

继续发扬理论联系实际的马克思主义学风

王桂娟

党在实践中取得的理论创新成果，深思细悟理论成果蕴含的马克思主义世界观和方法论，进而把这种科学的、管用的世界观和方法论内化为自己的“思想武器”，用来观察问题、分析问题、解决问题。以个体性为表征的党的作风根本上是党员干部以何种态度对待问题、用什么方法解决问题，归结起来就是做到理论联系实际，激发党员干部理论自觉和行动自觉。

理论以联系实际为存在根基

理论为什么要联系实际？理论是对实际的反映，相对于实际而言属于意识层，准确把握理论必须结合实际，尤其是生成该理论的实际。所以，当我们去学习某种理论时，往往要对理论产生之前的社会历史情况和理论所面对的问题做系统的梳理，通过梳理找到理论的历史逻辑，也就是为理论确立“历史必然性”。理论的生命力在于理论的发展，发展意味着有突破和创造。所以理论的发展表现为理论和实践两个层面的发展，无论是哪一个层面的发展都必然要联系实际，因为理论来源于实际，以解决现实问题为指向，面向现实的理论才有存在下去的根据，这是理论确立的“现实必然性”。不管是理论工作者还是实际工作者，都要在实际中解释、理解理论，且只能在实际中推动理论不断取得新发展。

实际是理论产生的决定因素，相对于理论而言属于存在层。我们所处的时代各种矛盾、问题、情况复杂多变，如习近平总书记强调的，“世界之变、时代之变、历史之变正以以前所未有的方式展开”，一方面是变化处于主导地位，是常态；另一方面变化的方式无定势、不可捉摸。要把握“不稳定不确定”的实际，没有理论指引如同盲人摸象，因此，实际活动必须靠理论指导。理论能解释实际现象产生的原因，系统回答事物表现出来的现象之间的互关系、事物发展趋势以及产生的影响；理论能以高度概括的理性思维指导人们的实际活动，以现有规律为基础发现新规律，节约资源成本，缩短探索时间。

理论脱离实际的主要表现

理论怎么联系实际？理论只有在实践中才能联系实际，而不应在人的头脑中去联系，即使理论工作者，也只有在思考具体而实际的问题时才做了有意义的工作。在实际中联系，要真切地思考这样一个问题：我们所处的实际与理论所产生的实际是否有共同性、相似性或者共通性。我们不得不考察实际是什么样的，根据这个实际选择相应的理论。我们所处的“大时代”是最大的实际。在“大时代”宏大背景下，立足本国国情、本国实际的理论才能深刻把握自己国家发展的脉搏，“鞋子合不合脚，只有穿的人才知道”。只有坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平总书记关于重大问题的论述作为理解和把握重大实际的根本理论指导，才能把握实际，抓住问题的核心和关键。

理论必须联系历史。作为理论产生的人类文明成果基础，历史无可厚非地是其重要来源，重视历史，一方面要肯定人民群众的首创精神和伟大实践，所有的理论都是建立在人民群众的实践活动基础之上，任何空洞的理论都是不切实际的幻想，对人民群众无益；另一方面要尊重已有的理论成果，学习、吸收其合理的、科学的方法，总结其经验。理论的研究对象、研究领域具有相对独立性、系统性、承继性等特点，又与其他对象、领域密切相关，因此，理论需要借鉴其他理论，达到对实际问题的全面性、系统性把握。

理论必须在自身发展中联系实际。科学对待理论，必须把理论看成是一个开放的体系，而非一个封闭系统，只有发展才能赋予理论生命力，发展是对理论最好的坚持，从恩格斯本人对马克思主义的发展到习近平总书记提出的“守正创新”，我们清晰地了解到，“守正”不是“守住”，而是坚持马克思主义的世界观和方法论、坚持中国特色社会主义等原则不动摇，不是去“守住”已有的条文、结论，用已有的条文、结论切割现实。理论的生命力在创新，创新在“与时俱进”，联系实际、指导实践。

完成当前任务，还应注重团结一切可以团结的力量。一方面从理论指向角度理解，我们应不断把党的创新理论运用到实际中去，把中央、省、市的政策、方针宣传到群众中去，争取群众最大多数的支持，凝聚起团结奋进的最大合力。另一方面，从理论发展角度理解，理论的创新来自实践的不断创新，实践的发展推动理论的发展，我们应善于发现实际工作中的好方法好做法，提炼规律性认识，避免泛泛而谈，杜绝没有工作先有经验、没有调查先有结论等脱离实际的现象发生。

当前最紧要的就是深度学习习近平新时代中国特色社会主义思想，精准把握其思想体系、科学内涵、精神要义和实践要求，巩固学习教育成果，做到学有所获；运用唯物辩证法和唯物史观，分析研判世界大变局和民族复兴战略全局下的具有世界性、历史性、时代性特征的重大现实问题，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，运用贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法指导具体工作，寻找各个行业、各个领域、各个部门和岗位的发展规律，推动重点项目落地见效。

心中更有信仰，脚下更有力量。马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。李大钊在就义前，坚定发出“共产主义在中国必然得到光辉的胜利”的庄严誓言。面对敌人磨刀下的夏明翰，写下“砍头不要紧，只要主义真”的雄壮诗篇。从革命先辈身上，我们看到了不屈的信仰和绝对的忠诚。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。理想信念的确立，是一种理性的选择，必须有深厚的理论信仰作支撑。在“笃信”上下功夫，就要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，从中学出坚定信念、学出绝对忠诚、学出使命担当，涵养“风雨不动安如山”的沉着、“乱云飞渡仍从容”的定力和“越是艰险越向前”的勇毅，始终让党和人民信得过、靠得住、能放心。

科学理论是我们推动工作、解决问题的“金钥匙”。以精准扶贫精准脱贫基本方略为指引，我们如期打赢了脱贫攻坚战；坚持山水林田湖草沙是生命共同体，我们整体施策推动生态文明建设，祖国大地天更蓝、地更绿、水更清；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，我们让传统文化资源“活”起来、“火”起来……提高理论素养，根本的目的是增强工作本领，提高解决实际问题的水平。在“笃行”上下功夫，就要坚持不懈用党的创新理论指导实践、推动工作，不断提高工作原则性、系统性、预见性和创造性，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

习近平总书记同青年学生交流时，曾讲述自己读马列著作的心得：“在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。”青年人精力充沛，思想活跃，学得更多一些、更快一些、更好一些、更深一些，真正把马克思主义看家宝学到手，必能在新时代新征程上留下坚实的奋斗足迹。



2024年2月，习近平总书记为第六批全国干部学习培训教材作序，要求各级干部“发扬理论联系实际的马克思主义学风，当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家”。2024年3月，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出的重要指示中强调，“要自觉做党的创新理论的笃信笃行者，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实提升马克思主义理论水平和运用能力。”

党的十八大以来，习近平总书记反复强调，领导干部要掌握马克思主义看家本领，提高解决实际问题的能力。党员干部的看家本领最根本的在于掌握并运用马克思主义理论，持之以恒发扬马克思主义理论联系实际的学风。

理论联系实际是党员干部的优良作风

毛泽东同志说过，“学风是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题”。习近平总书记曾在2021年3月1日中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上指出，“优良作风就是我们党长期坚持的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评以及艰苦奋斗、求真务实等作风。”理论联系实际是真正的马克思主义者对待马克思主义的正确态度，也就是以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理。

党的十八大以来，党中央在全党上下，以县级以上党员领导干部为重点，集中开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，旨在引导全体党员干部通过系统学习新时

习近平同志指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”我们要建设的教育强国，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标。扎实推进立德树人，就要把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论贯彻和运用到教育工作中，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，努力培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记强调：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务”。扎实推进立德树人，就要坚持自信自立，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持把立德树人作为根本任务抓紧抓好，朝着加快推进教育现代化的目标前行，让教育强国建设呈现更加鲜明的中国特色。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定理想信念、补足精神之钙，增进学生对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。教育引导树立远大志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，把个人奋斗融入全面推进强国建设、民族复兴伟业之中。

教育是民生之基，寄托着亿万家庭的希望。习近平总书记强调：“坚持以人民为中心发展教育”“最终是办好人民满意的教育”。以科学立场观点方法扎实推进立德树人，要牢牢守住人民至上的根本价值取向，站稳人民立场、把握人民愿望，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，为学生终身发展和幸福成长奠基。要完善全员、全过程、全方位育人的体制机制，推进学校教育、家庭教育、社会教育、家庭教育协同育人，着力构建德智体美劳“五育并举”格局，让学生在提升思想道德素养、丰富科学文化知识、强健健康体魄、陶冶审美情操、提升生活能力等方面协同发展。要不断满足人民对更好教育的期待，努力让教育资源滋养每个人、让教育成果惠及每个人、让教育过程发展每个人、让教育效能助力每个人，以教育之力厚植人民幸福之本。

守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。落实立德树人根本任务，要锚定为党育人、为国育才的根本目标，以改革创新为动力，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，推动形成高质量的育人体系。既要关注立德树人相关课程教育教学质量的提升，也要推进立德树人外部支撑要素的调整优化，统筹教育资源，提升思想政治工作质量。

今天，中国的前途命运和人类的前途命运紧密联系在一起。新时代社会主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野。落实立德树人根本任务，要教育引导运用马克思主义观察时代、把握时代，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史来认识中国同外部世界的关系。努力培养具有中国情怀、全球视野的人才，教育引导树立自身力行讲好中国故事、传播好中国声音，又弘扬全人类共同价值，为推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

文化是一个国家、一个民族的灵魂，青年是推动社会发展进步的生力军。新时代新征程，广大青年要深入学习宣传贯彻习近平文化思想，从五千多年中华文明的历史传承中，从党百余年奋斗的历史经验中，从新时代中国特社会主义的伟大实践中，不断汲取智慧和力量，聚焦文化发展的时代要求，着眼中国式现代化的宏伟目标，努力为建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明贡献青春力量。

树立远大理想。习近平总书记指出：“新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信仰、对中华民族伟大复兴中国梦的信仰”。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题，为在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了科学指引和行动指南。新征程上，广大青年要坚持用习近平新

时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻习近平文化思想，牢固树立对马克思主义的坚定信仰，对社会主义、共产主义的坚定信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。面对复杂的世界大变局，明辨是非、恪守正道，坚守中华文化立场，与新时代同向同行，投身新时代文化建设伟大实践，为更好担负起新的文化使命作出自己的贡献。

赓续中华根脉。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。习近平总书记深刻指出：“要善于从中华文化宝库中萃取精华、汲取能量，保持对自身文化理想、文化价值的高度自信，保持对自身文化生命力、创造力的高度信心”。新征程上，广大青年要主动汲取中华优秀传统文化蕴含的丰富哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，挖掘阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等的时代



实现高质量发展，需要以新的生产力理论为指导。全国两会上，习近平总书记再次就发展新质生产力作出深入阐释、提出明确要求。从春天出发，党的创新理论凝聚起团结奋斗的的强大共识和力量。

“牢记初心使命、顽强拼搏进取，奋力跑好历史的接力棒”，习近平总书记对年轻干部提出明确要求，强调要“自觉做党的创新理论的笃信笃行者”“自觉做对党忠诚老实的模范践行者”“自觉做矢志为民造福的无私奉献者”“自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者”“自觉做良好政治生态的有力促进者”。作为党和国家事业发展的生力军，年轻干部必须在常学常新中加强理论修养，把自己的思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，真切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力，做到笃信笃行，才能不辜负党和人民期望和重托，成为堪当重任、能担重任的栋梁之才。

心中更有信仰，脚下更有力量。马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。李大钊在就义前，坚定发出“共产主义在中国必然得到光辉的胜利”的庄严誓言。面对敌人磨刀下的夏明翰，写下“砍头不要紧，只要主义真”的雄壮诗篇。从革命先辈身上，我们看到了不屈的信仰和绝对的忠诚。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。理想信念的确立，是一种理性的选择，必须有深厚的理论信仰作支撑。在“笃信”上下功夫，就要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，从中学出坚定信念、学出绝对忠诚、学出使命担当，涵养“风雨不动安如山”的沉着、“乱云飞渡仍从容”的定力和“越是艰险越向前”的勇毅，始终让党和人民信得过、靠得住、能放心。

科学理论是我们推动工作、解决问题的“金钥匙”。以精准扶贫精准脱贫基本方略为指引，我们如期打赢了脱贫攻坚战；坚持山水林田湖草沙是生命共同体，我们整体施策推动生态文明建设，祖国大地天更蓝、地更绿、水更清；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，我们让传统文化资源“活”起来、“火”起来……提高理论素养，根本的目的是增强工作本领，提高解决实际问题的水平。在“笃行”上下功夫，就要坚持不懈用党的创新理论指导实践、推动工作，不断提高工作原则性、系统性、预见性和创造性，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

习近平总书记同青年学生交流时，曾讲述自己读马列著作的心得：“在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。”青年人精力充沛，思想活跃，学得更多一些、更快一些、更好一些、更深一些，真正把马克思主义看家宝学到手，必能在新时代新征程上留下坚实的奋斗足迹。

汲取文明成果。习近平总书记指出：“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类文明现代化进程中、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。”多姿多彩是人类文明的底色，文明交流互鉴是推动人类文明进步的重要动力。新征程上，广大青年要不断拓展世界眼光，大力弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，在不断汲取各种文明养分中丰富和发展中华文化，以自信开放的姿态展现中华文明的悠久历史和人文底蕴。同时，吸收借鉴人类文明一切有益成果，提升文化交流能力，以更博大的胸怀广泛开展与不同文明的交流互鉴，以自信饱满、坚定从容的姿态讲好中国故事，为推动人类文明发展进步注入蓬勃力量。

理论之窗

理论之窗

理论之窗

理论之窗

理论之窗

理论之窗

理论之窗

理论之窗

理论之窗

扎实推进立德树人

韩宪洲



花开富贵 (国画)

冯建春 作



花开富贵 (国画)

张佳 作

为建设中华民族现代文明贡献青春力量

廉思

时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻习近平文化思想，牢固树立对马克思主义的坚定信仰，对社会主义、共产主义的坚定信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。面对复杂的世界大变局，明辨是非、恪守正道，坚守中华文化立场，与新时代同向同行，投身新时代文化建设伟大实践，为更好担负起新的文化使命作出自己的贡献。

赓续中华根脉。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。习近平总书记深刻指出：“要善于从中华文化宝库中萃取精华、汲取能量，保持对自身文化理想、文化价值的高度自信，保持对自身文化生命力、创造力的高度信心”。新征程上，广大青年要主动汲取中华优秀传统文化蕴含的丰富哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，挖掘阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等的时代

价值，努力用中华民族创造的一切精神财富来滋养自己、激励自己。要坚持“两个结合”，让中华民族最基本的文化基因同当代中国更相适应、同现代社会更相协调、同现实文化更相融通，让跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神得到大力弘扬。

弘扬核心价值观。习近平总书记指出：“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”文化的影响力首先是价值观念的影响力。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现社会主义本质要求，继承弘扬中华优秀传统文化，也体现时代精神，吸收借鉴人类文明有益成果。新征程上，广大青年要大力弘扬社会主义核心价值观，增强情感认同和行为自觉。加强道德修养，注重道德实践，扎扎实实干事，踏踏实实做人，在勤学、修德、明辨、笃实方面作出表率，在引领社会文化风气中发挥积极作用。

汲取文明成果。习近平总书记指出：“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类文明现代化进程中、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。”多姿多彩是人类文明的底色，文明交流互鉴是推动人类文明进步的重要动力。新征程上，广大青年要不断拓展世界眼光，大力弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，在不断汲取各种文明养分中丰富和发展中华文化，以自信开放的姿态展现中华文明的悠久历史和人文底蕴。同时，吸收借鉴人类文明一切有益成果，提升文化交流能力，以更博大的胸怀广泛开展与不同文明的交流互鉴，以自信饱满、坚定从容的姿态讲好中国故事，为推动人类文明发展进步注入蓬勃力量。

理论之窗