团决策部署落地见效，推动全面从严治党向纵深发展。

(四) 文化润廉浸润化，厚植清廉基因“生态圈”。集团致力于将廉洁文化内化于心、外化于行。一是聚焦中层干部、新提拔干部等重点对象，开展精准化廉洁教育。利用官网、公众号开设专栏，组织《中国共产党纪律处分条例》学习，并带领重点岗位人员赴廉政教育基地、庭审现场开展警示教育，用身边事教育身边人。二是创新活动载体，开展“清风伴成长”征文、年轻干部谈心谈话，打造“清廉鲁南”品牌标识和清廉图书角，营造浓厚的廉洁氛围。三是推动文化融合，将廉洁理念嵌入业务流程、管理制度和员工行为规范。同时，通过家庭助廉、建立员工廉洁档案等方式，将监督触角向“八小时外”延伸，构建全员参与、全域覆盖的廉洁文化生态。

## 四、研究重点与难点突破

本研究的核心在于将责任清单明确到岗到人，形成一级抓一级的工作格局，确保责任落实无死角。然而，在实践中仍面临三大难点：一是动态防控精细化不足，关键岗位风险点随业务迭代变化快。对此，需建立更敏捷的大数据监测模型，构建岗位风险动态评估机制。二是文化转化深度待提升，部分教育活动与业务场景结合不够紧密。需进一步创新方式，将廉洁文化教育与业务培训、绩效考核相结合，强化“不想腐”的内生动力。三是基层压力传导存在衰减，部分子公司存在执行不均衡问题。需加强清廉指标考核，建立基层执行效果红黄蓝预警机制，确保责任清单在基层有效落地。

## 五、结论与展望

本研究表明，清廉国企建设是纵深推进全面从严治党的重要基础，也是企业提质增效、高质量发展的重要基石。鲁南投资集团探索的“责任清单化、风险防控动态化、监督执纪立体化、文化润廉浸润化”的“四位一体”体系，是一套科学合理、切实可行的治理方案。该方案通过将责任落实到岗、风险动态预警、监督协同发力、文化浸润人心，有效破解了国企领域廉政风险防控的难题。

未来，需在技术赋能深化、文化行为转化、压力传导压实上持续攻坚。一方面，要进一步提升大数据、人工智能等技术提升监督的精准性和预见性；另一方面，要持之以恒推动廉洁文化从理念认同转化为行为自觉。只有将清廉“软实力”切实转化为国企改革发展的“硬支撑”，才能为“做强做优做大”国有资本筑牢坚实根基，为中国特色现代企业治理理论贡献更多实践智慧。

(本文系：2025年度枣庄市哲学社会科学规划“清廉枣庄”建设专项课题成果，课题编号：QLKTLX202507)

(作者单位：鲁南发展投资控股（枣庄）集团有限公司)