

### 枣庄职业学院、枣庄技师学院：

# 深耕内涵提质培优 继续推进职教高质量发展

本报讯 迎着“2023年职业教育活动周”在山东开幕的春风，枣庄职业学院、枣庄技师学院结合自身发展实际，组织开展了“能工巧匠进校园”“清水源”科创论坛、“书香浸润，阅铸匠心”未来工匠读书打卡等多项系列活动，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，全面开创学院高质量发展的“新篇章”，继续推进具有枣庄特色的职教新的高地。

聚焦“双高”院校建设，增强学院核心竞争力。学院以高质量建成山东省优质高职院校为契机，全面扎实做好收尾工作，为争创国家“双高”、省“双优”院校奠定坚实基础。抓好数控技术省级高水平专业群建设收尾工作，科学谋划应用化工技术省级高水平专业群建设，全力打造省级高水平专业（群）。认真学习和研究教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》，对照基本条件和标准，认真分

析、找准差距，明确责任、扎实推进。围绕创建国家“双高”、省“双优”院校，出台了一批有效支撑创建工作的政策、制度、标准，在人、财、物上加大对创建工作的保障力度；建立健全过程管理、监督检查和考核评价机制，充分发挥绩效管理引擎作用，确保创建工作进度和质量。

深耕内涵提质培优，深化教育教学改革。学院对照国家级在线精品课程标准，深化现有4门省级在线精品课程建设，做好国家级在线精品课程申报准备。组织开展院级教师教学能力比赛，选拔优秀团队参加省级比赛。加强教材建设与管理，编制5本以上高质量校本教材。制定科研诚信管理办法，设立院级科研项目。以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索建立现场工程师培养标准，培育1-2个现场工程师学院，完成第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作。坚持班子成员带头实施“四个一”制度，开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，新增省级课程思政示范课程4门，推进马克思主义学院建设，深入推进思政教育创新。全面深化学分制改革，推进学生分类培养，为学生“专升本”提供支持保

障。做好各级各类技能大赛的承办、参赛组织工作。

夯实高质量发展基础，打造高水平师资队伍。加强师德师风常态化建设，开展“树师德 正师风”专项整治活动。对标国家“双高”院校办学标准，加大引才育才力度，修订高层次人才引才办法，出台鼓励教师攻读博士、硕士支持政策，青年教师招聘重学历、更重要经历（企业经历、实践经历）和能力，高层次“双师型”教师招聘完善制度和程序，专家学者、专业带头人招聘突出务实管用，切实做到精准引才、科学用才。落实《深化新时代职业教育教师队伍建设改革实施方案》，开展教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力等全员培训2次，做好“双师型”教师认定和“技能大师”领航计划申报工作，提升教师的职业发展素养，争取在青年技能名师、教学名师建设上实现新突破。

组建产教融合共同体，助力地方经济发展。紧密对接枣庄“6+3”现代产业体系，推进师生入企教学改革，召开枣庄职业学院集团化办学暨职教集团工作会议，开展每个平台至少每年完成一项省级或以

上科研项目，取得1万元以上的科技成果转化费用，每个平台至少建设一项标志性成果，开展一次特色化的活动，每个系（院）至少总结一项成效显著的校企合作案例等“五个一”活动，校企共建培育一批现代产业学院和产教融合实践中心、技术转化与创新平台、岗位技能虚拟仿真实训中心、员工生涯发展与职业体验中心，开展急需人才培养，积极参与区域产教联合体的组建。打造技术培训服务品牌，组建全市乡村振兴职业教育集团，办好市乡村振兴学院和枣庄新型职业农民学院，探索“田间大学”“乡村学院”等办学模式，广泛开展农业技术推广、村级农技服务培训。完善创新创业教育体系，组织开展创新创业大赛，培养学生创新创业及实践能力。

学院将继续深化“技能让生活更美好”的新理念教育，引导广大师生重新定位心目中的职业教育，进一步扩大学院在区域经济发展中的影响力，有力推动和促进学院职业教育事业发展，为全省职业教育高质量发展做出枣庄贡献。

（通讯员 李玉婷 阎晓明 韩超）

### 市实验幼儿园开展 全国足球特色幼儿园系统平台师资培训



本报讯 为进一步提升教师队伍幼儿足球理论与实践水平，发挥市实验幼儿园足球示范园的示范引领作用，5月13日，市实验幼儿园特邀四川省校园足球指导中心副主任、成都体育学院足球发展研究中心副主任田建强和全国足球特色幼儿园项目专家讲师、全国“校足办”示范园试点师资培训讲师郭坤，组织全体教师开展了为期一天的全国足球特色幼儿园系统平台师资培训。

（通讯员 雷雨 摄影报道）

### 党建送教传真情 倾听儿童伴成长



本报讯 初夏意正浓，送教传真情。为充分发挥党员教师在教育战线上的先锋模范作用和市实验幼儿园的示范引领作用，实现“共建·共享·共成长”的目标，近日，市第二实验幼儿园党支部到峄城区底阁镇中心幼儿园开展“送教下乡”党员志愿者服务活动。一同参加的还有峄城区“共建·共享·共成长”联盟园的园长及骨干教师们。

首先，市第二实验幼儿园宋园园老师与底阁镇中心幼儿园刘晓美老师，分别为中班孩子们带去了《看电影》和《如果我飞》两节观摩活动。活动中，有趣的游戏教学情境，自主的学习氛围，让幼儿在做、玩、变中体验感知、大胆表达，激发创作欲望，展示了在语言集体教学活动中教师从儿童视角识别幼儿行为与年龄特点和支持幼儿自主学习发展的教育理念。

观摩活动结束后，峄城区联盟园的教师聚在一起，围绕两节语言教学活动中“浸润式的语言环境、如何倾听幼儿、有效的师幼互动”等几个话题进行了现场教学研讨。大家积极发言，探讨语言教学的方法和策略，市第二实验幼儿园园长沈超就教师们的困惑给予答疑解惑，在思维碰撞中促进教师的专业化成长。

乘“全国学前教育宣传月”之东风，汲“共建·共享·共成长”之活水，市第二实验幼儿园以党员干部和青年团员教师为核心力量组成的送教团队，通过送教活动的组织与实施，锤炼了团队成员的专业素养和教研能力，逐步形成了一支政治觉悟高、业务素养强的专业化送教团队。市第二实验幼儿园将继续履职尽责，深入到更多乡镇兄弟园所开展多种形式的送教研讨活动，持续打造优良的幼儿教师队伍。

（通讯员 吴文菲 摄影报道）



5月16日，省关工委领导来到我市十五中南校、滕州市北辛街道通盛路小学，检查指导工作。（记者 黄天鸽 通讯员 张运祥 摄）

### 全省职业技能大赛枣庄选拔赛花艺赛项在枣庄职业(技师)学院举行

本报讯 为全面反映全市花艺行业技能人才花艺技能水平，引导本市插花花艺产业健康发展，传承和弘扬中华文化，进一步为省赛、国赛等各级花艺赛事输送和选拔优秀人才，5月13日，2023年第一届全国职业技能大赛枣庄选拔赛花艺赛项在枣庄职业（技师）学院举行。

本赛项涵盖中国传统插花与现代花艺两个方向，包含盘花、碗花等传统插花以及花艺装饰等现代插花花艺设计与制作，要求选手了解花艺行业前沿设计理念，具有一定的创新意识，并能熟练运用指定花材、辅材进行花艺作品的设计与制作。比赛特邀专家评委对参赛作品进行点评及总结，为进一步提高选手水平，提高全市花艺比赛技能水平起到促进作用。

（记者 黄天鸽）

尹旭彬对黄林武一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了学院的基本情况，黄林武、李婷分别从院校合作情况、与学院前期交流合作进展等方面作了介绍。随后，与会双方人员围绕新能源产业学院建设方案展开研讨，在人才培养目标、校企共建人才培养模式、融合课程建设、双方师资培养以及相关专业学生的实习保障等方面进行了深入沟通和交流。

### 枣庄职业(技师)学院与欣旺达电子股份有限公司召开校企融合共建座谈会

本报讯 5月11日上午，枣庄职业（技师）学院与欣旺达电子股份有限公司校企融合共建座谈会召开。枣庄技师学院领导尹旭彬出席会议。欣旺达电子股份有限公司产教融合经理黄林武、培训经理李婷出席会议，校企合作处、新能源与汽车工程系、智能制造系、化工与制药系等相关负责同志和部分骨干教师参加座谈会。

尹旭彬对黄林武一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了学院的基本情况，黄林武、李婷分别从院校合作情况、与学院前期交流合作进展等方面作了介绍。随后，与会双方人员围绕新能源产业学院建设方案展开研讨，在人才培养目标、校企共建人才培养模式、融合课程建设、双方师资培养以及相关专业学生的实习保障等方面进行了深入沟通和交流。

双方一致表示，下一步要在实训基地投入、师资队伍培养、教学与管理团队考核等诸多方面进一步加强合作。通过本次座谈交流，加深了校企双方相互了解，进一步明确了合作方向，有利于双方各自发挥优势，深化合作内容，不断扩大合作领域，更好地促进产教融合，实现优势互补、共赢发展。

（通讯员 刘乐欢）

### 市特殊教育学校：感悟枣庄历史文化 植根梦想向未来

本报讯 为了拓宽学生的视野，增长历史文化知识，培养创新精神和实践能力，提升科学素养，5月11日，市特殊教育学校听障部和视障部学生在老师的带领下开展了市博物馆、科技馆、文化馆研学活动。

在博物馆内，同学们在讲解员的带领下，感受到了枣庄厚重的历史积淀与浓郁的人文情怀。在科技馆里，同学们领略到了浮力的神奇、水的力量、声音的奇妙等，孩子们玩中学，学中玩，增强了他们对科技的兴趣，在心中埋下了一颗“科技兴国”的种子。走进文化馆，同学们感受到了非物质文化遗产的独特性，加深了对非遗保护传承的认识，深刻体会到了中华优秀传统文化的深厚。

此次研学之行让同学们拓宽了视野，丰富了知识，培养了主动探究、自主学习的能力，进一步认识到了学习的重要性，树立起为实现“中国梦”而努力学习的信心和决心。

（记者 黄天鸽 摄影报道）



### 市第二实验学校 关爱心灵健康 共筑和谐校园

本报讯 为进一步普及心理健康知识，加强对学生的心理健康教育，近日，市第二实验学校心理健康教育校外辅导员、国家二级心理咨询师张馨月，针对七年级学生开展室内外相结合的《初中“心”生活第三讲——记忆的魔法》心理健康教育活动。

市第二实验学校一直高度重视心理健康教育工作，多次开展丰富多彩的心理教育活动，并建立教师和学生心理健康档案，每学期对教师和学生进行一次心理健康测评。从“心”出发，构筑安全防线；用“心”护航，尽全力守护师生。通过心理健康教育系列活动，提高了师生的心理素质，营造了健康、和谐的校园氛围。

（通讯员 种菲菲）

### 滕东中学举行 九年级二模表彰会

滕州讯 为表彰先进，为接下来的全市三模及中考总结经验，5月11日下午，滕东中学召开了2023届九年级二模考试表彰大会，刚考入滕州一中火箭班的七位学生的家长应邀参会。

本次大会由邢潇子、杨清岳两位同学主持。首先，王浩然同学宣读了获奖名单，由七位家长作为颁奖嘉宾对获奖班级及个人进行了颁奖。然后学生代表王麒翰向同学们分享了他的学习经验，谭馨的家长也给同学们送来了绵绵祝福，将所有家长的希望与鼓励送给孩子们，祝愿他们能够实现自己的梦想。

（通讯员 张成浩）

### 用放大镜看学生的优点

随着社会经济的发展，人们的思想意识、行为习惯也在不断地发生变化，我们遇到的问题学生越来越多，学生存在的问题也会越来越新。如果老师能设身处地地为他们着想，多考虑他们的感受，让他们体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望，他们就会“亲其师而信其道”，从而摒弃所有顾虑，努力学习。

用细心，察仔细。“知己知彼，百战不殆”。我们首先要通过他们的言行举止观察他们不经意间流露出的缺点。例如：说话带脏字，站没站相，坐没坐相，眼光游移不定，手指经常摆弄东西等。苏联著名教育家马卡连柯曾经说过一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。”这就要求老师有一双善于发现的“慧眼”，善于观察问题学生的“闪光点”，教师发现了学生的闪光点后，还应千方百计让学生的闪光点有用武之地，使学生的自尊心与上进心得到强化，从而激起学习斗志，鼓足前进勇气。相信只要细心观察，最终会淘尽黄沙始得金。

有耐心，勤教育。当全面了解学生的特点之后，针对他们的不良习惯，我们要付出耐心，经常教育。很多时候这些同学的坏习惯都是根深蒂固的，不可能因为我们的一次指出、一次谈话、一句鼓励就彻底改掉，这就需要我们要不放松、抓住细节，教育经常，让他们懂得：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

常关心，多鼓励。许多问题同学在日常的学习中丧失信心，缺乏自信、自尊的品质，他们所做的更多体现在玩游戏、打架、吸烟、喝酒、早恋上寻找精神寄托，甚至有的同学心理不太健康，个性、偏激，遇到问题不能冷静思考、正确认识，常常会做出比较过激举动。密切关注这些同学的生活、学习情况，及时处理他们出现的思想问题。

有爱心，不放弃。“有爱就有希望”，我们作为教育工作者，要带着欣赏的眼光去看每一位同学，就像艺术家欣赏自己的每一件艺术品；捧着一颗爱心去关爱每一位同学如同关爱自己的孩子。

问题学生并非天生，教师坚持从爱出发，动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒，帮助他们逐步提高思想认识。坚持表扬为主、批评为辅，正面引导，以理服人。教师只要以欣赏的眼光看待学生，再加上一定的耐心和细心，就可以令所谓的问题学生健康成长，成为对社会有用的人。（市中区郭里集中心小学 李静）

