

“艺”路繁花——记发展中的枣庄市第九中学

本报记者 邵士营 通讯员 杨海强

枣庄市第九中学建于1966年，是“山东省规范化学校”“山东省艺术教育示范学校”“山东省文明校园”“山东省特色高中”“山东省音乐学科基地”和“枣庄市特色学校”，枣庄九中用科学的教育管理理论和现代教育理论指导学校管理和教育教学实践，强化规范管理，坚持走“以特色带动发展，以发展促进特色”的办学之路，始终坚持“尊重差异，因材施教，激发潜能，多元发展”的办学理念，突出艺术教育，实施文化学习与专业训练双轮驱动，推进基本公共服务成效提升，努力办好人民满意的教育。

发挥党建引领，推动学校质量发展之路

近年来，在上级党组织的领导下，学校党总支带领全体党员干部教师，求真务实，真抓实干，发挥党建引领，加强党的建设，落实完善“1755”制度体系，打造党支部标准化规范化建设的2.0版，制订完善党组织领导的校长负责制议事规则和决策机制，重大事项严格遵守《枣庄九中“三重一大”实施方案》，推动党建工作品牌创建，引导党员发挥先锋模范作用，争创一流业绩。

学校党总支牢固树立以人民为中心的发展思想，民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之，以务实的作风抓深抓实党员教师思想政治教育和党员主题教育实践活动，推进全面从严治党，加强党员教师师德师风教育，推动思想政治学习日常化。加强廉政建设，营造风清气正的政治环境。以创建清廉学校活动为载体，打造廉洁文化长廊，开展党风廉政专题系列活动，使党风廉政建设成为服务师生的“民心工程”，引导广大党员干部牢固树立“作风建设永远在路上”。

近年来，枣庄九中党建工作把全面贯彻党的二十大精神、落实党中央各项决策部署、完成本部门年度目标任务结合起来，两手抓、两不误、两促进，学校结合主题教育、巡察整改、作风建设整治等活动，使广大党员干部树立为民服务意识，坚持“围绕教育发展抓党建，依靠党建促教育”的工作发展思路，助推学校成为一所家长及社会认可的优质高中，为区域教育的高质量发展贡献智慧和力量。2024年以来，学校先后获得“枣庄市教育系统先进基层党组

织”“枣庄市教育系统突出贡献集体”等荣誉称号。

注重教学改革，推进智慧教育建设之路

学校高质量、可持续发展，教师队伍是第一动力，人才是第一资源。学校切实加强教师队伍建设，有效促进教师专业发展和办学质量的提高。实施名师名班主任工程，开展“名师、名班主任”双名培育活动，为教师发展搭建平台。学校依托“青蓝结对”等形式，促进新、老教师在备课、听课、评课、研究等方面的交流，发挥老教师“传、帮、带”作用，锻炼培养出一批优秀青年教师。加强校本培训、抓好教师继续教育，促进教师树立终身学习的理念。

面对新课标、新课程、新教材、新高考，学校注重教学常规管理的规范化、制度化建设，夯实新课程改革基础性工作。制定教研组长、备课组长工作质量评估制度、教学质量监控制度等，加强学校教学常规管理，重视教育科研在课程改革中的作用，每周固定时间组织集体备课，开展研究教材、听课评课和教学技能比赛等教研活动，促进教师之间的沟通交流，提升教师专业发展水平。扎实推进“备、教、学、评”一致性的课堂教学改革，以学历案为抓手，积极构建新型互动式师生关系，变革学生学习方式，整合信息技术与课堂教学等内容，鼓励教师借助现代教育技术创新课堂教学，促进信息技术与课堂教学的深度融合，激发学生兴趣，引发学生思考，培养学生创新能力。

利用智慧教育课堂及个性化学习手册，推行精准管理及个性化培养模式。根据市教育局、区教体局的要求，从命制试卷、思想动员、考试筹备、批阅试卷、成绩统计分析、试卷讲评、学生试卷改错与分析、班级教导会、优秀试卷展评等15个方面进一步细化，明晰责任，有序推进单元检测，努力实现知识点堂堂清、周周清、月月清。利用智慧教育开展测评反馈，完成高中的个性化手册应用并落地生效。学校承办市中区高中个性化学习手册应用经验交流现场会，深化智慧教育应用，总结推广大数据精准教学与个性化学习手册实践经验，校长、骨干教师及特邀专家齐聚一

堂，通过案例分享与研讨交流，共探大数据精准教学赋能下的教育创新路径，迈出市中教育数字化转型之路新步伐。

秉持立德树人，促进师生素养提升之路

为助力教师成长，学校培训多元实效，通过组织德育专题培训、邀请业内专家进校讲学、优秀班主任经验分享等形式，促进教师、班主任专业成长。完善班主任选拔、任用与考核机制，定期开展班主任例会，聚焦班级突发情况处理、家校沟通难题破解，以案例研讨、模拟演练形式，助力班主任迅速成长。抓实学生实践，促进思想素养提升。学校统一调度主题班会、升旗仪式，学习习惯展示、课外阅读、体育大课间、文体训练等活动，着眼常态化，常年举办校园艺术节、校园经典诵读及各类演讲、征文、社团成果展示等各项比赛活动。开展“行为习惯养成月”活动，从学习习惯养成、纪律遵守、卫生习惯、文明礼仪等维度制定细则，规范学生言行。抓实主题实践，紧扣重大节日、纪念日，开展爱国主义、集体主义教育活动。

做好家校协作，家校共育深度融合。家长学校运作成熟，积极探索行之有效的家校社协同育人方式方法，多角度赋能家校共育工作的开展，家校沟通渠道畅通，高度重视家访工作，形成了“领导干部带头访、班主任常态访、重要节点集中访、特殊学生重点访”的常态机制，着力解决家长最关心、最直接、最现实的利益问题，努力把家长的“心上事”，变成教育的“上心事”，有针对性解决家校合作难题，家长满意度得到有效提升。

打破学科壁垒，将德育元素深度嵌入语文、历史、思政等学科教学，挖掘课文背后人文精神、道德观念，培养学生民族自豪感与历史使命感，引导学生辩证思考社会问题，形成学科协同育人合力，学生思政素养明显提升。物质文化独具匠心，修缮校园文化景观，打造“安全文化墙”“廉洁文化墙”“国学文化墙”等，让学生在校园漫步中汲取文化养分，营造浓厚学习氛围。精神文化深入人心，通过班班唱、主题班会解读，融入师生日常，定期开展“校园之星”评选活动，每学期表彰学习之星、文明

之星、见义勇为之星等百余名学生，树立身边榜样，激励全校学生向榜样学习。

注重学生差异，探索艺术教育特色之路

枣庄九中高度重视特色学科建设，为了使每一个学生都能得到适合的发展，根据学生的情况，学校制定了差异发展的办学思路，经过多年摸索，确立了音乐优先、美术协同的艺术发展之路，提出“将学校建设成为一所管理规范、特色鲜明、设施一流，在全市具有一定影响力的省级特色高中”发展目标，制定了“音乐引领、美术协同、夯实文化、全面发展”的特色培养行动计划，凝心聚力推动学校发展。

丹青吐彩，翰墨飘香，艺术教育在这片沃土中生根发芽。为丰富学生课余生活，学校启动“班班有歌声”“新课间健身操”活动，定期组织举办校园文化节暨艺术展演活动，推动了学校艺术教育工作同步健康发展。为助力提升学校教研水平，学校与山东省高中音乐特级教师工作坊、枣庄学院音乐与舞蹈学院、枣庄市教育科学研究院等结对共建，进行经验交流共享资源，与枣庄市文化馆等共建校外实践基地，加强与各级各类专业教研机构的联系，寻求教育教学教研合作路径。

春华秋实，岁物丰成。枣庄九中特色多样化发展之路硕果累累。近年来，枣庄九中成功申报为山东省普通高中音乐学科基地，舞之魅舞蹈社团获山东省高水平学生艺术团，成功创建了山东省特色高中，圆满承办“以音启智，以乐育人”山东省2024年普通高中音乐学科基地启成系列经验交流活动，汇聚山东省各地市的音乐教育同仁共同探讨音乐教育的创新与发展之路。自2000年以来，枣庄九中共培养音乐专业生1200余人，许多优秀生被中央音乐学院、中国音乐学院等多所重点高校录取，学校的音乐学科得到家长和社会的高度赞誉。

梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。新的征程，新的挑战，枣庄九中勇担新时代教育使命，以立德树人为根本任务，以改革创新为根本动力，乘着成功创建省级特色高中的东风，以更加饱满的热情和更加坚定的信念，为“学在市中”品牌建设，为培养更多更优秀的人才砥砺前行。

三校联动促提升 青年教师共成长

本报讯 近日，来自青岛西海岸一中、枣庄十八中、枣庄三中的百余名青年教师齐聚枣庄三中新城校区，开展为期一天的校际交流活动。本次活动以“交流谋发展，联研促成长”为主题，通过校园参观、专题讲座、课堂观摩、同课异构、互动研讨等多种形式，为青年教师搭建了专业成长平台。

活动伊始，来访教师参观了枣庄三中新城校区的校园环境及教学设施。在欢迎仪式上，枣庄三中相关负责人详细介绍了学校的办学历史、教育理念及近年来取得的办学成果。王慧老师以《交流谋发展，联研促成长》为题作专题报告，系统阐释了学校“一二三四五六”办学理念，重点分享了“特尖生培养”和“一段线提升”双线并行的育人模式。

在教学观摩环节，三校教师分学科听取了语文、数学、英语等七个学科的常态课。枣庄三中教师运用智慧课堂平台，通过生活化情境创设和“一案到底”的教学设计，充分展现了新课标理念下的课堂教学创新。在英语学科同课异构活动中，枣庄三中刘艳老师与青岛西海岸一中吴乔文老师就《B3U4. Han Gan and His Horses》一课展开教学展示，两位教师各具特色的教学设计引发了与会教师的深入思考。

下午的座谈交流环节气氛热烈。三校青年教师代表围绕专业成长、班级管理、教学困惑等话题展开深入探讨。多位新入职教师就教育教学中遇到的实际问题向经验丰富的教师请教，获得了细致专业的指导。与会教师纷纷表示，这种直面问题、经验共享的交流方式让人受益匪浅。

活动最后，三校代表共同表达了建立长效交流机制的意愿。青岛西海岸一中参会代表高度评价了枣庄三中“办对生命和未来负责的生态教育”的办学实践，特别赞赏了学校在课程建设、智慧教育、德育活动等方面的创新举措。枣庄三中相关负责人总结强调，教育需要爱心与智慧，希望以此次活动为契机，推动三校在教育教学领域的深度合作，共同促进教师专业发展，提升育人质量。

此次跨区域校际交流活动，不仅为青年教师提供了学习成长的平台，更促进了优质教育资源的共享。三校教师表示，将把学习收获转化为教学实践，为培养新时代人才贡献教育智慧。

(记者 邵士营 通讯员 陈琪)

同心防溺水 安全共守护



滕州讯 为增强幼儿防溺水安全意识，提高自我保护能力。近日，滕州市龙泉街道中心幼儿园开展了“同心防溺水，安全共守护”系列专题教育。

活动中，教师们通过播放生动有趣的防溺水动画片、防溺水安全演练等方式，向幼儿讲解防溺水安全知识，并在互动中加深对防溺水要点的理解。园区老师走进社区向家长和孩子普及防溺水安全知识，发放防溺水致家长一封信等，营造浓厚的防溺水安全教育氛围，为幼儿的生命安全构筑坚实防线。

(通讯员 张永超)

舜耕中学开展视力筛查活动

本报薛城讯 为普及科学用眼知识，增强学生爱眼护眼意识，全面掌握学生视力健康状况，科学推进近视防控工作，近日，薛城区舜耕中学组织开展学生视力筛查活动。

检测过程中，学生分年级、分时段依次进行视力筛查，现场井然有序，保证了检测工作安全、有效、快速进行。

视力检测是舜耕中学卫生保健工作的重要内容之一，学校将根据检测结果，进一步丰富爱眼护眼宣传形式，加强学生视力健康教育，引导学生树立正确的用眼观念，养成良好的用眼习惯。

(记者 冯贵洲 通讯员 于宝明 张安卿)

薛城召开产业工人队伍建设改革工作联席会议

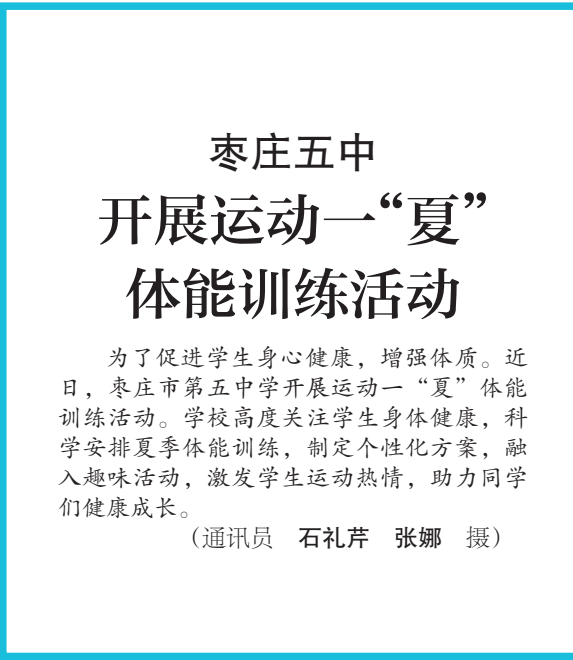
本报薛城讯 6月10日，薛城区新时期产业工人队伍建设改革工作联席会议暨2025年度政工会商会议在枣庄理工学校（工匠学院）召开。会议总结改革成效，部署下一阶段工作，并表彰优秀技能人才，推动产业工人队伍高质量发展。

会议通报了全区产业工人队伍建设改革进展。2024年以来，薛城区广泛开展劳动和技能竞赛，累计举办各类赛事120余场，参与职工超1.5万人次，有效提升了产业工人技能水平。会上还发布了2025年度工匠培育成果，36名来自制造业、手工艺、职业教育等领域的优秀工匠获得表彰，其中枣庄理工学校2名教师和10名学生凭借突出表现入选。

会议强调，要持续深化产教融合，完善技能人才培养体系，为区域经济发展提供人才支撑。会后，与会人员参观了枣庄理工学校产学研基地，实地考察了校企合作成果，对学校在技能人才培养方面的创新实践给予充分肯定。

此次会议进一步凝聚了政府、企业、学校三方合力，标志着薛城区产业工人队伍建设改革进入提质增效新阶段，将为推动区域高质量发展注入强劲动力。

(记者 冯贵洲 通讯员 梅芳 陈士超)



全市工业机器人技能培训中心正式开班



本报讯 近日，由枣庄理工学校、枣庄育华职业培训学校与安徽图塔机器人有限公司三方强强联合共建的“枣庄市工业机器人技能培训中心”在枣庄理工学校正式迎来首批学员。

中心以“企业场景化实战教学”为核心特色，安徽图塔机器人有限公司资深工程师常驻中心，将真实产线经验与前沿技术融入课堂，手把手教学员复刻工业现场核心技能，确保所学即所用。培训聚焦“机器人调试工程师”与“维保工程师”两大紧缺岗位，严格实施小班精品化教学，每班仅招约20人，保障师生充分互动与精准指导。学员通过约30天系统化实训，能扎实掌握工业机器人应用与维护的核心本领，考试合格后发放人社部官方承认的技能等级证书，为青年群体和退役军人增添就业硬实力。

依托枣庄理工学校提供的先进实训设备、优质学习资源及完善的食宿生活配套，学员在专注学业之余，在运动场锻炼竞技、挥拍羽毛球，技能身心得到共同发展。

中心毕业生凭借扎实技能与权威认证，将适于进入奇瑞、大众、吉利、比亚迪等大型国企单位。这座三方共建的“技能熔炉”，正全力锻造新一代智能制造精英。

(记者 冯贵洲 通讯员 梅芳 陈士超)