

最新!个人养老金制度15日起全国施行

新华社记者 姜琳 李延霞

养老金,关乎老有所养,牵动每个人的切身利益。

12月12日,人力资源社会保障部等五部门发布《关于全面实施个人养老金制度的通知》,自12月15日起,将个人养老金制度从36个先行城市(地区)推开至全国。通知进一步明确支持政策,并就公众最为关注的投资产品、提前支取、风险管理等问题,作出了一系列调整。

产品货架“上新” 增加更多稳定收益品种

所谓个人养老金,就是个人自愿参加、市场化运营、国家政策支持的个人补充养老保险制度。个人自愿在特定账户存一笔钱,每年不超过12000元,在享受税收优惠的同时,还可通过购买相关金融产品获取收益。

那么,个人养老金货架上的品类是否丰富、能否有较多收益稳健的产品,直接关系到制度的吸引力。

通知要求优化产品供给,在现有理财产品、储蓄存款、商业养老保险、公募基金等金融产品基础上,将国债纳入个人养

老金产品范围,将特定养老储蓄、指数基金纳入个人养老金产品目录。

“新增的3类均为低风险、收益稳的产品,也比较简单透明,将有利于个人养老金保值增值,为广大参加人特别是风险偏好较弱群体提供了更多选择。”中国社科院世界社保研究中心副秘书长齐传钧说。

通知还提出,鼓励金融机构研究开发符合长期养老需求的个人养老储蓄、中低波动型或绝对收益策略基金等产品。在齐传钧看来,这将为下一步提供更多“利”产品打开空间。

购买程序简化 强化投资服务和风险提示

有了丰富的产品,还需简化流程。通知要求商业银行提高服务的便利化水平,取消了线上购买商业养老保险产品的“录音录像”要求。

“这将便于参加人‘一站式’购买个人养老金产品,有助于提高老百姓投资的积极性。”中国人民大学教授董克用说,经过两年先行实施,个人养老金制度已吸引了7000多万人参加。如何留住客户、

吸引资金,需要金融机构更多发挥专业水平,想办法帮助大家降低投资难度、稳定产品收益。

通知指出,金融机构根据个人投资风险偏好和年龄等特点,推荐适当的个人养老金产品。鼓励金融机构在与参加人协商一致的情况下,探索开展默认投资服务。

“对一些不知如何选择产品,希望获得专业服务的参加人,就可以通过投资咨询或默认投资的方式解决选择难的问题。这将考验金融机构的专业能力和风险管理水平。”董克用表示,“探索”二字意味着不会一下放开,将根据实际情况一步步走,守住百姓养老钱。

通知明确,金融机构要按照规定做好个人养老金产品资产配置公示和风险等级确定工作。个人养老金信息服务平台和金融行业平台根据风险等级,分类展示个人养老金产品,强化风险提示。

提前领取“扩围” 领取方式可变更

通知还增加了提前领取情形,除达到领取基本养老金年龄、完全丧失劳动能力、出国(境)定居等领取条件外,参加

人患重大疾病、领取失业保险金达到一定条件或者正在领取最低生活保障金的,可以申请提前领取个人养老金。

领取方式也将更加灵活。参加人可以选择按月、分次或者一次性领取个人养老金,并可进行变更。

“适度提高制度在领取阶段的灵活性和包容度,将有助于减少参加人的后顾之忧。同时,在积累阶段也能让参与者更有积极性参与,有信心长期投资。”信安金融集团中国区首席养老金融专家孙博说,个人养老金属于养老保障体系一部分,主要目标是帮助参与者积累更多养老资产,因此要求个人养老金账户的资金除特殊情况外,需封闭到退休后才能领取。

“实际上经过个人养老金两年探索实施,许多人已经接受了为自己增加养老储蓄的理念。济南不属于先行城市,但不鲜有客户来咨询什么时候能扩围。”中国农业银行济南银河支行营业部主任孟吉告诉记者,“目前我们这个网点就有近2000户进行了开户预约。等15日全面实施后,我们将按要求做好服务,给客户带来实实在在的利好。”

(新华社北京12月12日电)

我国计划到2029年建成约1万个中医优势专科

新华社北京12月11日电(记者 田晓航)记者11日从国家中医药管理局获悉,我国将分层级推进中医优势专科建设,进一步提高中医临床疗效,到2029年,形成专业领域完整、地域覆盖面广、结构布局合理、中医特色明显的中医优势专科网络,全国中医优势专科总体规模达到1万个左右。

中医优势专科是彰显中医药特色优势、体现中医临床疗效、保障人民健康的重要平台。据介绍,国家中医药管理局自“十五”以来支持建设了一批中医重点专科,今年5月遴选确定了1073个国家中医优势专科建设单位和85个国家中医优势专科培育单位。目前,大多数专科成为所在医院的优势专业、骨干科室,但仍存在整体发展不平衡等问题。

为此,国家中医药管理局日前出台关于加快推进中医优势专科建设的意见,提出加强中医优势专科规划布局、推进中医优势专科集群建设等要求。

根据文件,国家层面将按专业组建30个左右国家中医优势专科联合体,重在制定诊疗标准规范,开展专科质量控制与能力评估,组织开展疑难病和危重症中西医协同攻关,引领专科学术发展;区域层面组建区域中医优势专科联盟,辐射带动区域内中医优势专科能力整体提升;省级层面分专业组建省级中医优势专科联盟,由牵头单位带动省内相关专科水平整体跃升。

在加强中医优势专科内涵建设方面,文件提出系列具体举措。例如,鼓励设置专科门诊;发挥多学科联合诊疗优势,搭建以中医优势专科为主体、相关学科共同参与的“1+N”诊疗平台;探索集预防、治疗、康复、个人健康管理于一体的全链条服务模式。

春运出行更便利 学生火车票开启在线预约

据新华社北京12月12日电(记者 樊曦)记者从中国国家铁路集团有限公司获悉,铁路部门12日在铁路12306手机客户端开启学生预约购票服务专区,同时优化调整学生优惠票发售和查验规则,符合条件的学生旅客可通过专区预约购买春运期间往返车票,春运出行将更加便利。

国铁集团客运部相关负责人介绍,2024年12月12日至2025年2月12日,符合条件的学生旅客(家庭居住地与学校所在地不在同一城市,已通过学生优惠资质核验且有剩余优惠次数),可在铁路12306手机客户端“学生预约购票专区”专区,预约购买2024年12月28日至2025年2月28日的火车票,同一账户最多可同时提交3个订单,每个订单可添加1个乘车日期的5个“车次+席别”的组合,可选席别为学生优惠票适用的硬座、硬卧、二等座,最多可为包含本人在内的9名学生旅客预约。符合条件的学生旅客可提交开车前17天(含)以上的预约购票需求,最晚可预约2025年2月28日的车票;在开车前17天23时前在铁路12306手机客户端提交购票需求,在开车前16天查询兑现结果,兑现成功后须在当日23时前支付票款;逾期未支付的,订单自动取消。

我国携手南海周边国家完成对160多条入海河流的沉积物采样

据新华社上海12月12日电(记者 张建松)自2008年以来,我国牵头与南海周边8个国家30多个研究机构紧密合作,现已完成对160多条入海河流、以及各国大陆架(含领海)的调查和采样,开展了大量的沉积学、矿物学和地球化学测试分析,取得南海周边河流至深海沉积物的黏土矿物和地球化学数据集,联合署名发表30余篇国际顶级期刊论文,取得丰硕成果。

这是记者日前从同济大学主持的联合国教科文组织政府间海洋学委员会西太平洋分委会“南海沉积物与环境变化”国际项目处获悉的。

据项目负责人、同济大学海洋与地球科学学院刘志飞教授介绍,南海周边河流将各个国家陆地通过自然过程形成的沉积物、以及通过人类活动形成的污染物都输送到南海,是记录南海区域气候与环境、人类活动的重要指标。

“南海周边国家科研人员通过长达16年的紧密合作和跟踪研究,充分认识到河流沉积物对南海海洋科学研究起到的关键作用,以及加强该领域合作应对全球变化挑战的重要性。”刘志飞说,“我们所有成员都是南海大家庭的一员,大家齐心协力众志成城,共同把南海打造成和平之海、友谊之海、合作之海,极大提升和带动了南海周边国家海洋研究水平及人才培养。”

据介绍,“南海沉积物与环境变化”国际项目将实施至2027年,下一阶段将开展越南湄公河至南海南部深海、菲律宾卡加延河至南海北部深海的沉积物“从源到汇”过程观测计划,同时开展南海周边第二轮河流沉积物采样,以研究近20年全球变化和人类活动对南海的影响。

内蒙古达拉特: 现代农业助力乡村振兴

12月12日,工作人员在内蒙古鄂尔多斯市达拉特旗内蒙古现代数字农业科技产业园采摘“空中草莓”。

近年来,内蒙古鄂尔多斯市达拉特旗通过政府引导和企业带动,积极发展现代农业,建成内蒙古现代数字农业科技产业园。该园区在农业生产中积极推广应用数字化、智能化等技术,发展无土栽培等特色农业,同时带动周边100多名农牧民就业,助力乡村振兴。

(新华社记者 贝赫 摄)



浅谈初中英语阅读教学中的“教学评一体化”

张培培

“教学评一体化”的教育理念,“教”是指以教师的教学为基础,“学”是指以学生为主体,“评”是指以科学客观的评价标准给出的课堂反馈。“教学评一体化”主要体现在教师的教、学生的学和教学评价共同指向学习目标。

现以七年级上册Unit4 Where's my schoolbag Section B 2a-2c为例,本课是一节阅读课,主要介绍了Kate和Gina房间物品的不同摆放,传达出合理摆放物品、形成良好生活习惯的主题意义。本课共设置了四个学习目标,如下:1.通过观看视频,辨别单词正误,复习on, in, under等介词及家居和学习用品等名词。(学习理解)2.通过自由讨论,选择主旨大意,回答问题,绘制思维导图,获取并梳理Kate和Gina的房间物品及摆放位置的信息。(学习理解)3.通过小组合作,借助已梳理出的结构化信息,描述Kate和Gina的房间物品及摆放位置,帮助Gina摆放房间物品,具有帮助他人的品质。(应用实践)4.摆放物品整理自己的房间,结合个人实际,写一篇关于自己房间物品及摆放位置的文章,养成整理物品的好习惯。(迁移创新)

现针对学习目标3,浅谈初中英语阅读教学中的“教学评一体化”。对应此目标,设计了三个教学活动:

Activity1: Make a role play.(角色扮演) Work in groups and make a role play according to the mind map. S1: Hi, I am Kate. My room is tidy. My...is/are on/in/under...S2: Hi, I am Gina. My room is not tidy. My....评价标准及得分:能正确表述观点,语音语调准确,得五颗星;能正确表述观点,有一到两处语音语调错误,得三颗星;能基本表述观点,语音语调错误三处以上,得一颗星。我点亮的星星数:___。评价方式:教师评价和学生自评。

Activity2: Add an ending.(续写文章结尾) Add an ending to the passage according to the tips. 1. Does Gina have a good habit or a bad habit? (have-has) 2. Do you like Kate or Gina? Why? (because) 3. Good habits make a better life.评价标准及得

分:正确叙述5个句子得五颗星;正确叙述3-4个句子得三颗星;正确叙述1-2个句子得一颗星;我点亮的星星数:___。评价方式:教师评价和生生互评。

Activity3: Clean Gina's room.(帮助Gina整理房间) Please help Gina clean her room with putting the things in the right place.评价标准及得分:正确摆放5个及以上物品得五颗星;正确摆放3-4个物品得三颗星;正确摆放1-2个物品得一颗星。我点亮的星星数:___。评价方式:教师评价。

教师的教体现在:引导学生借助思维导图复述文章,通过提示指导学生叙述文章,教导学生整理房间物品。学生的学体现在:描述Kate和Gina的房间物品,叙述文章结尾并帮助Gina整理摆放物品。教学评价体现在:针对不同的教学活动,设定了不同的评价标准和多种评价方式。综上所述,本课的教学设计在明确的学习目标的指导下,通过嵌入式评价任务,将“教学评”融为一体。

“教学评一体化”理念应用于初中英语阅读教学,实现了以学生为主体,帮助教师设计符合学生主体的阅读内容,应用客观合理的评价方式,旨在提高英语课堂教学的有效性,提高学生的英语综合能力,促进学生综合素养的全面提升。

(作者单位:枣庄市薛城区奚仲中学)

论文选登

新时代国有企业企业文化建设探索

封笑月

一、引言 在新时代的浪潮中,国有企业面临着前所未有的机遇与挑战。随着经济全球化进程的加速、科技革命的迅猛发展以及市场竞争的日益激烈,企业文化作为国有企业的核心竞争力之一,其建设的重要性愈发凸显。优秀的企业文化能够凝聚员工力量、塑造企业形象、引领企业战略方向,为国有企业在新时代的征程中提供坚实的精神支撑与动力源泉。因此,深入探索新时代国有企业企业文化建设的有效实践路径具有极为重要的现实意义。

二、新时代国有企业企业文化建设的重要性 国有企业规模往往较大,员工数量众多且背景各异。企业文化能够以共同的价值观、使命和愿景将员工紧密团结在一起,使他们产生强烈的归属感和认同感,从而激发员工的工作积极性与创造力,齐心协力为企业发展贡献力量。此外,独特而积极的企业文化能够通过企业的产品与服务、社会责任履行、员工行为举止等多方面向社会传递正面信息,塑造良好的企业形象,赢得社会公众的信任与支持。

三、新时代国有企业企业文化建设面临的挑战 一方面,在全球化背景下,各种外来文化思潮涌入,与本土文化相互碰撞交融。国有企业员工受到多元文化的影响,其思想观念和价值观日益多元化。如何在多元文化环境中坚守和弘扬国有企业的核心文化,避免员工价值观混乱,成为企业文化建设的一大挑战。另一方面,新时代科技发展日新月异,市场需求瞬息万变,国有企业需要不断创新变革以适应新形势。然而,传统的企业文化可能

过于保守,阻碍企业创新步伐。

四、新时代国有企业企业文化建设的创新实践路径

1.融合新时代元素,更新文化理念。国有企业应紧密结合新时代的发展要求,如创新驱动、绿色发展、共享经济等理念,对企业文化进行更新与升级。将创新文化融入企业的研发、生产、管理等各个环节,鼓励员工勇于尝试新技术、新方法;树立绿色文化理念,加强节能减排、环保生产等方面的实践;倡导共享文化,促进企业内部知识共享、资源共享以及与外部合作伙伴的互利共赢。

2.强化文化传播与教育,提升员工认同感。通过多种渠道和方式加强企业文化传播与教育。利用企业内部网站、宣传栏、文化手册等传统媒介,以及微信公众号、短视频平台等新媒体手段,广泛宣传企业文化内涵、企业发展历程与成就、员工先进事迹等内容,使企业文化深入人心。同时,开展丰富多样的企业文化培训活动,如企业文化讲座、主题研讨班、案例分析会等,帮助员工深入理解企业文化核心价值,并将其转化为自身的行为准则。

五、结语 综上所述,新时代国有企业企业文化建设是一项长期而系统的工程。国有企业只有深刻认识到文化建设的重要性,积极应对各种挑战,探索创新实践路径,才能构建起富有特色与活力的企业文化体系,为企业的持续健康发展提供强大的文化动力,在新时代的经济舞台上绽放更加耀眼的光彩,为国家的繁荣富强贡献更大的力量。(作者单位:新汶矿业集团有限责任公司洗煤分公司)

学习型组织理论在国有企业思政工作中的作用

陈延伟

引言 随着新时代的到来,国有企业在面临经济转型和市场竞争的压力下,亟须加强内部管理和文化建设,提升员工的思想政治素质。传统的思政教育模式往往集中于知识的灌输与理念的传达,缺乏与实际工作和企业文化的深度融合。学习型组织理论,作为一种基于持续学习、知识共享和团队协作的管理模式,提供了全新的思路。

一、思政工作的新引擎 在当前国有企业的思想政治工作中,学习型组织理论的应用为国有企业的思政工作带来了根本性的突破,它强调通过持续学习与共同进步,推动组织内外部成员在思想和行动上产生共鸣,形成更强的凝聚力和向心力。学习型组织是一个内在化的、持续的自我更新过程,强调全员参与共同成长。在这一过程中,企业不仅关注员工的思想政治觉悟,更注重如何通过系统的学习与反思,让员工自觉地接受并落实企业的价值观和思政目标。以学习型组织理论为基础,思政工作不再局限于单纯的课堂讲授和会议讨论,而是贯穿于企业日常运营和文化建设的每一个细节之中。在这一过程中,企业将“学习”作为企业文化的重要组成部分,将思政教育融入到每一个管理环节和决策过程中,确保每一位员工都能在日常工作中体验到思政价值的融入和升华。

二、思政工作的转型之路 学习型组织理论的核心在于通过不断地学习和知识更新,激发组织成员的自主性,使员工在潜移默化中内化企业的思

政目标。具体来说,要想从学习到实践的转型,企业必须建立起系统化的学习机制,使学习不仅仅停留在知识的传递层面,而成为一种能够落实到实际工作的工具。例如,可以通过定期的集体讨论、项目驱动学习等方式,使员工能够在实际工作中体验到思政教育的价值。在此过程中,理论知识的学习并不局限于课堂或培训,而是通过与工作内容的结合,使员工自觉地将其内化为自我行动的准则。

三、学习型组织的思政赋能 未来,随着信息化、智能化等现代科技手段的融入,传统的思政工作模式将面临前所未有的挑战。如何通过学习型组织的模式有效应对这些挑战,将是思政工作未来发展的关键。这不仅仅是思政教育手段的创新,更是对员工思想觉悟提升方式的深度重塑。此外,学习型组织的深度赋能还体现在其灵活性和适应性上。在全球化、市场化压力不断增强的背景下,国有企业能够依靠学习型组织快速调整思政工作方向,及时将国家政策和企业发展战略与员工思想变化对接,从而实现思政工作与企业发展目标的高度契合。

结语 综上所述,学习型组织为国有企业的思政工作注入了新的活力,其核心思想为企业提供了从“知识传递”到“行为引导”的实践路径。通过建立系统化的学习机制,思政工作得以在员工日常工作与生活中深入渗透,形成了从思政教育到实际行为转化的闭环。然而,这一过程并非一蹴而就,它需要企业不断调整组织结构,优化学习资源,塑造开放包容的企业文化。(作者单位:新汶矿业集团有限责任公司洗煤分公司)

论文选登