

必须坚持和发扬斗争精神

刘星辰 王晓彤

伟大斗争。”在这里，习近平总书记就指出了坚持和发扬斗争精神的重大意义。当前，我们党领导全国各族人民正在民族复兴的雄关险隘上，党的二十大报告在吹响全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进军号角的同时，将“坚持和发扬斗争精神”作为推进强国建设和民族复兴伟业的重要原则之一。

改革开放以来，中国特色社会主义伟大事业取得了举世瞩目的成就，从总体上看，我国无论是在体量的积累还是在质效的提升层面均实现了历史性的飞跃。但是同时不能清醒地看到，党的十八大以来国际国内局势发生的新变化，正在形成新的历史特点。进入新时代，我们更好坚持和发展中国特色社会主义就不能不注意这些新的历史特点。

面对世界百年未有之大变局，国际冲突和地缘政治中不确定因素较之以往明显增多，局部冲突的动荡源和风险点较之以往明显增多，某些西方国家恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈和霸权霸凌行径危害严重，和平与发展赤字、安全与治理赤字继续加重，世界局势从来没有像今天这样纷繁复杂。面对中华民族伟大复兴战略全局，我们正处于推进强国建设和民族复兴伟业的关键时期，在取得巨大成就的同时也面临一系列长期积累的突出矛盾和问题需要我们下大力气去解决。基于此，以习近平同志为核心的党中央全面审视和判断国内国际两个大局发展大势，得出进行具有许多新的历史特点的伟大斗争这一重要判断，为我们更好坚持和发展中国特色社会主义，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了坚强保障。因此，我们要清醒地认识到，无论在国际社会还是在实现中华民族伟大复兴的雄关险隘中各种斗争是长期的，要深刻领会习近平总书记关于斗争的重要论述，必须坚持和发扬斗争精神，依靠斗争，走向胜利。

坚持和发扬斗争精神的时代要求

坚持和发扬斗争精神，依靠斗争，走向胜利。

进入新时代，坚持和发扬斗争精神首先要牢牢把握历史主动。把握历史主动就要解放思想，人的大脑束缚一解除，思想就解放；思想一解放，工作就主动；工作一主动，新局面就打开。在新时代，我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论学懂弄通做实。

敢于斗争、善于斗争的最终目的是要赢得胜利，要赢得胜利的先决条件就要牢牢把握历史主动。马克思主义辩证法告诉我们干事创业一定要遵循客观规律，按照客观规律办事，而把握历史主动就是要预见历史发展大势和遵循客观规律，根据不同时期和同一时期的不同阶段，掌握好斗争的时、度、效，及时调整、积极主动地开展不同形式和内容的斗争。

坚持和发扬斗争精神其次要坚定历史自信和文化自信。毛泽东同志指出：“中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代是落伍了。”立足于大历史观，放眼中华民族五千年的文明史，中华民族也就是在近代有些落伍，而且这种在近代的落伍“完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果”。中国共产党成立后，带领人民推翻了压在人民头上的“三座大山”，成立了人民当家作主的新中国，全面与科学地对待我们的民族历史和文化。

放眼中华民族五千多年的文明史，中华民族之所以能遭遇挫折而信心倍增，历经磨难而斗志弥坚的一个重要原因就是始终坚持和发扬斗争精神；从党的历史上看，我们党从艰辛走向胜利，从胜利走向辉煌的一个重要原因也是始终坚持和发扬斗争精神。因此在新时代，我们坚持和发扬斗争精神，就要做到牢牢把握历史主动，坚定历史自信和文化自信，这不仅是在坚持和发扬斗争精神的时代要求，也是我们民族建设自强不息的核心精神的重要体现。

坚持和发扬斗争精神的实践路径

（作者单位：滕州市委党校）



精辟时评

读书的门道

张凡

“为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书。”读书让人保持思想活力，得到智慧启发，滋养浩然之气。但读书也有门道，若能得到其法，方不致“入宝山而空返”。

习近平总书记指出：“要发扬‘挤’和‘钻’的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养。”“挤”和“钻”，就是读书的重要方法。

在浙江工作期间，习近平同志曾到一社区调研，座谈会上的讲话令社区干部顾荣根深感钦佩。“习总书记工作那么忙，还能有时间学习？”当得知习近平同志无论是在办公室还是调研途中，无论是夜宿农家还是出访期间，一有空就会捧起书本，翻阅材料，顾荣根深受触动。他拿出之前争当技术骨干的那股子钻劲，两个多月后习近平同志再次来社区召开座谈会时，顾荣根第一个发言谈体会。

现代社会，生活节奏加快，一些人感叹“没有时间读书”，一些人习惯于浅阅读、碎片化阅读，对大部头、经典著作等望而却步。我国古人把读书称为“攻书”，蕴含的正是“钻深研透”的方法。毛泽东同志曾生动比喻：“忙可以‘挤’，这是个办法；看不懂也有个办法，叫做‘钻’，如木匠钻木头一样地‘钻’进去……非把这东西搞通不可”。读书需要付出辛劳，不能心浮气躁、浅尝辄止，利用好点滴时间，拿出“攻书到底”的劲头，坚持不懈、悉心钻研，读懂弄通吃透，才能让书本知识真正为我所有。

善读书，要把握“薄”与“厚”的关系。1985年冬天，时任厦门市副市长的习近平同志结识了就读于厦门大学经济系的张宏樑。一见面，便同他讨论起《资本论》课程的相关内容，分享自己的研读体会：“要反复读，用心读，要把马克思主义原著‘厚的读薄，薄的读厚’。”

把书“读厚”，就是要涉猎与书籍内容相关的各种知识，由点到面，向广度延展；把书“读薄”，就是要不断过滤、不断凝练，领悟要义精华，实现去粗取精。由“薄”而“厚”，再由“厚”而“薄”，如此循环往复，就能不断增加阅读的广度与深度。就像树根一样，既向地心深扎，也向四周土壤蔓延，这棵树才能蓬勃生长、枝繁叶茂。

善读书，还要做到“知”与“行”的统一。冯其庸先生在读《史记》时，对项羽乌江自刍的情节存疑，于是他几次去安徽定远、乌江实地考察，写出了《项羽不死于乌江考》；读《三藏法师传》时，对玄奘归国的路径存疑，于是他76岁再登高原，成功找到玄奘取经东归的入境处。

古人讲“读万卷书，行万里路”。读书与实践的结合，一方面是证之于实践，给书本上的知识“挤读书”，得到知识“干货”，实现去伪存真；另一方面是用之于实践，把书本知识转化为能力，在实践中有所创造，达到学以致用、学用相长的目的。

4月23日是世界读书日，而每一天都是读书时。选择适合自己的读书方法，不畏难、不怕苦，日积月累地坚持，必会积少成多、积沙成塔，实现学有所得、学有所成。



特别推荐

核心提示：

在新时代，我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论学懂弄通做实；必须坚持拥护以习近平同志为核心的党中央，必须全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，深刻领会习近平总书记关于斗争的重要论述，继续坚持和发扬斗争精神，敢于斗争、敢于胜利，善于斗争、赢得胜利！

斗争和斗争精神，这是我们党的十八大以来国家政治话语里面出现的高频词汇，也是理论界、学术界研究的热点方向，更是新时代以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个鲜明特征。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》将“坚持敢于斗争”总结为我们党百年奋斗十个方面历史经验中的第八个方面，特别强调要在新时代的伟大实践中不断丰富和发展；在党的二十大上，习近平总书记将“敢于斗争、善于斗争”概括为新时代“三个务必”的主要内涵之一。因此，在新时代我们必须坚持和发扬斗争精神，敢于斗争、善于斗争，依靠斗争不断助力强国建设和民族复兴伟业。

坚持和发扬斗争精神的重要意义

习近平总书记曾在中央军委专题民主生活会上特别强调：“党的十八大报告有一句话，我主持起草工作时就主张要写上去，就是‘坚持和发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的

自觉做矢志为民造福的无私奉献者

刘志刚

为民造福是最大政绩。习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示强调：“要自觉做矢志为民造福的无私奉献者”。年轻干部唯有把人生理想融入党和人民的事业中，把人民放在心中最高位置，为人民幸福而不懈奋斗，才能真正成长为堪当强国建设、民族复兴重任的可靠接班人。

“意莫高于爱民，行莫厚于乐民。”牢牢站稳人民立场，是党员干部矢志为民造福的思想基础。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党是人民的党，是为人民服务的党。年轻干部只有牢记党的性质宗旨、初心使命，充分认识人民的主体地位，深深敬畏人民的力量，对人民怀有真挚的情感，才会有坚如磐石的信念、一往无前的勇气，才会有矢志为民办事、为民造福的强大内驱力。年轻干部要始终心系群众安危冷暖，同人民群众站在一起、想在一起、干在一起，以为民谋利、为民尽责的实际成效赢得人民的拥护和支持。

“一枝一叶总关情”。解决群众急难愁盼问题，是为民造福最直接的体现，也是最基本的要求。民生无小事，亿万人民的小事，就是我们共产党人的大事。从社区看看“大家都吃什么菜”，到走村入户询问“看病有没有保障”，从清洁取暖，到农村改厕，习近平总书记始终把民生的一件件事挂在心头，强调“只要群众对幸福生活的憧憬还没有变成现实，我们就要毫不懈怠团结带领群众一起奋斗”。年轻干部要聚焦让人民生活幸福这一“国之大者”，当好人民群众的知心人、贴心人、领路人，在住房、教育、就业、医疗、养老、托育等人民群众最关心的问题上用心用力，办实事、出实招，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

心底无私天地宽。为民造福要求树立和践行正确政绩观，摒弃一切私心杂念，牢记创造业绩的目的是为民谋利，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。是否真正做到了为民造福，最终要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。如果重政绩轻实绩、重面子轻里子，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”，就会损害人民群众的根本利益和长远利益。年轻干部要有“功成不必在我、功成必定有我”的胸怀境界，既把眼前的实事做好，也要做打桩铺路的好事，把做显功和做潜功结合起来，久久为功，处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，不走那种急就章、竭泽而渔、唯GDP的道路，把为民造福的工作做实、做到位。

20世纪60年代，河南省林县县委在实地调研中了解到群众的需求，认识到“水在林县是天大的事”，决定修渠引水，同时紧紧依靠群众力量，在十分艰苦的条件下开凿了红旗渠，创造了人间奇迹。红旗渠的修建展现了党的群众路线的伟力。走好新时代的群众路线，不断提高做群众工作的本领，才能把好事实事做到群众心坎上，更好为民造福。年轻干部要落实“四下基层”，做好调查研究，真正摸清摸透民意所想、民之所需、民之所盼，使想出来的点子、举措、方案符合实际情况，解决好民生领域的痛点难点问题。既要让群众看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，创造经得起历史和人民检验的实绩。

百家言



欢快的渔船（国画）吴祯岚 作



秋树昏鸦（国画）吴祯岚 作



东岳泰山（国画）吴祯岚 作



北国风光（国画）吴祯岚 作

培养造就高素质专业化的教师队伍

吕治国

强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记强调：“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”地方师范院校在中国特色教师教育体系中居于重要位置，在教师队伍建设中发挥着重要作用，要勇担使命、发挥优势，为培养造就高素质专业化的教师队伍作出更大贡献。

助力健全中国特色教师教育体系。作为我国教师教育的重要力量，地方师范院校具有紧贴地方实际、人群覆盖面广、培养规模大等优势，在建设高质量基础教师教育体系方面发挥着重要而独特的作用，在健全中国特色教师教育体系中大有可为。党的十八大以来，广大地方师范院校牢牢坚持党的教育方针，扎根中国大地办教师教育，培养了一大批躬耕三尺讲台、潜心教书育人的优秀

教师，推动我国基础教师教育水平不断提升、队伍结构持续优化。在更高起点上推进教育强国建设，需要广大地方师范院校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将社会主义核心价值观贯穿师范生培养全过程各环节，把高质量发展作为教师教育的生命线，深入实施新时代基础教师教育计划，推进实施教师教育协同提质计划，更加积极主动、更加充分地发挥作用，推动中国特色教师教育体系更加健全、不断优化。

大力弘扬教育家精神。习近平总书记致信全国优秀教师代表时，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面深刻阐述了爱国奉献的教育家精神，勉励全国广大教师“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神”。习近平总书记关于教育家精神的重要论述，为教育强国建设提供了宝贵精神财富，注入了不竭力量源

泉，赋予新时代教师教育工作以崇高使命。培养造就高素质专业化的教师队伍，要求广大地方师范院校大力弘扬教育家精神，将教育家精神的培育和践行有机融入师范生培养、教师职后培训、教师职业发展等全过程和各领域，教育引导师范生勇挑重担、挺身而出，为建设教育强国贡献智慧和力量。

着力推进新时代教师教育改革。习近平总书记强调：“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”加强教师队伍建设和向改革要动力，向创新要活力。以深化改革创新推进教育强国建设，地方师范院校处在第一线。广大地方师范院校应结合自身情况、立足地区实际，坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教师教育高质量发展的思想观念和体制机制弊端。一方面，坚持开门办学，推动教育

一线名师深度参与师范生培养和职后培训，培养出能够适应岗位需要、社会需求的教育人才。另一方面，坚持创新驱动，谋划布局“智慧+”师范人才培养体系，积极探索信息技术与教育教学深度融合的教师教育方式，切实提升师范生运用新技术教书育人能力水平。此外，还应坚持扎根乡土，把促进教育公平融入深化教师教育综合改革各环节，充分发挥地方师范院校在乡村教师培养方面的独特优势，着力培养一大批热爱乡村教育事业、服务乡村振兴战略的全科型优秀教师，为促进教育公平，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距提供有力教育人才支撑。



理论之窗