

关税让一切变得更糟

——多项民调显示美关税政策不得民心

新华社记者 千 荣

美国政府2月以来实施的一系列加征关税措施无视全球经济高度互联的现实，引发国际金融市场反复巨幅震荡，在全球范围遭到普遍反对。

近期，多项民调显示，美国混乱多变的关税政策犹如“回旋镖”，对美国自身经济造成实质性伤害，严重损害了美国国际声誉。

物价上涨担忧加剧

彭博社24日最新公布的一项民调显示，在2100名受访对象中，超过半数认为，美国当前关税政策对他们的财务状况产生了负面影响，69%的受访者预计日常用品价格将因关税而上涨。美方此前宣称，从长远来看，美国企业和消费者将受益于关税政策。对此，这项调查显示，有52%的受访者认为，关税政策所承诺的那些带给美国的好处与国家目前面临的经济成本并不相符。

《华盛顿邮报》、美国广播公司、益普索集团4月下旬对2464名美国成年人进行的联合民意调查同样显示，近三分之二受访者不赞成特朗普对关税的处理方式。

根据这份民调，64%的受访者不赞成总统提高关税。同时，关税问题成为特朗普第二任期以来最不受欢迎议题，越来越

多美国家庭、企业和投资者质疑与反对关税政策。

71%的受访者预计，关税将加剧通货膨胀，致使生活必需品价格持续上涨。受访消费者和企业主纷纷表示，他们对美国经济越来越悲观，认为今年美国经济出现衰退的可能性在增加。

近期多项权威民调还显示，反对关税政策的美国人比例不断上升。

根据路透社和益普索集团近日公布的一项民调，73%的受访者认为，未来六个月美国的日常用品价格将飙升，给民众生活带来冲击；多数受访者反对美关税措施，特别是对所有贸易伙伴征收所谓“对等关税”。

另据密歇根大学最新公布的数据，5月份美国消费者信心指数初值为50.8，连续第五个月下降。这一数据显示在美国政府所推行的贸易政策冲击下，美国家庭对经济前景的悲观情绪不断加剧。

执政支持率创新低

《华盛顿邮报》、美国广播公司、益普索集团曾在特朗普执政百日之际开展另一项民调，结果显示仅有39%的受访者认可特朗普的执政表现，创美国总统百日民调80年来新低。

此次民调中，72%的受访者认为，美国政府采取的经济政策很有可能在短期内导致经济衰退，73%受访者觉得当前美国经济状况不佳，超半数受访者认为美国新一届政府让经济变得更糟糕。

尽管特朗普在竞选期间承诺抑制物价上涨，但62%受访者认为，美国商品正在变贵，71%受访者认为关税导致价格上涨，认同特朗普所谓“长远看经济基础会更坚实”说辞的受访者仅占31%。

英国《经济学者人》网站近日公布的一项民调同样显示，特朗普支持率与上任之初相比下降了14个百分点。《经济学者人》分析认为，特朗普支持率下滑并非意料之外。他的当选主要得益于在民生问题上的承诺，但当前美国政府的政策似乎一直在“尽可能快地对美国经济造成最大破坏”，包括政府裁减联邦政府职员、削减惠及农民的援助项目以及关税政策反复横跳，都直接影响执政支持率。

美国全国广播公司新闻台的民调也显示，61%的受访者表示不认同政府目前在关税问题上的处理方式。更有60%受访者认为，美国正走在错误的轨道上。

美国声誉一落千丈

美国《政治报》网站近日进行的一项

调查统计了全球100个国家和地区的11万余名受访者对地缘政治和大国等的看法。民调结果显示，自美国新一届政府上台以来，美国在全球范围内受欢迎程度一落千丈，大多数受访者对美国整体持负面态度。

根据这份民调，美国在欧盟国家的声誉受到巨大打击。今年2月，特朗普曾将欧盟描述为“可怕”“可悲”的集团，宣称欧盟是“为了搞砸美国而成立”。

虽然美国政府声称关税旨在保护国内产业，并“将财富带回美国”，但事实证明，其关税政策已对包括国际信誉在内的美国自身多方面产生负面影响。

益普索集团近日一项民调结果显示，过去六个月中，认为美国对世界事务产生积极影响的比例在绝大多数国家和地区的民调中出现下降。其中，美国在加拿大的声誉更是一落千丈。六个月前，52%的加拿大人将美国视为积极影响者，现在只有19%的人有相同观点，降幅为所有受访国家和地区中最大。

益普索美国高级副总裁克里斯·杰克逊指出，美国的国际声誉已受到严重打击，特别是在美国的传统盟友欧洲和加拿大。这与美方一再承诺恢复全世界对美国的尊重背道而驰。（新华社北京5月26日电）

特朗普说将推迟对欧盟商品征收50%关税

新华社纽约5月25日电（记者 刘亚南）美国总统特朗普25日说，在与欧盟委员会主席冯德莱恩通电话后，他同意将对欧盟征收50%关税的起征时间从6月1日延至7月9日。

特朗普当天在新泽西州莫里斯顿登上总统专机前告诉媒体记者，冯德莱恩和他通了电话，希望推迟对欧盟征收50%关税的起征时间，以“认真推进”与美方的谈判。

冯德莱恩表示，欧盟准备好“迅速且果断地”推进与美方的谈判。

特朗普23日威胁自6月1日起对进口自欧盟的商品征收50%关税，远高于美国此前宣布对欧暂缓征收的20%所谓“对等关税”，招致欧盟方面强烈不满并引发资本市场再次动荡。

刚果（金）总理：刚中基础设施合作展现强大动能

新华社金沙萨5月25日电 刚果（金）总理图卢卡25日在中开赛省视察时说，刚同中国的基础设施合作成果显著，展现出强大动能。

图卢卡在视察中国企业承建的卡南加—卡兰班布吉道路建设项目时作上述表示。她对项目建设进展予以高度评价，赞扬中方人员展现出的卓越执行力和专业精神。她表示，该项目是刚国家优先发展的工程，对推动区域互联互通、促进该国中南部经济带发展具有重要意义。

据了解，卡南加—卡兰班布吉道路建设项目包括路面、路面、防护及沿线设施等的修复及升级工作，全长约230公里。项目由中国中铁、中国电建等中国企业与刚果（金）矿业总公司共同发起设立的公司出资建设。

胡塞武装说美以对也门红海港口空袭造成近14亿美元损失

新华社科威特城5月25日电（记者 尹珂）萨那消息：也门胡塞武装25日说，2024年7月至2025年5月，美国和以色列对也门红海沿岸三个港口的空袭造成近14亿美元的直接和间接经济损失。

胡塞武装控制的也门红海港口管理局当天在荷台达港举行的新闻发布会上说，荷台达、萨利夫和伊萨角三个港口遭到以色列和美国的连续空袭，导致超过13.87亿美元的各类损失。

据报道，联合国人道主义事务协调厅驻也门办事处主任玛丽亚·罗萨丽娅·布鲁诺率领的联合国代表团出席了发布会。

红海港口管理局说，空袭严重破坏了港口的民用基础设施，包括码头、吊机、电站、发电机以及多个物流设施。此外，用于卸载食品、救援物资和医疗物资的浮动码头、拖船和仓库也在空袭中被毁。

红海港口管理局表示，尽管遭到严重破坏，三个港口仍在持续运营，以确保向数百万也门民众供应基本生活物资。该机构已就空袭事件向多个国际组织递交报告，并警告袭击可能引发食品安全、公共卫生和国家经济等方面的严重后果，呼吁国际社会立即提供重建援助。

美国和以色列曾对胡塞武装控制地区发动多轮空袭，以回应胡塞武装方面的导弹与无人机袭击。5月6日，美国与胡塞武装达成停火协议。据胡塞武装声明，与美方达成“初步谅解”不会影响其对巴勒斯坦的支持。连日来，胡塞武装多次袭击以色列本土。

以色列媒体：以军计划两月内控制加沙75%地区

新华社耶路撒冷5月25日电（记者 冯国芮 王卓伦）据以色列媒体25日报道，在新一轮针对加沙地带的军事行动中，以色列国防军计划在未来两个月内控制加沙地带75%的面积，并将加沙地带约200万巴勒斯坦平民集中迁移至该地三个区域。

以色列《国土报》援引以军知情人士的话报道，自3月18日以军恢复对巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动（哈马斯）的军事行动以来，以军已在加沙地带部署5个师、数万名士兵，目前已控制加沙地带约40%的面积。根据作战计划，以军将在占领区拆除哈马斯的军事与行政设施并长期驻扎。

据报道，以军计划将加沙地带的巴勒斯坦平民集中迁移至该地带北部的加沙城、中部的难民营和南部的马瓦西地区。以军此轮大规模转移和集中安置巴勒斯坦平民的行动旨在对哈马斯施加最大压力，迫使其接受以方设定的谈判条件。

以军25日发表声明说，以军总参谋长扎米尔在视察加沙地带期间表示，当前战事并非“无止境的战争”。以军正按计划推进，哈马斯指挥体系已遭重创，其继续掌控加沙地带的能力已被严重削弱。

《国土报》报道说，自扎米尔担任以军总参谋长以来，以军在战术上发生重大转变。以军使用更强火力，集中打击哈马斯的军事与行政设施，同时继续摧毁其地下隧道网络。报道援引以军知情人士的话说，加沙地带民众目前依然高度依赖哈马斯。以军认为，若能在人道援助发放过程中绕开哈马斯，将削弱其财政基础和治理能力。

《以色列时报》报道说，以军承认在打击哈马斯的行动中造成“附带伤亡”，军方估计平均每打死1名哈马斯武装分子，约导致3名平民死亡。报道称，为避免哈马斯“截留”国际援助，以色列与美国合作建立了新的加沙地带人道物资分发机制。首批4个由美方安保公司独立操作的援助站将于26日投入运行，每个援助站每周最多可服务30万人，巴勒斯坦家庭每5日可领取一批口粮。



第46届东盟峰会在马来西亚开幕

这是5月26日在马来西亚首都吉隆坡拍摄的第46届东盟峰会会场内的峰会标识。

第46届东盟峰会26日在马来西亚首都吉隆坡开幕。今年峰会的主题为“包容性和可持续性”，将聚焦加强区域一体化和提升抵御贸易风险的能力。（新华社记者 马平 摄）

多国举办“汉语桥”中文比赛促进跨文化交流

5月24日，在新西兰奥克兰大学举行的“汉语桥”中文比赛上，一名参赛选手表演舞狮。

“汉语桥”中文比赛日前在多国举行。各国选手踊跃展示语言技能和文化艺术，表达对中文和中华文化的热爱。

新华社发（吴家翔 摄）



■记者手记

震惊、愤怒与紧张——直击“禁招令”下的哈佛大学校园

新华社记者 熊茂伶 朱子千

在原本充满期待、值得庆祝的毕业季，位于美国东北部马萨诸塞州波士顿市剑桥城的哈佛大学校园却笼罩在一片紧张与不安的氛围中。

在刚刚过去的周末，新华社记者们在哈佛校园采访时发现，联邦政府禁止哈佛大学招收国际学生的政策引发震惊与愤怒。虽然哈佛已就此对联邦政府发起法律诉讼，马萨诸塞州联邦地区法院法官也暂时叫停这项禁令，但这一政策所传递的信号，仍让众多在美留学、或计划赴美留学的国际学生不寒而栗。

24日，哈佛校园细雨飘落。采访中，很多学生并不愿意谈论这个话题，即使愿意开口的人，很多因担心招致美国政府报复也不愿意留下姓名。

一名来自加拿大的历史系在读博士生匿名告诉记者，得知美国政府禁令的第一反应是“愤怒，同时也感到紧张，紧张的是我自己的处境，而愤怒是对美国政府”。

“这简直荒谬至极。”这名加拿大学生说，当下他不得不考虑多个备选方案。“如果我失去签证，最好的情形是通过另一所美国大学的担保获得新的签证，这至少能让我留在美国继续读书。如果情况恶化到无法挽回的地步，我会转去其他国家完成学业。”

来自澳大利亚的统计学博士生詹姆斯拒绝透露全名。他告诉记者，得知消息时，“我甚至不确定我们生活的是真实世界，还是我身处梦境”。这根本不像是一个理性政府会采取的行为，“这太疯狂了”。

詹姆斯认为，即使最终哈佛招收国际生的资质不被撤销，但政策对未来造成的不确定性本身就“已经造成了伤害”。

即将从肯尼迪政府学院毕业的中国的留学生王越峰告诉记者，尽管之前有些许征兆，但他得知消息后仍然“有些震惊”。联邦政府冻结拨款、削减资金都是针对校

方，而“这一次它非常精准地打击到学生身上”。

“本科生目前还可以转学，他们的专业渠道相对来说比较开放，然而像硕士生、博士生，如果想转到其他学校，去跟随另外一个导师，基本上意味着要重新申请，之前的学术研究都要另起炉灶。”王越峰说，“大家目前都要为最坏的情况做准备”。

王越峰认为，“禁招令”这种事情的发生“很悲哀”，对美国吸引外来人才的整体环境而言，势必造成消极影响。

特朗普再次入主白宫后，已经对美国多所高校“开火”，声称如果校方不调整政策，将面临削减资金的后果。特朗普政府的主要要求包括根除“校园内的反犹主义”、废除高校向少数族裔倾斜的多元化举措等。美国舆论普遍认为，特朗普政府重点针对哈佛等高校，因为共

石榴文化漫漫中小学跨学科课程：育人之美与教学良方

朱 伟

石榴，在中国文化中具有丰富的象征意义。在中小学跨学科课程中融入石榴文化，不仅能丰富教学内容，还具有独特的育人价值。

一、石榴文化的育人价值

（一）培养团结意识

石榴果实众多籽紧紧相拥，这一形象象征着团结。在中小学教育中，通过向学生介绍石榴文化中的团结内涵，能够引导学生认识到团结在集体生活中的重要性。例如，在班级管理中，像石榴籽一样紧密团结的班级往往更具凝聚力，在面对困难时能够齐心协力共同克服。

（二）孕育美好品德

石榴在传统中华文化代表着吉祥、繁荣。从石榴文化中挖掘品德教育元素，可以教导学生向往美好事物，培养积极乐观的生活态度。石榴籽晶莹剔透、饱满充实的形象也可以寓意为人内心的要充实善良，激励学生注重自身品德修养的提升。

（三）激发文化认同

石榴文化是中华优秀传统文化的一部分。在跨学科课程中渗透石榴文化，能让学生深入了解本民族文化的独特魅力。无论是在语文课程中学习 与石榴相关的诗词，还是在美术课上描绘石榴的形象，都能加深学生对传统文化的认识，从而激发强烈的文化认同感和民族自豪感。

二、石榴文化在跨学科课程中的教学策略

（一）语文与美术地融合

在语文课堂上，可以引导学生学习古代诗词中对石榴的描写，如“五月榴花照眼明”等诗句，让学生体会诗人笔下石榴的美感。然后在美术课上，让学生根据对诗词的理解创作以石榴为主题的绘画作品。这样的跨学科教学既提高了学生的文学素养，又提升了他们的美术创作能力。

（二）生物与历史地结合

在生物课上讲解石榴的生长习性、繁殖方式等知识时，可以穿插石榴传入中国的历史。讲述石榴如何从西域传入中原，在历史的长河中如何被人们种植和喜爱，

这一过程将生物知识与历史文化有机结合，拓宽学生的知识面。

（三）劳动与传承协同

学校可以开辟专门的石榴种植园，让学生参与到石榴的种植过程中。在劳动实践中，教师向学生讲述石榴文化，如石榴在传统节日中的寓意等。这样学生在亲身体验劳动乐趣的同时也传承了石榴文化。

（四）音乐与文学的互动

在音乐课上教唱与石榴有关的民谣，如一些地方特色的石榴歌。然后在语文课堂上让学生创作关于石榴的歌词或者散文，描述歌曲中的意境。这种跨学科的互动能够充分调动学生的艺术想象力和文学创作能力。

石榴文化在中小学跨学科课程中有着不可忽视的育人价值。通过合理的教学策略，将石榴文化融入到教学的各个环节，能够让学生在多学科的学习中受到石榴文化的熏陶，成长为具有团结精神、美好品德并且热爱本土文化的新时代人才。

标注：2025年度枣庄市哲学社会科学规划课题《基于石榴文化的跨学科融合课程开发模式与教学实践研究》2025JY046

（作者单位：枣庄市实验学校）

论文选登