

# 市中区文化路小学 启动精品课间操竞赛月活动

为进一步推进学校精品课间操的打造，展现学校管理的特色和学生的风采，形成良好班风班纪，促进班级凝聚力，构建和谐向上的校园环境，近日，市中区文化路小学启动精品课间操竞赛月活动。

2020年9月，习总书记在专家代表座谈会上指出要让青少年跑起来，按照习总书记的谆谆教诲，学校组织少先队员每天坚持跑操锻炼，增强体质、锻炼意志，在跑操中享受运动带来的乐趣。本次竞赛活动是贯彻以赛促练、以练促养的管理思路，严格按照实施方案的要求进行，每周比赛时间为上午出操时间，赛前不做通知，不提定前定年级，并且采用横向评比，即以同级部为单位进行，级部在出操中完成比赛，打分自入场开始，到退场结束。评委团本着公平、公正的原则进行评分，成绩计入班级月度量化，并根据“周赛月评”的成绩进行颁奖。3000余名少先队员伴随着节奏明快富有动感的音乐，迈着整齐划一的步伐，到操场参加精品课间跑操活动，他们个个精神抖擞，姿态正确优美，跑操期间没有闲聊打闹、前后衔接紧凑、动作规范正确、口号短促洪亮、音乐不止不停、退场路线清晰。跑操期间少先队员昂首挺胸的身影，辅导员老师一丝不苟的陪伴，让整个校园洋溢着青春的气息和蓬勃的活力，成为校园一道亮丽的流动风景线。

(王芳)



## 师者感悟

# 点滴“爱”铸就孩子绚烂未来

李琼 枣庄市立新小学

哲学家面对长满杂草的旷野，问他的四个学生：“你将如何除掉这些杂草？”四个学生的答案分别是：铲子铲、火烧、撒石灰和斩草除根。哲学家不置可否，相约一年后再来相聚。一年后，相聚的地方已不再是杂草丛生，它变成了一片长满谷子的庄稼地。事实上，除掉杂草的方法只有一个，那就是在上面种上庄稼。其实，学生的不良行为习惯就好比那些杂草，虽然我们语重心长，家长甚至拳打脚踢，这些都只是“铲”和“烧”的办法，于事无补。

是的，遇到问题我们何不换种方式，也来个“要想锄草先种苗”，用好的方法去感化他，引导他，最终实现自我管理呢？

班级中有一个特殊的孩子，她有一个美丽的名字，叫梦洁，圣洁而美好。但是这个美丽的小姑娘，虽然已经10多岁了，她的智商却永远停留在了4、5岁的年纪。刚接班的时候，孩子坐在一个角落里，小脑袋深深地低着，趴在座位上，一句话也不说，座位旁撕了一地碎纸，手指不停地抠着旁边的暖气片，每一个暖气片的扇叶里都被塞满了纸片、垃圾。第一天接班中午放学站路队，梦洁不见了，找了好久也没有找到，随着我们班最后一个学生走出校门，我急忙拨通了梦洁妈妈的电话，梦洁妈妈告诉我，因为孩子不会背《三字歌》，不会协调性地走路，担心班级被扣分，所以放学后她自己悄悄地走了，而且梦洁妈妈还告诉我，因为换了新老师，孩子非常紧张，上午在学校把裤子尿湿了。

得知这一情况后，中午下班我没有着急回家，而是来到了一家烘焙店，亲手做了一份粉色爱心小饼干。下午一来到学校，我就拉着梦洁的手，把这包上面写着“梦洁宝贝”的粉色小饼干放到了她的手里，她怯懦的眼神里满含着惊讶。我对她说，你是李老师最喜欢的孩子，老师喜欢你的笑，喜欢你的安静和美好，以后想要上厕所随时去，不用和老师打招呼，放学后要站路队和同学们一起走，走不好的时候李老师挡着你，走的好时候，李老师让你开你，她笑着点点头。我又拿来了小竹竿，把她塞在暖气里的纸片和垃圾全部清理干净，告诉她，有一个干净的环境更美，她重重地点着头。

一段时间后，她变了，变得爱干净了，变得爱笑了，上课时也抬起了小脑袋，听课认真专心了许多。

有一天，我因病请了一天假，第二天来到教室的时候，一个小身影一下子扑到了我的怀里，抽泣地说不出话来，原来是梦洁，我摸着她的头问，是不是有人欺负你了？她把我抱得更紧了，抽噎着说，以为我不要她了。那一刻，我半天没有说出口话来，这时，班级中的小调皮新宇喊道，“李老师，您就是我们的亲妈，您不要离开我们。”我含着泪答应道，好，我不离开你们，你们永远是李老师的孩子。从此后，班级中老师和学生的欢笑声更多了！

此外，我班还有个学生——慕白，因为父母工作很忙，孩子自小跟着奶奶，老人对孩子的教育就是溺爱，宠着孩子，就是想管

也力不从心，以致慕白养成了以自我为中心，行为习惯随性，懒散，任性，爱动手打架，和同学关系相处较差，三天两头有同学告他的状……这些不良行为为习惯，矫正起来难度是可想而知。孩子不但在行为习惯上差，而且各科的学习也较差。刚开始接手时就遇到了难度，作业经常不交，欺瞒老师和家长，我多次与其奶奶沟通，老人也是无可奈何，扼腕叹息。我也不忍心让老人经常赶来学校。在五年级下学期的时候，发生了打架事件，身心受伤较严重，同时影响很坏！可以说，慕白的状况就是在校严而调皮，在家松而任性，家校教育一度失去了必要的效果，那段时间我几乎对孩子失去了信心……

趁着家访的契机，我就孩子的问题与家长进行了深入交谈，确定了以“爱”为切入点，在生活和学习中对他做得好的，哪怕是一小点，都会及时给予鼓励。同时对不良的习惯要做到严肃批评，注意批评的方法，戒除责骂。

说好就做，我发现，慕白非常热心，但是因为长时间调皮、打架，很多学生不愿意和他有过多接触。但是他做事细心、心地善良。基于此，我让他担任卫生组长、课间操监督员，并把每天到校后的“午练监督员”也交给他。慕白忙起来了，看他每天督促同学认真做操、坐在讲台前一边督促同学一边自己写作业、和同学一起打扫卫生，虽有和同学出现分歧，我会及时给予分析处理，在他的努力下，班级再也没有因为课间操扣过分，再也没有同学不认真完成午练。在家

访中，还得知慕白非常会做饭，我专门让家长拍了一个慕白在家做饭照顾妹妹的小视频，当同学们看到平时身体胖胖的慕白，娴熟的炒菜、给妹妹喂饭的镜头，教室里响起了经久不息的掌声。此时我看到慕白的眼里充满了自信和骄傲。接下来我趁热打铁，让他举办了一次班会，通过系列活动让他忙碌起来无暇顾及，也在活动中让他处理和同学们的相处。同时告诉他，一个完美的人除了活动积极以外，学习也不能落下，于是在学习中给他安排了小帮手。经过一段时间的努力，我发现慕白正在朝着更好的地方改变，孩子真真切切地在进步，我打心眼里感到高兴，我想这也许就是当老师最幸福的时刻吧！

苏霍姆林斯基说过：“教育的全部奥秘就在于热爱学生”。在班级建设的过程中，我投入的不仅仅是责任，还有那不由自主的感情。多年的教育教学实践都告诉我一个事实：权力只能维系短暂的顺从，说教只能带来表面的应和，真正打动学生内心的是关爱和理解的力量。

作为老师，教育的目的就是使每个学生都能沐浴爱的阳光，健康快乐地成长，要多发现他的好，让孩子学有所成，乐善好学，孩子越是调皮，就越是需要老师给予爱的时候。我们其实能够使得孩子成为可塑之才，关键是要发挥自己的智慧，发现孩子的优势，站在孩子成长和鼓励学生进步的角度去思考去探索，用点滴的“爱”，铸就孩子绚烂的未来！

青年教师是学校教育教学工作的新生力量。为了给青年教师专业化发展创设良好的平台，让青年教师在教学工作中少走弯路，加快成长，有效提高教育教学质量和青年教师的业务水平，同时发挥骨干教师的辐射带动作用，提升教师的整体素质，近日，市中区建设路小学东校区开展了“青蓝工程”结对子活动。

活动由教导处主任张珍主持，副校长韩洪民首先宣读了“青蓝工程”师徒协议并进行了详细的解读。《协议》明确规定了师徒各自的具体职责，为“青蓝工程”的开展指明了方向，明确了要求。随后赵恒臣副校长宣读了师徒名单，本次结对子活动，学校遵循同学科、同级部、同学段、一师多徒的原则由新入职的青年教师与有经验的骨干教师结成师徒26对，共计41人。师徒双方在带教协议上郑重地签上自己的名字，写下自己的承诺，缔结一份师徒缘分。最后，一校两区总校长种道法和执行校长李亚向大家提出要求与希望：骨干教师要发挥传、帮、带作用，帮助青年教师快速成长；同时希望青年教师虚心好学，主动求教，在今后的教育教学工作中，严格要求自己，学习师傅和身边同事宝贵的教育教学经验，努力使自己尽快成为学校的骨干教师。强调了师徒双方在工作中要互相促进，互相提高。(宁静)

# 师徒结对齐助力 青蓝工程促发展

建设路小学东校区开展“青蓝工程”结对子活动



# 百余名小记者抱犊崮森林开启天然课堂

冬日暖阳，森林书香，知行合一，筑梦远方。11月14—15日枣庄市首届森林阅读文化节在抱犊崮景区举办，来自我市100余位枣庄日报小记者在景区研学导师的带领下，走进森林户外课堂，动手动脑，实践体验，感触自然界生命的轮回，理论结合实际诠释大自然

永恒的魅力和生命的完美色彩。一书一世界，一木一森林，同抱犊崮森林中的古树、灌木、乔木、青草以及森林中所有具有生命力的生物，共同构成一个完整的阅读生态。同学们结合课本所学的内容，综合运用多学科知识，用皮尺、放大镜、植物听诊器进行

科普调研、趣味实践、创新发现，一场森林阅读的饕餮盛宴，为孩子们呈现出大自然的奇妙现象……一本书为孩子开启一个梦想，抱犊崮景区通过研学旅行为孩子打造一座最美的“阅读森林”。通过森林阅读研学实践活动，增强了青少年的科学探究能力，

培养了孩子们热爱自然，珍爱生命，保护生态环境的社会责任感。开幕式当天，还进行了签名赠书活动，我市知名作家现场为同学们签名赠书，鼓励同学们好好学习，在知识的大森林中，开出绚丽的文明之花，长大后做一个对社会对祖国有用的人才。(记者 刘一单)