

以求真务实的调查研究 深入贯彻中央八项规定精神

高升升

核心提示：

调查研究是我们党在各个历史时期做好领导工作的重要传家宝，实事求是是调查研究必须坚持的基本原则。调查研究是求真务实的调查研究，只有坚持实事求是，真正做到听真话、察实情，作出的决策才不会脱离实际，才能有效解决实际问题。要尊重客观事实，摒弃主观臆断和先入为主的观念，以“眼睛向下”的科学态度和“解剖麻雀”的求实精神，深入实际、沉到一线，切实掌握情况之中的情况，找准问题背后的问题，深入问题的核心，挖掘深层次原因，做到结论产生在调查研究之后，建立在科学论证的基础上。要正视现实，一切从实际出发，既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”；既要到工作形势好先进的地方去总结经验，又要到困难多、情况复杂、矛盾尖锐的地方研究问题；既要听群众的顺耳话，也要听群众的逆耳言，做到有一是一、有二是二，不唯书、不唯上、只唯实，全面、准确地把握客观事实。要坚决摒弃一切作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研，真正深入基层、深入群众，以求真实的态度获取真实情况，为科学决策和解决问题提供可靠依据。要在“实事”里“求是”，对调查的材料信息，进行一番“交换、比较、反复”的研究，找到事物的本质规律，找到解决问题的正确办法。防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题，坚决做到不调研不决策、先调研后决策，做到真调研研再决策。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和执行中央八项规定开局破题，以最严的纪律和规矩开启了全面从严治党的新时代。在决胜“十四五”规划的重要节点上，党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，再次向全党宣示中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠，表明我们党锲而不舍狠抓作风建设的坚定决心。调查研究作为重要的工作方法，作为密切联系群众的重要纽带，列为中央八项规定第一条，不仅是对党的光荣传统和优良作风的弘扬传承，更是新时代推进党和国家事业发展的现实需要。

调查研究是我们党在各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。从毛泽东同志提出“没有调查就没有发言权”，到习近平总书记强调“调查研究是谋事之基、成事之道”，调查研究始终贯穿于党的全部工作中，是我们党制定正确路线方针政策的基础，是做好各项工作的基本功夫。但在部分党员干部中，仍存在不重视、不善于调查研究以及形式主义、官僚主义的调查研究等问题，严重影响决策的科学性，妨碍党的路线方针政策的贯彻执行，也损害党员干部的形象。中央八项规定精神所要求的改进调查研究的具体事项，不仅直指在调查研究中突出存在的作风问题，更是以刚性的要求规定以求真务实的作风提高调查研究实效。

实事求是就是调查研究必须坚持的基本原则。调查研究本质上就是实事求是，做到实事求是的前提和基础，就是深入基层开展实地调研，在实践中检验真理和发展真理。开展调查研究，只有坚持实事求是，真正做到听真话、察实情，作出的决策才不会脱离实际，才能有效解决实际问题。要尊重客观事实，摒弃主观臆断和先入为主的观念，以“眼睛向下”的科学态度和“解剖麻雀”的求实精神，深入实际、沉到一线，切实掌握情况之中的情况，找准问题背后的问题，深入问题的核心，挖掘深层次原因，做到结论产生在调查研究之后，建立在科学论证的基础上。要正视现实，一切从实际出发，既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”；既要到工作形势好先进的地方去总结经验，又要到困难多、情况复杂、矛盾尖锐的地方研究问题；既要听群众的顺耳话，也要听群众的逆耳言，做到有一是一、有二是二，不唯书、不唯上、只唯实，全面、准确地把握客观事实。要坚决摒弃一切作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研，真正深入基层、深入群众，以求真实的态度获取真实情况，为科学决策和解决问题提供可靠依据。要在“实事”里“求是”，对调查的材料信息，进行一番“交换、比较、反复”的研究，找到事物的本质规律，找到解决问题的正确办法。防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题，坚决做到不调研不决策、先调研后决策，做到真调研研再决策。

走好群众路线是开展调查研究的必然要求，也是增强调查研究实效的必要举措。人民群众是实践的主体，是历史的创造者。开展调查研究，就必须尊重人民群众的实践主体地位和首创精神，就是要跟群众交朋友，在与群众的交流沟通中，俯下身子的说群众听得懂、愿意听的话，了解他们的所思所想所盼，了解群众关心关注的事，才能在调查研究中了解真情况、采取真措施、解

决真问题、实现真发展。要厚植人民情怀，改进工作作风，时刻站在群众立场上，深入群众、深入生活，不仅要“身入”基层、“身入”群众，更要“心入”基层、“情入”群众，直接、真切感受了解社情民意，详细地掌握丰富的第一手材料。要有谦虚的态度，多沉下身子，放下架子，走近群众，多向群众学习、向实践学习，多同群众座谈，多同干部谈心，多商量讨论，广泛听取意见，了解民生需求。要严守调查研究的纪律规矩，既要拿出一定时间经常深入基层，了解情况，总结经验、研究问题、解决困难、指导工作；更要自觉遵守中央八项规定精神，坚持轻车简从、减少陪同、简化接待，不搞形式主义，不给基层添乱添堵，切实减轻基层负担，以优良的调研作风走好群众路线。

调查研究的成效最终体现在问题的解决上。调查研究要在求“效”上下功夫。所谓求“效”，就是提出解决问题的办法要切实可行，制定的政策措施要有较强操作性，做到出实招，见实效。要坚持问题导向，一切奔着问题去，一切围绕问题展开，立足发现问题，着眼解决问题，带着问题难題去、带着治本之策回，不断把“问题清单”转化为“成效清单”。要注重调研成果的运用，及时将务实管用的成果转化为解决问题的实际举措。还要加强督促检查，开展跟踪问效，及时调整优化，真正确保决策执行和落实经得起实践检验。当前，我国正处于全面建设社会主义现代化国家的关键时期，外部环境复杂多变，内部改革任务艰巨，亟须通过改进调查研究，实现调以务实，研以致用，不断破解“痛点”、攻克“难点”，靶向发力、精准施策，以务实高效的调查研究推进中国式现代化建设。

（作者单位：市中区委党校）

八项规定树新风 廉洁之花处处红

邱 凯

中央八项规定精神，如同一缕清风，吹散了作风建设迷雾，为党和国家事业注入了新的活力；又如同一束暖阳，照亮了廉洁从政的道路，让廉洁之花在中华大地上遍地盛开。

中央八项规定，从改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约等方面入手，为党员干部的行为划定了明确的红线，为作风建设注入了强大的动力。

在党中央领导下，各级党政机关深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，公务接待工作实现全流程规范化管理。通过健全接待标准体系、严格审批备案程序，公务活动中存在的铺张浪费现象得到根本性遏制。公务用车管理使用机制持续优化，全面推行标识化管理、信息化监管，公车私用、超标配备等违规情形已纳入纪律审查重点。差旅费报销制度执行刚性显著增强，建立“事前审批--事中监督--事后审计”全流程闭环管理，资金使用透明度达到历史新高。这些制度性成果有力印证了作风建设永远在路上的实践成效。

思想建设是廉洁从政的基础性工程。各级党组织常态化开展思想政治建设，将习近平总书记关于全面从严治党的重要论述纳入党委（党组）理论学习中心组必修课。广大党员干部通过“三会一课”、专题民主生活会等组织生活形式，持续深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢记权力是党和人民赋予的，始终把群众满意作

为行使权力的根本标准。这种思想自觉已转化为拒腐防变的政治定力，在脱贫攻坚、疫情防控等重大考验中交出合格答卷。

“八项规定树新风，廉洁之花处处红”。正如基层干部群众所言，新时代监督体系创新构建了多元共治格局。各级纪检监察机关畅通“信、访、网、电”四位一体举报渠道，建成覆盖全国的12388网络举报平台。审计、财政等职能部门运用大数据技术建立“纪检监察+”协作机制，对“四风”问题变异新动向实施精准打击。

制度创新始终是深化作风建设的根本保障。中央纪委国家监委建立“制度+科技”监督模式，推动中央八项规定精神向基层延伸。各地区结合实际制定实施细则，如北京市建立“公务接待负面清单”，浙江省推行“公务餐”改革试点。这些制度创新既体现顶层设计的刚性约束，又彰显基层探索的实践智慧，有效提升了制度供给的精准性和时效性，为构建不敢腐、不能腐、不想腐体制机制提供了坚实支撑。

作风建设和廉洁自律是一项长期的任务，永远都不能放松。我们要清醒地认识到，虽然八项规定取得了阶段性的成果，但腐败问题依然存在，作风建设还需要持续不断地推进。我们要不断巩固和扩大八项规定的成果，加强教育宣传，让廉洁自律成为党员干部的自觉行动；完善制度建设，让制度的笼子越扎越紧；强化监督检查，让违规行为无处可藏。

“八项规定树新风，廉洁之花处处红”。让我们在中央八项规定精神的引领下，坚定不移地推进党风廉政建设和反腐败斗争，让廉洁之花在中华大地永远绽放，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障。

（作者单位：嵒城区委党校）



宽容的力量

孟繁哲



宽容，是待人之道，也是社会氛围。

赛场上，运动员爆冷出局，观众仍然掌声鼓励，这是对失败的宽容；阡陌街巷，小摊贩无意中卖出过期软糖，在未造成不良后果的情况下，执法者决定免于罚款，这是对无心之失的宽容；舆论场上，网友围绕“热搜”话题，虽有争论却理性平和，这是对不同观点的宽容。宽容的力量，能让社会更和谐，让世界更美好。

事业发展需要涵养活力、积蓄动力，离不开宽松的环境，必须用好宽容的力量。宽容可激发创新锐气。钱学森曾说：“没有大量错误作台阶，也就登不上最后正确结果的高处。”创新就是要想前人所未想、创前人所未创，不可避免面临失败的风险。社会是否宽容这样的尝试，是否鼓励这样的突破，至关重要。深圳之所以站上全球科创的“潮头”，离不开“鼓励创新、宽容失败”的城市氛围，一句“成功为你欢呼，失败为你加油”，让多少人奔跑起来去做“第一个吃螃蟹的人”。宽容失败，能让创新者气更昂、胆更壮，放开手脚、勇往直前。

宽容可滋养市场“根系”。前不久，市场监管总局通知，要求对符合条件的首次违法和轻微违法行为采取教

育、劝导等柔性措施，创新举措折射出宽容的治理智慧。放眼各地，哪里市场准入门槛低、审批便捷程度高、企业经营“行政成本”低，哪里市场活力就旺、发展势头就强。反之，如果动辄乱收费、乱罚款、乱摊派，甚至搞地方保护、“远洋捕捞”，市场就不可能有活力。以法治为基础，最大限度为企业减负，最大程度为企业创造公平的市场环境，才能滋养出壮大的“根系”，生发出万木竞秀的好生态。

宽容可召唤改革干将。推进改革、推动发展，呼唤实干笃行的干部。他们担当有为时，要给予上升空间；他们遭遇挫折时，更要打开容错空间。改革就要先行先试，可能面临诸多情况，或闯入无人区遇到新情况，或因缺乏经验推进不顺利，都可能造成无意识过失或探索性失误。健全容错纠错机制，为改革者开绿灯，为实干者兜住底，才能让党员干部在冲锋陷阵时豁得出去、站得出来。

宽容不是无原则的纵容、不作为的放任。科技创新讲效率，建立公平的评估机制，才能确保资源用在刀刃上；市场监管讲法治，宽容必须以法律为依据，不能搞“法外开恩”；管理干部要把握好度，严管厚爱结合、激励约束并重才能让干部干成事、不出事。

海纳百川，有容乃大。培育宽容文化，营造宽容氛围，必能催生更多行动派、实干家，在全社会形成改革创新活力竞相迸发、充分涌流的生动局面。



眼睛亮、见事早、行动快

桂从路

春天里刮大风，小区楼房的一块墙皮脱落，砸到了楼下电动车。第一时间清理现场，安排专业团队维修，在一层装上了防护网，物业处置不可谓不快，但业主们还有更高要求：“修修补补不是我们想要的，得整体改造，消除后顾之忱”……

通过笔者最近亲身经历的这起社区小事件，可以对基层治理有更加直观的认识。安全无小事，出了事就是大事。治理的“绣花功”，就体现在要把各种风险隐患消灭在萌芽状态，把老百姓的急难愁盼想在前头。习近平总书记强调：“领导干部要有草摇叶响知鹿过、松风一起知鹿来、一叶易色而知天下秋的先见知著能力”“特别是要能够透过现象看本质，做到眼睛亮，见事早、行动快”。这为我们干好工作提供了科学思维方法，也提出了更高的实践要求。

做到眼睛亮、见事早、行动快，一靠能力，二靠责任。不论是防范化解各类风险隐患，还是纵深推进全面从严治党，抑或是抢抓转瞬即逝的发展机遇，都要求我们提高敏锐度、下好先手棋、打好主动仗。

比如抓安全管理，不能等事故发生了才想起来堵漏洞。大风天气来临前是否对重点部位进行了排查？燃气管道有没有按规定及时检修？低洼处的下水道是不是保持了通畅？俗话说“针眼大的窟窿，斗大的风”，一旦小事拖大、大事拖炸，悔之晚矣！

什么是领导干部的能力？古人讲“见微知以萌，见端知如末，故见象箸而怖，知天下不足也”。善于看到地平线以下的事物，并在桅杆顶刚刚露出的时候就掌握住它，这就要求我们必须提高工作的预见性、前瞻性。

现代社会的风险隐患往往是相互关联、相互交织的。“蝴蝶”虽小，但常常“牵一发而动全身”。对于

一些苗头性、倾向性问题，关键要见事于早、见事于细，抓早抓小。用普遍联系的眼光看待问题，把工作做细做实，才能真正把风险隐患化于无形。

再比如抓管党治党，关键要动真碰硬、解决矛盾问题。担任“一把手”，不重视对班子成员及下属人员的教育管理监督，多名班子成员因违纪被查；作为上级主管部门疏于监管，辖区内多所学校校长存在财务工作管理混乱、违规私设小金库、收受供应商返点款等问题。从一些地方通报的典型案例来看，“小管涌”变成“大塌方”，很大程度上都缘于责任落实不力。

现实中，有的干部对该管的不管，听之任之，热衷于事前当“老好人”。一旦出了问题，又站出来说“我早就说过”如何如何，通过当“事后诸葛亮”来推卸责任。这既无助于问题解决，也助长了不良风气。

抓纪律，就要敢于批评。不能等到犯了大错才去批评，平时有问题就要及时指出。现在全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。只有切实履行管党治党责任，加强党员、干部教育管理监督，严肃查处各种违规违纪行为，才能让歪风邪气没有市场。

任何事情都需要“认真”二字。遇到问题是绕着走、往后拖，还是直面问题、敢抓敢管，检验工作作风、体现党性修养，也决定着事业发展的成败。从这个角度来看，不做“事后诸葛亮”，关键要做事前有心人，做知责担责的奋斗者。



持续推进思政课提质增效

李仰智

要以“接地气”的生活话语引导学生深入理解政治话语、学术话语。思政课教师要善于提升思政课的言说艺术，注重对生活话语进行学理化提升，构建学生易于认同的话语形式，贴近学生、贴近生活、贴近实际，让学生通过话语之美领悟思想之美。

在叙事上下功夫，把思政课讲“透”。习近平总书记强调：“会讲故事、讲好故事十分重要”。讲故事，也可以是一种以叙事为载体的教育方式。思政课的实质是讲道理，如何把道理讲透，讲得学生爱听、愿听，听得进去、增强认同，尤其需要把“讲理”和“叙事”结合起来，践行“事在理中”“以理观事”的理念，不断提升思政课的针对性与吸引力。

具体来看，一是要“选好叙事”。叙事要兼具深刻性、生动性、典型性，要选择具有丰富内涵、生动感人、有突出代表性的故事。叙事既可以讲“大人物”的故事，也可以讲身边人的身边事，增加受众的亲切感和代入感。二是要“叙好事”。叙事的要义在于讲评结合、夹叙夹议，把讲故事和讲道理结合起来。三是要注重叙事的“因事而化”。既要善于把握“事”的多样性与发展性，又要提升“化”的针对性与引领性，从宏大叙事、微观叙事、个体叙事等多重叙事出发，达到启智润心的良好效果。

今年全国两会期间，习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员时指出：“要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。”习近平总书记的重要论述为思政建设提供了根本遵循、指明了前进方向。

面对新形势、新挑战，我们要深入学习贯彻习近平总书记关于思政建设的重要论述，坚持守正创新，在话语、叙事、技术上下功夫，致力于把思政课讲“活”、讲“透”、讲“潮”，不断提升思政课的针对性和吸引力。

在话语上下功夫，把思政课讲“活”。习近平总书记指出：“思想要有境界，语言也要有魅力，从教师的话语中，学生能够感受到教师的人格和学识。”话语是人类在社会交往活动中生成的、彰显价值观念的语言现象。话语作为课堂教学最重要的教学载体，其内容、形式、质量直接影响课堂教学成效。

讲好思政课要善于创新思政课教学话语体系，不断增强思政话语的针对性和吸