

扎实有效化解基层农村债务风险



在新时代背景下，实施乡村振兴战略是实现中国式现代化的重要支撑，对于推动国家经济结构的优化升级具有重大意义。然而，基层农村债务问题作为制约农村经济发展的重要因素之一，其复杂性和紧迫性不容忽视。深入剖析基层农村债务问题的现状、成因，提出科学有效的化解策略，加快推进乡村振兴，已成为一项重大时代课题。

当前，基层农村债务问题呈现出以下显著特点：

村级债务面临反弹风险。近年来，随着农村人居环境整治、农田基础设施建设、农村公路提档升级、林业绿化、水环境治理等工程的实施，农村面貌有了较大转变，农民的生产生活条件有了很大提升、获得感不断增强，但由于基础设施建设、产业发展以及公共服务投入的不断增加，农村债务数额持续扩大，而且大多数农村基本建设项目需要村级自筹配套资金，村集体支出负担沉重，加之收入渠道狭窄、管理不善等，有的村不得不举借新债，村集体债务出现反弹。这些债务不仅增加了党委政府的财政压力，也影响了农村集体经济的可持续发展。

债务结构复杂。农村债务涉及政府性债务、企业债务、农户债务等多个层面。政府性债务主要用于农村基础设施建设和公共服务领域，而企业债务和农户债务则与生产经营、生活消费密切相关。如村址举债建设新农村、村集体经营村办企业经营不善、村集体为完成上级各项任务垫付款项都会导致负债增加。债务结构的复杂性使得化解债务问题变得更加困难。

为发展新质生产力提供人才支撑

张进财

新质生产力是摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，符合新发展理念的先质生产力质态。习近平总书记强调新质生产力“以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志”。培育和发展新质生产力需要加强职业教育，打造新型劳动者队伍特别是能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才。

职业教育是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育。加强职业教育，对于打造新型劳动者队伍具有重要意义。习近平总书记指出：“我们要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把第一线的大国工匠一批一批培养出来。”这为加强职业教育、培养发展新质生产力急需人才提供了根本遵循。要适应新一轮科技革命和产业变革深入发展的新形势，科学研判人力资源发展趋势，大力发展职业教育，培养更多高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，为发展新质生产力提供有力人才支撑。

突出职业教育特色。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能等重要职责。面对当前科技革命和产业变革新趋势，高素质技术技能人才的培养问题更为紧迫，职业教育的战略价值更加凸显。要统筹推进职业教育与普通教育协调发展，推进不同层次职业教育纵向贯通。突出职业教育特色，一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接。大力提升中等职业教育办学质量，优化布局结构；稳步发展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和本科专业。建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度，推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认，建立国家资历框架。

加强校企合作办学。校企合作可以有效打破学生和企业之间的信息壁垒，让学生更加深入了解企业发展现状，了解岗位的作用和潜力，增进对工作岗位的认同感，同时也能帮助企业提前培养、选拔优秀人才。可推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。鼓励和引导职业学校主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。面向各类企业全面推行企业新型学徒制，按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，促进企业技能人才培养，壮大发展产业工人队伍，为新产业、新业态、新模式培养一批能够熟练应用新型生产资料的應用型人才。

深化产教融合。深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，对于培养新型劳动者队伍具有重要意义。要立足发展新质生产力，围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，改造升级钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。按照国家区域发展总体战略和主体功能区规划，优化职业教育布局，以城市为节点、行业为重点、企业为重点，引导职业教育资源逐步向产业和人口集聚区集中。



2024年7月23日 星期二

孙晓梅

债务成因多样。农村债务问题的成因复杂多样，既有历史遗留问题，也有现实发展问题。历史遗留问题主要包括过去农村发展过程中形成的债务积累，如农田水利建设、新农村“五化”建设、村内基础设施投资等项目的债务，村民所欠村集体农业税、统筹费、以资代劳等收取难度较大的债务。现实发展问题则主要包括当前农村经济发展中的资金短缺、融资渠道不畅等问题，以及政策调整、经济波动等因素对债务问题的影响。

多措并举化解基层农村债务风险

防范和控制新债。始终将收支管理作为重点监管对象，严格审核每笔账目，严防新增债务，对历史遗留债务，按照“尊重历史，兼顾现实”的原则，对逾期时限较长的债务，通过协商申请减免、核销等方式进行化解。坚持上下联动，建立健全信息沟通、统计分析、情况通报、督办问效等工作制度，构建形成协同高效的工作格局。

建立健全债务风险预警和防控机制。通过规范举债行为、加强债务监管、提高债务透明度等措施加强债务管理和风险管理，有效降低债务违约风险。加强对债务人的信用监管，防止恶意逃债行为的发生。逐步化解旧债，针对剩余未偿还债务全力推进偿还，制定债务偿还计划并进行备案存档，建立长效机制，按照债务偿还计划，持续巩固整治成果。

激发农村经济活力。通过对农村集体产权制度改革、发展农村新型经营主体等改革措施盘活农村资源资产，增加农民收入来源，提高农村经济的自我发展能力，为债务化解提供有力支持。加大农业结构调整力度，充分挖掘农村集体资产资源增收潜力，转变土地发包单一结构单一的收入路径，为

债务化解提供新的思路和方法。根据村庄自然禀赋、地理位置、产业基础，推行生产托管、土地流转等经营方式，用好前期农村集体“三资”侵占挪用问题整改工作清理清查成果，依托镇级强村共富公司公共产品属性，将更多资源向经济低下村倾斜，发展壮大集体经济，助力村集体增收。积极争取美丽乡村示范村建设项目，提升村庄基础设施建设水平，为助农增收、推进乡村振兴打下坚实基础。

加强财务管理和监督。全面落实村级重大事项“五议一审两公开”制度，进一步细化镇级审核，杜绝“未批先用”“边批边用”等违规现象，线上审批和线下留痕相结合，加强对村级财务的监管。确保村级财务收支情况每月定期公开，涉及集体经济组织成员切身利益的重大事项随时公开，保障村民知情权、保证工作透明度，进一步促使财务工作有序运行。

拓宽资金筹措渠道。政府通过加大财政转移支付力度、优化税收政策、发行乡村振兴专项债等措施为基层农村发展提供资金支持。创新金融资本和社会资本参与农业农村发展的方式与路径，加快形成“政策资金+金融资本+社会资本”多元支持格局，推动农村经济发展，为债务化解提供有力支持。这些政策扶持措施能够有效缓解基层政府的财政压力，为农村经济发展注入新的活力。

精准发力清收集体债权。鼓励社会力量参与债务化解工作，通过引导农民自主发展经济、发展乡村旅游业等方式，增加农民收入来源，减轻债务负担。加强农民信用体系建设，提高农民信用水平，为债务化解创造良好环境。对以往的问题合同、长期闲置资产资源债权债务等重点难点，坚持一事一议、合理协商，依据法律法规和有关政策分类进行认定并及时整改。

（作者单位：胶州市委党校）

正气 铁骨 廉洁

刘兆军



“天地有正气，杂然赋流形。下则为河岳，上则为日星。於人曰浩然，沛乎塞苍冥。”一首宋代文天祥的《正气歌》激励了多少中华仁人志士养正气、正品行、行大道。

长征路上，在皑皑雪山之上，一名衣着单薄的红军冻死在路边，愤怒的将军厉声问：“谁是军需处长？”要问罪军需处长。此时，队伍里爆发出哭声：“牺牲的那位就是军需处长。”此刻，烈士的身躯是这样的挺拔、高大、庄重，似一尊雕像、似一尊以钢铁铸造的伟岸雕像……

习近平总书记指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”党纪学习教育，就是在深入学习《中国共产党纪律处分条例》中，记条文、入心脑、知所止、见行动。就是通过认真系统学习把党纪刻印在心上，不断增强纪律意识，强化自律意识。就是进一步感受中华优秀传统文化的廉洁正义力量、传承好中国共产党红色基因，感悟信仰的“味道”，修好共产党人的“心学”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，以忠诚的品格、坚强的党性，以自身正、增强自身硬、做到自身净。

作为一名党员干部，其思想行为是统一的。遵守纪律规矩是基础前提，是干事创业的最大底气。修订后的《条例》划出“红线”、标出“禁区”、列出“负面清单”，正是为党员干部更好地履行职责、行使权力打下基础、指明方向。对于党员、干部而言，纪律是不可触碰的“高压线”，也是干事创业的“通行证”。焦裕禄不让孩子“看白戏”、谷文昌大半辈子与林业打交道从不拿公家一寸木材、杨善洲一辈子固守着下乡和出差自己缴伙食费公车不私用的习惯，这些我们党的优秀干部、先进模范，首先是廉洁的模范，以自身清廉的清爽、轻盈身姿投入到党的事业，做出非凡的工

作、创造辉煌的业绩、赢得群众的信任和爱戴。

我党历来重视纪律建设，“加强纪律性、革命无不胜”始终是共产党人、共产党队伍信奉的圭臬。辽沈战役期间，锦州乡间的苹果熟了，行军路过的解放军战士虽然饥渴难耐，却一个都没有摘，用铁的纪律赢得了人心。1949年5月28日清晨，刚解放的上海街头，天下着小雨，上海市民推开窗户，被眼前的这一幕景象惊呆了，为了不打扰市民，解放军战士露宿街头，有序地席地而卧。当时这个画面被一个记者拍到，发到报纸上，在世界范围内引起了巨大轰动。这就是人民解放军，这就是人民军队、人民的子弟兵，是胜利之师。严明的纪律、严格的执纪，始终是我们战胜一切困难险阻的基础，是我们不断从胜利走向胜利的法宝。

延安时期，远在南京的一位贵夫人对于中国共产党的廉洁清正不屑一顾，幽幽地说：“他们还没有尝到权力的味道。”然而，我们党已经走过了100多年的辉煌历程，党执政带领全国人民建设、改革、发展，走向民族复兴，已经奋斗了75个春秋。一个百年大党，始终保持解决大党独有难题的清醒与坚定，始终把党的建设、党的政治建设、党的纪律建设放在第一位，始终坚持自我革命，让我们这个百年大党始终充满信仰的味道、充盈信仰的力量，始终激发初心使命的力量。新修订的《条例》与时俱进完善纪律规范，进一步严明政治纪律和政治规矩，释放出新时代全面从严治政越来越严、越往后执纪越严的强烈信号。由此，我们看到人间正道、我们看到光明大道，我们看到党的正确、党的伟大、党的光明未来，我们看到强国建设和民族复兴不可逆转的远大前程。由此，我们增强“四个自信”，由此，我们激发出在这条光明大道上继续奋勇向前的信心、决心和勇气。

“岱宗夫何如，齐鲁青未了”，我们未来的事业如同攀登巍峨的泰山一样雄伟壮阔，让我们勇做泰山挑山工，以黝黑铮亮的硬筋骨、铁肩膀，呼吸着山中凛冽清风，要緊处喊出震天动地的号子，挑起重担、咬定目标、迈向台阶、迈向远方、迈向高处、向上、向前、攀登！

（作者单位：山东能源枣矿集团中兴电气公司）



日破云涛万里红——黄山奇观

（国画）

吴祯岚 作

助力培育和发展新质生产力

张荣

当前，新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇，教育、科技、人才越来越多地体现在生产力诸要素之中，共同支撑引领着新质生产力发展。习近平总书记强调：“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环”“深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点”。高校作为畅通教育、科技、人才良性循环的关键汇聚点，正在成为发展新质生产力不可或缺的力量源泉。新征程上，广大高校要勇担使命、贡献力量，努力为新质生产力抢占发展制高点、培育竞争新优势、蓄积发展新动能。

发展新质生产力，对新时代高等教育提出了新任务新要求。高校是国家创新体系的重要组成部分，通过其科技创新体系和多样化的人才培养模式，加速推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展，能够持续打造包括战略科学家、科技领军人才和创新团队、青年科技人才和卓越工程师等在内的与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍，为新质生产力的发展提供坚强人才保障。高校特别是“双一流”建设高校是国家战略科技力量的重要组成部分，聚焦国家重大战略任务，汇集多学科优势力量，整合国内外科技创新资源，进行原创性基础研究、开展引领性科技攻关、产出颠覆性

创新成果，打造更多引领新质生产力的有效动能。“硬科技”，可以持续推动劳动资料迭代升级。高校作为高层次人才培养、科学研究、社会服务的创新资源聚集地，能够积极引领并深度参与由政府、企业、科研院所等资源汇聚的创新生态，加强科技创新与产业创新对接，着力打造新一代信息技术、人工智能、生物技术等新增长引擎，可以拓展劳动对象种类和形态，培育壮大战略性新兴产业和未来产业，开辟新质生产力发展新领域新赛道。

新质生产力所蕴含的全要素驱动、多领域耦合、高能级跃升和跨越式发展等特点，都离不开经济社会组织化程度的不断提高。因此，坚持系统观念，在更大范围创新配置教育、科技、人才资源，统筹推进三者协同融合，在更宽领域联动实现三者开放循环，才能催生更强大的创新合力，构建更先进的生产关系，为新质生产力赋能。高校要遵循科技创新和教育发展规律，主动回应社会发展需求，加速推动人才优势、科技优势、创新优势转化为赋能经济社会高质量发展优势。

以有组织人才培养，集聚发展新质生产力更大动能。加快发展新质生产力，要依靠新型劳动者的创造性劳动。高校作为人才培养的主阵地，要坚定不移地走好拔尖创新人才自主培养之路，有组织地培养造就更多创新人才和创新团队，把人才优

势转化为培育和发展新质生产力的有效动能。要适应加快发展新质生产力对人才市场需求总量和结构的变化，推动专业结构调整升级，提高人才培养与科技发展趋势、社会发展需求的适配度，构建满足发展新质生产力需求的多层次高质量人才自主培养新体系，有组织地将人才培养与重大科研任务和产业转型升级需要结合起来，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。要有组织地推进科教结合、产教融合，强化校地联动、校企互动，积极拓宽科技创新与社会需求的对接渠道，建立科、产、教协同育人新机制，让人才资源转化为加快发展新质生产力的强大动能。

以有组织科学研究，打造发展新质生产力更强引擎。科技创新是发展新质生产力的核心要素。加强有组织科研，要努力实现“三个转变”。一是模式更迭，从被动接单向主动服务转变。高校特别是“双一流”建设高校要强化前瞻布局，加强从基础研究、关键技术、装备研制到成果转化的全链条设计，积极推动科研范式转型，提升承担重大科研项目的能力。二是能级跃升，从限域生长向交叉育新转变。要主动与政府、企业对接科研需求，围绕重大攻关任务，强化科研资源配置，打破学科壁垒，布局培育跨领域、跨机构、跨学科的大团队、大平台，推进协同创新和联合攻关。三是集智攀高，从逐热陪跑向前瞻领跑转变。



要发挥人才评价等政策“指挥棒”作用，加大力度培育战略科学家，发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，鼓励他们主动进行全局性、前瞻性思考，弘扬科学家精神，成为科技领跑者、前沿开拓者，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。

以有组织社会服务，构筑发展新质生产力更优生态。高校是基础研究的主力军和重大创新的策源地，在推动产学研用结合方面具有天然优势。要发挥高校在教育、科技、人才一体化发展中的引领作用，有组织地服务国家和区域经济社会发展，推动形成创新链产业链资金链人才链深度融合的创新生态，促进新质生产力各要素的创新性配置。比如，可以人才培养、科学研究为基础，与行业企业建立稳固的合作关系，共同组建联合实验室，推进高端原创技术突破。再如，可通过建立新型研发机构，搭建平台，开放创新资源，引擎创新力量，以技术创新为目标，高效攻克关键“卡脖子”技术，为实现高水平科技自立自强作出更大贡献。