

“六个必须坚持”所彰显的时代表达

葛倩文 刘星辰



危难之际显身手，关键时刻见真章。在西藏定日6.8级地震救灾一线，记者真切感受到党的政治优势、制度优势和密切联系群众优势是如何转化为工作优势的。

始终与受灾群众在一起

袁泉

冲在最前面，一个党员就是一面旗。

长乡古荣村党支部书记次仁平措，老母亲不幸去世，特殊时期选择了坚守岗位；措果乡野江村驻村第一书记扎西顿珠，一户一户安抚情绪，提醒注意事项，了解迫切需求……

搜寻救人时，“不要漏掉一个人！”抢险救灾时，“把热的饭菜留给老百姓。”面对断壁残垣，“擦干眼泪，重建家园！”掷地有声的话语里，闪耀着党员的样子、党性的本色。

连日来，定日县、拉孜县等5个受灾县各基层党组织成立了1150支党员先锋队，带领群众有序开展抗灾自救。在抗震救灾一线，党旗高高飘扬。

面临危难时，干部成为群众的主心骨。

措果乡吉定村村委会主任扎西，自家房屋倒塌未理，带领全村群众展开自救；定日县公安局民警顿珠次仁，从病床上爬起来，投入救援工作……

这次地震震级高，烈度大，震源浅，人员相对集中；高海拔加上数九寒天，让救灾工作“雪上加霜”。但行走在因灾受损的乡村，无论是人员救援，还是物资分发，都井然有序，没有丝毫混乱。

帐篷搭起来了，大锅煮起来了，热气腾腾、暖意融融的画面，让人“体感温度”迅速上升。

艰难困苦之时，制度优势充分彰显。

应急救援、消防、公安、部队官兵以及社会力量陆续赶赴现场，救援争分夺秒进行。安置点上，无人车建模测算，吊机、挖掘机等大型机械助力，每8分钟就能搭起一间安置板房。

公路上疾驰而过的，是医疗救援队的救护车，是志愿者运送物资的卡车……矿泉水、方便面、防寒大衣、防寒鞋、被褥、帐篷、取暖炉等各类救灾物资源源不断。

上下贯通、执行有力的组织体系，让工作力量和资源迅速向群众身边汇聚，给群众以温暖和依靠。亿万颗心牵挂，无数双手托举，“一方有难、八方支援”的感人场景给人以信心和力量。

“现在抗震救灾工作处在关键阶段，不能有丝毫松懈。”中央政治局常委会会议强调，“要把工作做得更细一些，坚决打赢抗震救灾这场硬仗”。

人员搜救、伤员救治，群众温暖过冬，灾后恢复重建，矛盾纠纷排查化解……抗震救灾工作仍复杂而艰巨。始终与受灾群众在一起，心手相连，凝聚强大合力，就一定能共渡难关、重建家园，开启美好生活新篇章。

家精神铸魂强师，不能仅仅依靠倡导，还必须建立健全制度，特别是要建立完善教师标准体系，这是引导教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉的重要保障。高校院（系）处于教师管理一线，要始终坚持师德师风第一标准，通过入职考察、谈心谈话等方式严把教师“入口关”，树立师德师风“风向标”，将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师。充分发挥考核的导向作用，在考核细则中进一步明确教育家精神实践要求，健全正向激励机制，加大对优秀教师、师德标兵、师德楷模、师德标兵的表彰力度，多措并举引导教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养育人智慧、秉持躬耕态度、勤修仁爱之心、树立弘道追求，努力培养造就新时代高水平教师队伍。



部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。”中国共产党不仅立志于中华民族千秋伟业，更致力于全人类崇高事业的发展与进步。“六个必须坚持”中的必须坚持胸怀天下，就深刻体现了新时代中国共产党人的广阔襟怀。习近平总书记继承经典马克思主义科学理论的基础上，以远大的世界眼光丰富，拓展了经典马克思主义的发展观，提出“构建人类命运共同体”这一站位于全人类的重大价值理念，科学回答了时代之问和世界之问，超越了经典马克思主义“全世界无产者，联合起来！”的价值理念，为全人类事业的发展与进步指明了团结奋进和勇毅前行的正确方向。习近平总书记强调：“人类是一个整体，地球是一个家园。面对共同挑战，任何人任何国家都无法独善其身，人类只有和衷共济、合作共赢这一条出路。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在积极推动构建人类命运共同体上迈出了坚实步伐，卓有成效。如今，“一带一路”合作倡议已经成为我国不断向前推动构建人类命运共同体的具体有效实践形式之一，截至目前，我国已经与一百五十多个国家和三十多个国际组织签署了二百多份共建“一带一路”合作文件，覆盖我国超过百分之八十的建交国家。推动构建人类命运共同体也是中国式现代化的本质要求之一，这一重大价值理念深深包含于人类文明新形态之中，在世界范围内引起了强烈反响，中国共产党以一个负责任的大党、具有强烈务实精神的大党和坚持胸怀天下的大党为全世界政党树立了光辉典范。

新时代的中国共产党人正走在中华民族伟大复兴的雄关征途，新时代的中国共产党人正在做极其光荣而又伟大崇高的历史伟业。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，新时代的中国共产党人有充分信心将中国特色社会主义大道拓展拓宽，有强大能力将中国特色社会主义航船行稳致远。

（作者单位：滕州市委党校）

睿智的战略预见

参与。习近平总书记指出：“不忘初心，牢记使命，就不要忘记我们是共产党人，我们是革命者，不要丧失了革命精神。”党的十八大以来，给人民群众印象最深刻的莫过于我们党以壮士断腕、刮骨疗毒的精神进行高压铁腕反腐，不断清理党内的腐败分子，涵养风清气正的政治生态，重新擦亮了党的作风建设的亮丽名片，得到了人民群众的衷心拥护和广泛赞誉，以强烈的责任感和使命感带领人民走在民族复兴的雄关征途。

习近平总书记指出：“不忘初心，牢记使命，就不要忘记我们是共产党人，我们是革命者，不要丧失了革命精神。”党的十八大以来，给人民群众印象最深刻的莫过于我们党以壮士断腕、刮骨疗毒的精神进行高压铁腕反腐，不断清理党内的腐败分子，涵养风清气正的政治生态，重新擦亮了党的作风建设的亮丽名片，得到了人民群众的衷心拥护和广泛赞誉，以强烈的责任感和使命感带领人民走在民族复兴的雄关征途。

远大的世界眼光

习近平总书记强调：“我经常讲，领导干

浅出，善于用小故事讲大道理，可谓有理有趣、有味有料。习近平总书记认为历史、未来、现实是相通的，历史是最好的教科书。在党史学习教育动员大会上，习近平总书记要求全党同志坚持唯物史观和实事求是的思想路线，要求我们不断总结历史经验，深刻把握历史规律。习近平总书记指出：“进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。”历史是过去的现实，现实映射着过去的历史。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，新时代新征程我们党必将带领人民创造新的历史伟业，取得更大的历史荣光。

强烈的使命担当

使命源于初心，担当践行使命。2012年11月15日，习近平总书记在新一届的十八届中央政治局常委同中外记者的见面会上庄严宣示了新时代的中国共产党对民族、对人民、对党的三大历史责任，并且强调“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”对全国人民做出了庄严承诺，毫不避讳地指出了当时我们党存在的问题并庄重承诺要解决这些问题。习近平总书记是从人民群众中走出来的领导人，对人民群众有着真挚感情，对国家和民族具有崇高情怀，对党有着高度的历史责任感和使命感。习近平总书记在党的十九大报告里指出：“不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”这一初心和使命生动展现了新时代的中国共产党人强烈的历史使命和责任担当。新时代新征程，国家要富强、民族要复兴、人民要幸福，社会主义中国正在经历最广泛最深刻的历史变革。党的十八大以来，中国特色社会主义伟大事业之所以能取得历史性成就、发生历史性变革的一个根本原因就在于我们有以习近平同志为核心的党中央强有力的领导，就在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，就在于有最广大人民群众的积极广泛



党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，应世界之变和新时代中国特色社会主义实践之需，以厚重的历史思维、强烈的使命担当、睿智的战略预见、远大的世界眼光创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。党的二十大报告以守正创新的精神，以高度凝练的概括提出“六个必须坚持”（必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下）作为习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。“六个必须坚持”闪耀着新时代的光芒，具有鲜明的马克思主义理论特色，蕴含着丰厚的中华优秀传统文化底蕴，同时更彰显了这一世界观和方法论的时代表达。

厚重的历史思维

习近平总书记有过特殊的知青经历，深谙中华优秀传统文化，在《习近平的七年知青岁月》这本书里详细记载了习近平总书记当年研读过《史记选》《汉书选》《三国志》《古诗源》《李白诗选》《中国古代思想史》《中世纪史》等中外历史类读物。习近平总书记不仅深谙中华优秀传统文化，对《共产党宣言》《资本论》《法兰西内战》《反杜林论》《国家与革命》等马克思主义经典文献也研究颇深。雷平生同志在回忆当年同习近平同志交流马列主义哲学心得时谈到“近平读哲学书籍，主要还是读马列主义哲学。他下了很大功夫去阅读辩证唯物主义和历史唯物主义。”可以说，这为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立奠定了坚实的马克思主义理论基础和历史文化基础。党的十八大以来，习近平总书记的重要讲话可谓引经据典、博古通今、深入

把干事热情和科学精神结合起来

张雷刚

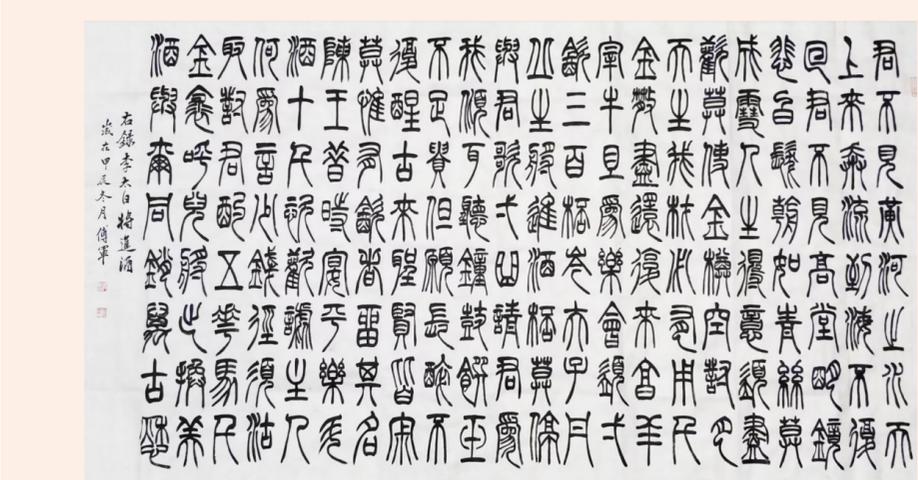
“干事热情”与“科学精神”是推动事业发展的两个关键因素，分别代表积极的主观感情和理性的思维方式，两者相互补充、相互促进，体现了有勇有谋、智勇双全。习近平总书记指出：“要把干事热情和科学精神结合起来，使出台的各项改革举措符合客观规律、符合工作需要、符合群众利益。”进一步全面深化改革，既要始终保持敢闯敢干的热情和勇气，也要掌握事半功倍的方法，在“想干事”和“会干事”的有效结合中不断“干成事”。

毛泽东同志说：“人是要有一点精神的”。邓小平同志讲：“没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”这种精神，这种气和劲就是干事的热情。一百多年来，正是因为中国共产党人始终提着那么一口气，鼓着那么一股劲，始终保有一种精气神，绘就了波澜壮阔的历史画卷，谱写了气势恢宏的奋斗赞歌。新时代要有新的精神状态，新使命需要新的奋斗姿态。唯有不断激发干事创业的热情，方能保持一往无前的奋斗姿态，不断以逢山开路、遇水架桥的闯劲，知难而进、迎难而上，迎难而上，兢兢业业、埋头苦干的干劲去战胜前进道路上各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪，不断创造新的更大奇迹。

有了干事创业的热情，还要有求实创新的科学精神。科学精神源于人类对求真实践的探索，是人类思维的理性展现。科学精神倡导理性思维、尊重规律和创新创造，这些都是社会发展不可或缺或缺的。缺乏科学精神，做工作就可能偏离轨道，甚至南辕北辙。人类社会史表明，只有注重坚持和弘扬科学精神，才能有效推动社会进步。毛泽东同志指出：“冲天干劲是热。科学分析是冷”“不愿意做分析，只爱热。同志们，这种态度是不利于做领导工作的，他们可能跌筋斗”。今天，我们需要解决的问题越来越多，越来越复杂，做好工作必须弘扬科学精神、秉持科

学态度、遵循科学规律。把干事热情和科学精神结合起来是做好一切工作的保证。习近平总书记指出：“现实中，有的干部干事热情很高，但缺乏科学精神、求实态度，结果不仅没有出业绩，反而带来了一堆问题。”对于党员干部来讲，只有干事热情或者光有科学精神是不够的。仅有干事热情，在工作中就可能拍脑袋决策、拍胸脯蛮干，导致出现“硬着头皮干傻事”的现象。如果只有科学精神而缺少干事热情，就可能在机遇面前瞻前顾后，该担当时不担当、该作为时不作为。今天的改革发展工作，既有开拓性又有专业性，仅凭一时热情，难以做到蹄疾步稳，唯有既讲热情又讲科学，才能使工作既抢占先机又符合客观规律。因此，必须把干事热情和科学精神有效结合起来，做到有热情不冲动、有办法不迟疑，既能敢想敢干，又能求真务实。

把干事热情和科学精神有效结合，首先要树立正确的政绩观。党员干部如果政绩观出了问题，好大喜功、急功近利，总是为了迎合上级、讨领导欢心，为了获取个人升迁资本干工作，贪一时之功、图一时之名，那就不可能注重科学精神。政绩观端正了，才能以求实态度科学谋划和推进各项工作。把干事热情和科学精神有效结合，诀窍在调查研究。例如，精准扶贫战略，体现了中国共产党解决千年绝对贫困的勇气和决心，也体现了马克思主义科学的世界观和方法论，这一战略正是在习近平总书记深入调查研究的基础上提出来的。把干事热情和科学精神有效结合，最终要靠抓落实。如果不沉下心来抓落实，再好的目标，再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。抓落实不能在层层表态、层层开会、层层造声势上做文章，而是要在层层抓落实、层层抓解决问题上下功夫，既要有敢抓的狠劲也要有善抓的巧劲，在善作善为中推动改革发展。



右录李太白将进酒（篆书）傅军作



湖群人家（国画）陈晓燕作

以教育家精神铸魂强师

陈明海 闻静超

定期理论学习制度，把深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神作为必修课，引导教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。拓展实践研修平台渠道，有效利用校内外教育家精神实践基地，充分挖掘教学、科研中蕴含的教育家精神元素，组织教师参加革命传统教育、国情社情考察社会实践锻炼，让教师在学习实践中涵养教育家精神。注重把教育家精神培育融入日常，通过举行教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。

推动教师践行教育家精神。精神的生命力、精神的力量都在于践行。教师要弘

扬教育家精神，关键在于将教育家精神贯穿课堂教学、科研活动、社会实践等各环节，体现在立德树人实践中。高校要以系、教研室为依托，加强“传帮带”和教学技能培养，提升教师育人能力，引导教师把教育家精神融入每一堂课，体现其启智润心、因材施教的育人智慧；融入每一次育人实践，体现其乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；等等。把教育家精神贯穿科研活动，强化国家重大战略任务、重大工程评选等对践行教育家精神的引领作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇。把教育家精神贯穿社会实践，利用高校学科专业、人才力量优势拓宽教师社会服务渠道，在地方、企业建立服务社会的教学实验站、教授工作站、科技小院等，推动科研成果转化为现实生产力。

建立健全铸魂强师相关制度。以教育