■习近平总书记关切事

书香满家国

新华社记者

文化要繁荣、国家要强盛、民族要复兴，都离不开读书带来的文化积淀和精神力量。

4月23日，第四届全民阅读大会在山西太原举办，主题为“培育读书风尚 建设文化强国”。

习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中提出殷切期望：“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”在习近平总书记亲自关心倡导下，全民阅读蔚然成风，书香中国生生不息。

4月23日，在山东省枣庄市市中区文化路小学，两名学生在校园书吧里阅读时相互交流。

最美人间四月天，正是读书好时节。当日是第30个世界读书日。今年联合国教科文组织将世界读书日主题定为“阅读：通往未来的桥梁”。

新华社发（孙中喆 摄）

“书香是一种氛围”

2025年全国两会上，习近平总书记从过去的书香世家讲到现在提倡建设书香校园、书香社会，饱含期待：“书香是一种氛围。”

推进书香社会建设，不仅是习近平总书记念兹在兹的牵挂，也是全社会共同的事业。

这是书香弥漫的一天——

清晨，阳光洒落在沈阳市铁西区奉天工场文创园斑驳的红砖墙上。这片由红砖厂房组成的复古建筑群中，一间保留着浓郁“工业风”的城市书房格外引人注目。63岁的退休职工陈经伟是这里的常客：“进来看看书，仿佛时间也慢下来，在喧嚣中寻得一处心灵栖息地。”

奉天工场是承载着城市工业记忆的老厂区。近年来，曾经沉寂的老厂区“涅槃重生”，将书香浸润到工业遗址中。

由旧东贸库改造而成的时代文仓城市书房、将汉字演化历史蕴藏于各个角落的汉字主题书房、充满中国古典风格的沈阳古城遇书房……沈阳已建成城市书房28座、书屋180间，小而美、多样化的新型阅读空间散落在城市社区、商圈、公园，氤氲着浓厚的书香氛围，充实着城市的文化因子。

午后，位于深圳罗湖的句象书店里，呈现温馨一幕——在亲子共读区，孩子们正在家长陪伴下尽情徜徉于书海。

书店创始人金鑫介绍，书店开业三年来已在北京、上海、深圳等7座城市落地13家门店，“我们提供购书与借阅一体化服务，希望打造有生命力的阅读空间，让阅读真正融入生活。”

在深圳，阅读已是一种生活方式——图书馆座无虚席，大型书城人潮涌动，书市书展人气火爆……多年来坚持推动全民阅读，涵育人文精神，深圳被联合国教科文组织授予“全球全民阅读典范城市”称号。

夜幕初降，“鲁图青年夜校”的灯亮了。

山东省图书馆里，济南甸柳第一小学学生李宛如和妈妈一起来听“中华传世经典”夜校公益课。大家围绕《论语》里的“德不孤，必有邻”展开讨论。“想不到这几个字里有这么多道理。”李宛如说，她和妈妈对中华传统文化很感兴趣，每课必到。

自去年6月以来，夜校已累计推出82门精品课程，用图书馆延时服务点亮城市的“夜读时光”。山东省图书馆教育培训中心副主任叶蕊说，夜校秉持普惠性和公益性原则，邀请专业教师授课，深度整合各方优质资源，打造综合性“公共文化空间”。

处处可读、时时可读、人人可读，中华大地上，书香正飘向每一个角落。

“数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养”

“这文脉悠长的宣南热土，遍地是风雅的书声琅琅”……以“诗承古今 雅聚宣南”为主题的2025“百年丁香诗会”系列文化活动日前在北京市西城区启幕，诗歌爱好者们齐聚一堂，共品诗韵书香。

书籍是文脉的载体，阅读是文脉的接续。

习近平总书记多次强调读书的重要意义，指出：“中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。”

新时代以来，中华民族“耕读传家”的传统上升为国家发展战略——“全民阅读”已连续12年写入政府工作报告；“深入推进全民阅读，建设‘书香中国’”写入“十四五”规划和2035年远景目标纲要。近日，《全民阅读促进条例》面向全社会公开征求意见，全民阅读法治化进程进一步加快。

与此同时，科技浪潮奔涌，让阅读不再仅仅是打开一本书，而是有了更多元精彩的呈现。

“在书墙上‘扫’一本书再坐地铁，已经成为我的通勤习惯。”郑州地铁农业南路站，100本电子书沿着蜿蜒的通道铺展开来，市民朱国钦正在《牛津植物史》一书前驻足扫码，“以前坐地铁刷短视频，现在读电子书，上下班途中能学到不少知识”。

“‘书香地铁’数字阅读活动自去年10月1日以来已举办三期，目前共展出300册电子书，惠及60余万市民。”郑州图书馆网络数字资源部副主任王保华说。

在新疆喀什，集成电子书刊1.3万册、有声读物2万余分钟、视频1万余分钟、电子期刊31种的“新疆数字农家书屋”阅读平台，让偏远乡村群众也能轻松享受数字阅读的便捷。

“今年我们将大力推广自治区‘农家书屋’小程序，方便群众掌上阅读。”喀什市委宣传部新闻出版办主任宋迎娅说。

不久前，全国首家未来智能阅读馆在浙江杭州正式对公众开放。这一集人工智能和元宇宙未来科技于一体的现代化新型阅读体验空间里，读者通过沉浸式体验，可以了解太空苍穹、未来工厂等知识，也可通过伴读数字人和智能阅读机器人与作者、专家对话，让阅读更加生动有趣。

习近平总书记强调：“数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。”从“一书在手”到“一屏万卷”再到多维沉浸式体验，科技赋能让阅读走向“悦读”，但不变的是我们对人文素养的不懈追求。

“人民群众多读书，我们的民族精神就会厚重起来、深邃起来”

全国人大代表、来自宁夏西海固的农民作家马慧娟连日来正忙着为自己的“脱口秀”做准备。

“是读书和写作改变了我的人生。现在村里开辟了文化活动场地，配备了农家书屋、电子阅览室等，让农民的生活也有了诗与远方。”马慧娟说。

阅读，是获取知识、增长智慧的重要方式，更是传承文明、提高国民素养的重要途径。随着书香社会建设大力推进，丰富多彩的全民阅读活动遍地开花，人们共享读书之乐，从中汲取智慧力量。

三晋大地，春暖花开。第四届全民阅读大会即将举办，通过系列主题论坛和展览展示活动，传递阅读魅力。

这几日，太原新华书店员工马壮壮忙得不得闲。作为一名阅读推广人，他不断走进当地中小学校，为小读者们讲述红色故事、推荐精品书籍。

“孩子们对读书的兴趣和热情越发高涨，要探索的知识也更加厚重深邃。”马壮壮说，他每年要去近30个学校与孩子们进行阅读分享，希望播种下一颗颗阅读的种子，助力涵育文明风尚。

江声浩荡、万物生长，江城武汉迎来最美的季节。伴随着书声琅琅，2025年“书香武汉·全民读书月”集中发布暨“书香中国万里行”活动日前启动。

武汉在全国首倡建设“读书之城”，如今，67个城市书房点缀街巷，1967个农家书屋生根田野，一场场阅读活动丰富多彩，一大批“最受市民喜爱的阅读空间”遍布三镇……大街小巷随处可见静心阅读的身影。

“我们将不断完善全民阅读服务体系建设，加强优质内容供给，以浓郁书香厚植城市文化底蕴。”武汉市委宣传部部长吴朝安说。

习近平总书记指出：“人民群众多读书，我们的民族精神就会厚重起来、深邃起来。要提倡多读书，建设书香社会。”

在各级政府的持续推动和民间力量的协同推进下，全民阅读事业呈现蓬勃发展态势——“北京阅读季”“书香上海”“南国书香节”……各省区市都拥有自己的全民阅读品牌，全国80%的县级以上城市都举行了全民阅读活动，“中国好书”推荐、“点亮阅读微心愿”公益活动等持续开展，点燃大众阅读热情。

浓郁书香背后，我国国民综合阅读率不断提升。全国国民阅读调查结果显示，从2012年到2023年，我国成年国民综合阅读率从76.3%上升至81.9%，提高了5.6个百分点。

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，需要全社会都参与到阅读中来。

翰墨飘香，书韵流传。书香中国，未来可期！ （新华社北京4月22日电）

我们该如何丰盈孩子们的课外阅读时间？

新华社记者 白丽萍 吴晓颖

阅读为儿童青少年的成长提供着不可或缺的营养。记者在采访中了解到，学校作为儿童青少年成长的核心场域，越来越重视培养他们的阅读习惯和能力。然而屏幕时代的今天，手机短视频、碎片化阅读、功利化阅读等无时无刻不争夺着孩子们的阅读时间。面对这样的考验，我们该如何让孩子真正沉下心来阅读呢？

多地中小学积极探索阅读的N种方式

为了让学生读好书，近些年，各地各学校都在进行有益的探索。

在兰州市第十一中学，阅读课搬进了图书馆。“每个年级每周开设两节阅读课，在课内我们探索构建浸润式阅读生态，课程设计以‘一堂课，就是一本书’为原点，通过每堂课的系统化训练，培养学生的阅读素养。”兰州市第十一中学新教育实验阅读课教师高进儒说，同时这学期在阅读课设计了八组特色专题学习活动，如“如何阅读一本书”“改变，从阅读开始”“会读书，才会学语文”等。

这些专题通过“阅读故事”与“图式分享”的创新形式展开，以故事化思维重构课堂，让学生们爱上“深阅读”。

每天都是“读书日”的常态化阅读，让精神食粮滋养孩子们成长。四川广元市利州区宝轮镇范家小学是一所农村寄宿制学校，晨诵国学经典、晚上静心阅读、睡前听广播故事，学校每天都开展着常态化阅读。教室的墙上，贴着每名学生已读书单；住校生晚上除了自由阅读外，还交流分享读书体会；学校倡导的“八美少年”评选中，“阅读美少年”就是其中一项。

最是书香能致远，在老师们看来，阅读带给孩子们的改变润物无声。“此前，班里害羞的学生较多，不敢在全校活动上发言，通过广泛阅读，孩子们肚子里有‘料’了，积累了成长底气，变得爱提问善表达，找到了自信。”范家小学语文老师杨秀丽说道。

高进儒认为，营造书香校园，就是通过创造浓厚的阅读氛围，整合图书室和图书角丰富的阅读资源，探索阅读的N种方式，让阅读成为学生最日常的校园生活方式，也可将阅读作为撬动教育教学改革的重要基础和行动源头。

课外阅读空间挤压严重

记者调查发现，孩子们的校内阅读情况总体积极向好。但手机“快餐文化”、亚文化的传播等仍旧争夺着孩子们的校外阅读时间。

——手机“快餐文化”冲击文字阅读。

不少家长反映，孩子一放学回家，手机就不离手，玩游戏、刷短视频是常态。云南一位中学生告诉记者：“桌上放着下决心要读的书，但每次看书前总忍不住看几眼手机，这一看就是几个小时，书是一页也没翻。”

范家小学校长张平原表示，短视频等“快餐文化”和网络游戏存“成瘾”设计，容易使缺乏自制力的孩子陷入短暂的快乐。同时，“投喂式”碎片化信息冲击文字阅读，影响青少年对长文章、长视频的消化理解，侵蚀了他们的想象力、创造力。

——功利性阅读影响孩子阅读兴趣。

记者采访发现，在中小学阶段，孩子年龄与阅读时长呈“倒挂”现象。湖南一位家长说，小学阶段学科少，家长还有时间课外陪读。等升入初、高中，孩子课程增多，每天回家忙着写作业，挤不出时间阅读。

然而部分中小学生向记者吐露，尽管他们很想看课外书，家长却经常提醒不要把宝贵的时间浪费在“没有意义”的书籍上。

部分中学老师表示，一些父母认为孩子应专心于“学业”，这也导致学生课外阅读量不足，无法坚持良好的阅读习惯。

——经典难“啃”，亚文化“上头”。

部分中学生反映，会完成老师布置的作业，读一些经典书目，但没有老师讲解，这些书读起来晦涩难懂，读完后处于无感状态，感觉离经典越来越远。

此外，不少学校老师和家长反映，一些中小学生易受到不良网络文学或书籍吸引。“这些书籍中不乏恐怖悬疑、猎奇刺激、色情奢靡等描写，正处于青春期的孩子看后容易沉湎其中。”

如何让孩子们发自内心享受课外阅读？

阅读就像潺潺的小溪一样，慢慢地浸润孩子的一生。

静待花开，充分认识课外阅读的重要性。“阅读不能急功近利，是积累渐进的过程，要静待花开。”云南一位中学语文老师路雯雯说，良好的阅读习惯与学习能力提升密不可分，阅读过程能锻炼专注力和韧性，读书越多知识之间就越容易形成连接，产生正反馈。

把课外阅读时间留给孩子。高进儒认为，不能将课外阅读简单等同于“看闲书”，家长应为孩子留出成长阅读的空间和时间，多陪伴孩子共读，养成良好的阅读习惯。同时家长在家里也要做好表率，陪孩子一起放下手机捧起书籍。

各学科总动员，专业阅读指导必不可少。记者在走访中发现，部分学校建立起专业的阅读指导教师队伍。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，阅读指导教师队伍不限于语文学科，各科教师都应该参与进来。此外，教育部门可根据实际将阅读课纳入课程体系，同时加强家校共读，引导家长做好对孩子居家阅读的辅导。 （新华社北京4月23日电）

以“徙木立信”之志深化作风建设 书写新时代赶考路上的“清风答卷”

王伟

“徙木立信”典出《史记》，商鞅以五十金兑现承诺，树立变法公信；当前，中央八项规定以“小切口”撬动党风政风大变革，成为新时代中国共产党“徙木立信”的生动实践。党的二十大以来，面对百年变局与民族复兴的双重使命，作风建设被赋予新的时代内涵——它不仅是全面从严治党的治本之策，更是推动中国式现代化行稳致远的“关键一招”。本文立足新征程，从思想淬炼、制度创新、文化浸润三重维度，探讨如何以“永远在路上”的韧劲深化作风建设，为企业高质量发展注入强劲动能。

一、要以“慎微之镜”照见党性本色。

《老子》言“合抱之木生于毫末”，揭示微小积累对全局的影响。慎微之镜要求既警惕“小恶”累积成祸，也重视“小善”汇聚成德，这也是“堤溃蚁孔，气泄针芒”的当代辩证法。“慎微之镜”不仅是个人修养工具，更是将“慎微之镜”具象化为“小微权力”纪检监督。因此抓实作风建设，我们必须敬小慎微。一要从“针尖窟窿”到“斗大风”，筑牢思想防线的辩证思维。作风问题往往始于思想防线的松动。当前，个别干部仍存“躺平式”心态、“例外意识”等顽疾，需以“显微镜”检视日常细节，从“一顿饭、一张卡、一杯酒”中见微知著。如云南昆明许富奎案中，违规吃喝演变为权钱交易，正是思想滑坡的恶果。唯有以“吾日三省吾身”的自觉，将作风建设融入“三会一课”、主题党日，方能实现“治未病”的预防效果。二要从“官本位”到“民本位”，重塑为民服务的价值坐标。毛主席曾警示我们，“被选的人如果自以为了不得，那就是错了。”反观当下，少数干部仍陷于“特权惯性”，将“管理群众”异化为“凌驾群众”。焦裕禄“不搞特殊化”的故事与刘桂珍“桂珍说好肯定好”的口碑形成鲜明对比，启示我们：作风建设的核心在于摆正“我是谁、为了谁”的坐标。需以“家长里短听民声、热炕头上解难题”的实践，将群众满意度转化为作风建设的“晴雨表”。从《淮南子》的“敬小慎微”到新时代的“微治理”，“慎微之镜”始终映照着中华文明对细节的敬畏与智慧。在中华民族伟大复兴的征程中，唯有以“致广大而尽精微”的自觉，将慎微精神融入治国理政的毛细血管，方能筑牢长治久安的根基。

二、要以“钉钉子精神”构建长效治理机制。

钉钉子精神蕴含“精准定位、持续发力、系统集成”的治理哲学，其本质是通过“点状突破”带动“系统重构”，实现治理效能的螺旋式上升。这一理念对新时代治理机制建设具有重要启示。我们可以着力从两个方面入手，一是从“负面清单”到“红黄牌预警”，织密监督网络。针对“四风”隐形变异新动向，辽宁等地推行“室组地”联动机制，查处违规吃喝问题数百起。这启示我们，制度建设需兼具“刚性约束”与“动态优化”。可借鉴“春江水暖鸭先知”的治理智慧，建立“基层观测点”，让群众成为作风建设的“监督员”。二是从“接诉即办”到“高效办成一件事”，重塑行政效能。从“门难进”到“一次也不跑”，从“最多跑一次”到“跨省通办”，政务服务改革以制度创新破解“中梗阻”。如上海浦东“一业一证”改革，将审批时限压缩83%，正是“制度治党”的鲜活注脚。未来需进一步打通“数据孤岛”，以“数字赋能”实现作风监督的精准化、常态化。因此，我们可以看出钉钉子精神的价值不仅在于方法论层面的操作指引，更在于其揭示了治理现代化的底层逻辑——通过持续的制度创新、精准的靶向施策、系统的生态构建，将短期治理成效转化为长期制度优势。面向未来，我们唯有以“咬定青山不放松”的韧劲深化治理机制创新，方能书写国家治理体系和治理能力现代化的崭新篇章。

三、以“清风正气”涵养政治生态。

清风正气的涵养需长期坚持系统施治，既要“当下改”解决突出问题，又要“长久立”完善制度机制，需通过思想引领、制度约束、文化浸润、监督执纪等多维度协同发力，方能实现政治生态的山清水秀，为推进中国式现代化提供坚强保障。需以明规矩抵制庸俗文化，深入挖掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的廉洁元素，厚植廉洁文化土壤。河南廉政教育馆通过典型案例剖析，让党员干部在“沉浸式体验”中筑牢防线。需推动廉洁文化进社区、进校园，如成都“廉政家书”活动，以家风带党风，让“崇廉拒腐”成为社会共识。还需从“春江水暖”到“万众一心”，凝聚奋进力量。“春江水暖鸭先知”的深层意蕴，在于揭示作风建设必须回归“以人民为中心”的本质。习近平总书记多次引用这一典故，强调作风建设的成效需由群众评判，细微变化需由群众感知，体现了以人民为中心的执政逻辑，道出民心向背的重要性。浙江“千万工程”之所以成功，在于干部与群众“同坐一条板凳”；深圳“揭榜挂帅”机制激发创新活力，彰显“敢为人先”的作风优势。作风建设需与新时代精神共振，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，汇聚民族复兴的磅礴伟力。

“不能胜寸心，安能胜苍穹？”作风建设是一场永无止境的自我革命。从延安整风到主题教育，从“八项规定”到“自我革命”，中国共产党始终以刀刃向内的勇气破除积弊。新征程上，唯有将作风建设融入中国式现代化的宏大叙事，以思想自觉引领行动自觉，以制度创新破解顽瘴痼疾，方能书写出无愧于时代、无愧于人民的“清风答卷”。

（作者单位：兖矿能源集团股份有限公司济宁二号煤矿）

论文选登