

侯化珍：成就最美人生

胡乐彪

1996年，带着“捧着一颗心来，不带半根草去”的初心和理想，侯化珍从滕州师范毕业，如愿以偿地成为了一名光荣的人民教师。满怀初为人师的名心和豪情，她开始了自己的教育生涯，立志要在三尺讲台上书写自己的精彩人生。

读书修心——在阅读中沉淀自我

侯化珍知道，只有读书，才能让自己在教学之路上走得更快更远。她每天不知疲倦地挖掘教材，探究教法，在完成繁重的教学任务之后，仍然加班加点的研读名师名家的成长案例，学习他们的教学方法，领悟他们的教育智慧。她把所有的节假日都用到了读书上，多读书，读好书，读那些对个人成长和教育教学有用的书。她从读书中学做人，从那些往哲先贤以及当代才俊的著述中学习他们的人格，为自己的成长之路积蓄能量。

“不动笔墨不读书”，在二十年如一日持之以恒地读书过程中，侯化珍撰写和摘抄了50多本读书笔记。在书籍的浸染中，她不断地反思着：自己应该怎样做？应该做些什么？她把自己读书的收获记录下来，不断校正自己的前进方向。这些年来，她的近20余篇教学论文发表在教育教学杂志上，她还夺得了滕州市“十大读书人物”第一名。

除了多读书学习，侯化珍在日常教学中勤于反思、善于反思。上完每节课，都要回过头来想想：上完这节课总体感觉如何？预设的环节是否合适？哪些环节的实施比较成功？哪些学困点自己没想到？和学生的交流怎样……她知道，只有不断实践、反思、总结、提高，才能构成一个教师专业发展的良性链条，没有哪一个教师可以拥有自我反思的豁免权。

写教学反思是侯化珍多年来养成的习惯。她有一个专门记录自己教学缺点的小本子，有时是几个关键词，有时是一句话。她经常翻翻这个小本子，想想自己的课堂教学，哪里有进步？哪里还需努力？就这样，她随时记录自己的得与失，把困惑变成反思、变成收获，促使自己不断成长进步。

勇于创新——让课堂浸润书香

读书在小学阶段尤为重要，作为一名小学语文教师有责任阅读夯实学生的知识根基，用阅读提升学生的人文素养，弘扬浩然正气。侯化珍一直努力尝试用阅读的方式改革语文教学，用培养学生阅读习惯的方式为学生的幸福人生奠基。

2007年9月，侯化珍带领年级组的语文老师开展了“亲子共读”教学改革实验，一干就是十三年。她先后起草了五十

余封关于“亲子共读”致家长的信，每年数次组织召开年级和班级专题家长会，不厌其烦地向家长讲解“亲子共读”的意义，向家长推荐适宜孩子们阅读的优秀读物，耐心指导家长和孩子一起读书。她带领实验组的老师们每学期都要开展一系列读书活动，尽可能多地给孩子们提供展示与交流的机会，共同分享阅读的喜悦与收获。渐渐地，爱读书的孩子越来越多了，孩子们读书的兴趣越来越浓，孩子们的口头表达能力、写作能力有了很大提高。

2018年，市里成立了以她名字命名的“侯化珍语文名师工作室”，侯化珍带领工作室的老师们，在“亲子共读”“海量阅读”的基础上，着力研究课外阅读指导课型，构建符合学生特点的、对学生具有较强指导意义的课程体系，探索出“低段乐读”“中段静读”“高段思辨读”三位一体的阅读课型模式。一时间，被书香萦绕的校园，更是阳光雨露，书声悠远。

感恩奋进——成就春色满园

“以利己之心立人，以达己之心达人。”学校青年教师较多，在前行的道路

上需要指引，侯化珍每天都要抽时间去听年轻教师的课，帮助他们解决教学中的困惑。尤其是指导青年教师参加各级各类讲课评比时，就更加忙碌，每位老师的课都要磨上十几遍，从大的教学理念到小的教学细节，从一个问题的设计到一个课件的呈现，她都认真推敲、精心指导。一遍遍地听，一遍遍地改，一遍遍地推翻，一遍遍地再来，不厌其烦。在她的精心指导和鼓励下，一个个教坛新秀在三尺讲台上脱颖而出，破茧成蝶。

侯化珍先后为羊庄镇、柴胡店镇、山亭区水泉镇、菏泽单县等偏远乡村小学作教学讲座、示范课20余场次，为那里的老师带去教学改革的前沿经验，让老师和孩子们能够了解优秀的童书，让阅读的种子在每位孩子心中长大。

二十多年的教学生涯，侯化珍先后被评为枣庄市师德标兵、枣庄市十大教育创新人物、枣庄名师、山东省教学能手、山东省特级教师、山东省优秀教师。在荣誉面前，她很平静：“成绩只能属于过去，我将把一切清零，从新的起点整装再出发”

党建铸魂·立德树人 优秀教师先进事迹选登(三)

峰城实小党支部开展公益性假期实践活动

为进一步提高政治站位、思想认识和行动自觉，密切党群干群关系，抓紧抓好为民服务、共驻共建活动的开展，峰城区实验小学党支部结合“双报到”到坛山街道中心社区开展青少年公益性假期实践活动。

通过实地参观和亲身体验，激发了党员和学生们的昂扬斗志，促进了广大党员发挥先锋模范作用、树立模范形象，有效地引导党员全心全意为人民服务的理念。通过此次实践活动，党员教师纷纷表示将秉承“以学生为中心”的教育理念服务教育事业，学生们将用心学习，成长成才，报效祖国。（记者 黄天鸽 通讯员 沈海峰 梁志强 摄）



践崇高责任 育家国情怀

——君山路小学“谦和文化”建设纪实

记者 孔令合 通讯员 万勇

君山路小学以“润谦和美德，修君子风范，践崇高责任，育家国情怀”为核心办学理念，突出党建引领，强化师德师风，营造凝心聚力、和谐发展的工作氛围，通过构建校园“谦和文化”和“润泽课程”体系，深化学校人文底蕴，大力推行“谦和教育”，走出了一条立意高远而又内涵博雅的特色发展之路。

一、营造“谦和致远 书香醇美”的环境

（一）厚重校园文化积淀，增强核心竞争力

苏霍姆林斯基说：“一所好的学校墙壁也会说话。”我们在校园文化建设中，坚持“一墙一景皆文化，一草一木蕴教育”的理念。我们试图把校园建成一本彰显君子之风的立体教科书，让学生一走进校园就能感受到浓浓的文化氛围，浸润在温馨的书香中。我们在校园的教学楼、实验楼、办公楼等处，选择有教育、激励作用的国学经典中唐诗、宋词镌刻在亚克力板上，镶嵌在建筑物的墙体上，让学生在运动、休息、散步的时候随时都受到教化，随时都能享受精神食粮；我们根据学校的实际情况，把接待学生南面的小花园改造成靓丽的“君山书吧”，让校园成为了文化传承和精神栖居的乐园。打造高标准心理咨询室，聘请专职教师，为学生身心的健康发展保驾护航。校园文化是一种动力，是一种情怀，是一种希望，更是一种生活，这是学校核心竞争力和历久不衰的源泉。

（二）培植优秀精神文化，浸润学校和諧发展

我们坚守学校这一精神文明建设主阵地，对学生进行道德教育和行为规范养成教育，以启迪、熏陶、感化和行为的方式引导和规范学生的思想行为，帮助他们树立科学的世界观和正确的人生观、价值观，养成良好的道德品质和文明行为。利用各种有利机会，对学生进行爱国主义教育，坚持周一特色升旗制度，同时认真做好传统重大节日庆祝活动；利用班会队会，对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育；组织广播站，优化校园音响系统；实施特色大课间活动；积极开展“百日读写”活动。打造青年教师成长团队，围绕“科研兴教、特色立校，全面发展”的宗旨，要求每个青年教师努力做到“八个一”即：讲一个自己的教育故事、编一份优秀的教学设计、上一节示范观摩课、写一篇真实的课后反思、录一堂自己的课堂实录、读一本名家教育专著、搞一个教育

科研课题，建一个记录自己教育成长的特色档案夹。良好的校园文化建设，浸润着每一位师生的心，学校发展着，教师幸福着，学生快乐着。

（三）特色文化实践活动，助推学校内涵发展

健康的校园文化建设是一部立体、多彩、富有吸引力的教科书，它有利于学生陶冶情操，净化心灵，激发灵感，启迪智慧，有利于学生综合素质的提高。根据学生的认知规律、发展特点、兴趣爱好，精心设计喜闻乐见的校园文化实践活动。结合重大节日、纪念日开展“节日文化”活动，加强爱国主义和民族精神教育；结合国内外时事要闻，开展“热点文化”活动，进行时事和国情教育；结合学生兴趣爱好，开展“兴趣文化”活动，彰显个性，发展特长；利用寒暑假，开展“假日研学”活动，开阔知识视野，培养实践能力；创办校报《润君苑》，展现师生才华，发掘校本文化资源，提升师生精神生活品味；利用休息日，开展“周末文化”活动，让学生自主参与，提高组织才能，努力营造引导人、激励人、感染人和陶冶人的教育氛围。

二、打造“谦和厚德 博学高雅”的教师队伍

（一）修师德，铸师魂。1.强师德，提素质。学校按照市区教育局的要求精心策划“教育报国守初心 铸魂育人担使命”师德师风专项培训精神，认真学习上级有关文件精神，不断加强师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。2.勤阅读，注能量。积极推进青年教师读书活动，用阅读提高自身素质和修养！分期分批召开强国视频会议，青年教师谈心得，话未来，谋担当，为自己专业成长注入满满的正能量。3.“勤练功，提技能”。为全面提高教师基本素养，君山路小学开展了教师书法、普通话培训等活动，以此丰富各位老师的课余时间，提高老师们的基本技能。

（二）依托新课堂达标，打造高效课堂。我校采取“灵动课堂三步走”的做法实施新课堂达标：第一步，深入调研。学校领导及教研组长组成调研组进行调研，听“推门课”为一线教师课堂教学把脉；第二步，榜样示范。讲示范课、听示范课，由各教研组长、学科骨干带头做课；第三步，人人达标。先由新调入教师上达标课，学校逐一验收、指导。备课、上课、听课、评课，环环紧扣。有榜样引领，有大胆探索，有得失分析，活动有声有色，成效显著。

（三）重视第二课堂建设，提升学生综

合素养。

校园第二课堂文化是一个立体化、开放性的概念，它需要长期培育，苦心经营。第二课堂是校园文化的重要组成部分，是培养学生综合素质的重要载体。因此我校高度重视第二课堂建设，已经形成较为完整的第二课堂体系，目前学校第二课堂主要有：科技方面有小小制作、小创造、小发明小组；艺术方面有师生合唱团、校园舞蹈队、“乐陶陶”陶艺、书画剪纸等；体育方面有篮球队、足球队、跆拳道队等。文学方面有广播站、校园电台诗朗诵等。第二课堂活动，使学生于不经意中增长知识、开拓视野、提高能力、陶冶情操，在潜移默化中发挥着环境育人的功能。

三、实施“谦和有异 润泽文雅”的课程

学校以“课堂习惯养成、打造高效课堂”为突破口，以教学目标的准确度、教学方法的适切度、教学目标的达成度为研究的着力点，逐步构建教学质量的保障体系，提高课堂教学的效能，实现轻负高效。

积极实施课程文化工程。将学校的德育活动、学科教学、课外活动、社区活动、研学活动统一纳入课后服务项目课程范畴，使学科间互相融合，创造适合学生发展的多元课程。秉承“谦和有异”的理念，既开发面向全体的课程，又尊重个体差异，创造满足不同个性、不同志趣学生的发展需求，落实因材施教的理念。

依托新教育实验，初步构建了“君山路小学润泽课程体系”——润德、润智、润艺。通过新教育润泽课程的滋润，使我校师生拥有谦谦君子的品德，海纳百川的胸怀，流水不腐的勤劳，滴水穿石的坚持。最终目的是努力为学生创设一个包容、博大、开放、自然的成长环境，培养君子一样品德高尚、向上向善的好少年，让师生过一种幸福完整的教育生活。

四、开展“谦和正德 睿智优雅”的德育活动

活动与教育是一体的，活动是学生得以生长的土壤。学校创设内容丰富、形式多样的载体，以活动促教育，以活动促提高，以活动促成长。

（一）多彩活动，体验劳动最美

“一粥一饭当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。劳动是艰苦的，成果是甘甜的；没有辛苦的劳动，就没有甘甜的果实。在劳动节来临之际，君山小的孩子们已摆脱了小公主、小皇帝的身份，积极投入到劳动实践中去。

一二年级的孩子们与爸爸妈妈一起对家里进行了一次彻底大扫除，帮父母做力所能及的事情，吃饭时做到“光盘”，不剩饭菜，因为他们深知“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

三四年级的队员们铺床、叠被子、整理书桌，打扫自己的房间，清理自己的小天地，他们还帮爸爸妈妈摘菜、洗菜、切菜，做小帮厨。他们还是“巧手小达人”，剪纸、布艺、小制作等做的有模有样。

五六年级的队员们有的变身小厨师，认真观看美味佳肴的制作视频，领会制作流程，做出了一道道美食；有的来一次变形记，和爸爸、妈妈换角色，做一天爸爸、妈妈要做的家务活；有的孩子队员喜欢花草树木，摇身一变，成了小小种植员，他们将大蒜、花生、韭菜、黄豆等种入花盆或花园中，浇水、施肥、松土，认真观察，坚持写观察日记。

通过一系列的劳动实践，队员们体会到了家人做家务的艰辛和默默付出，无怨无悔的博大胸怀。孩子们在感动之余，用实际行动来缓解亲人的疲劳，感恩亲人无私的付出！他们用最真挚的语言发表劳动感言，用心用情用诗歌赞美家人，赞美劳动者，致敬劳动者！

（二）“百日读写”，习惯滋养生命 腹有诗书气自华，最是书香能致远。2020年的新冠肺炎疫情阻挡了学生相聚的脚步，却阻挡不了君山小师生的阅读热情，让全校师生能够在家进行有效的朗读、书写训练，疫情期间不忘阅读与写作，自疫情发生以来，开展了“读书睿心智，书香悦君心”百日读写活动。

活动中，我们采用线上和线下相结合的形式，要求全体学生选择自己喜欢的读写内容，每天坚持至少阅读10-20分钟，坚持书写5-10个字，并充分利用网络媒体，分享自己的读写成果，如：《悦读生活光荣榜》在班内自行组织线上线下读书活动，建立班级读书光荣榜，采用多种形式鼓励学生读书；《“书香寻宝”我推荐》引导学生运用各种形式将自己读的好书与大家分享，让大家在分享中得到更多读书的乐趣。《“手留余香”漂流记》点燃书香之情，共创书香班级；“漂流记”点燃书香之情，共创书香班级；“漂流记”点燃书香之情，共创书香班级；“漂流记”点燃书香之情，共创书香班级。

特别值得一提的是，学校家委会对学校各项工作予以全方位的支持和鼓励，让学校的“谦和”文化在区和家庭得到延伸，很好地促进了学校的发展。

让“谦和”文化成为校园的主旋律，让“谦和”气质成为师生的名片，是君山人矢志不渝的目标。“遵道而行，但到半途需努力；会心不远，欲登绝顶莫辞劳！”在今后的工作中，学校将不断开拓创新，积极推进“谦和”教育，不断提升内涵发展水平，倾力打造具有丰富内涵的“谦和文化”教育品牌，努力办家长满意学校。

提升教科研水平 助推枣庄职业教育创新发展试验区建设 第二十一期枣庄教育大讲堂开课



为进一步提升职业教育教科研水平，助推枣庄职业教育创新发展试验区建设，8月8日，第二十一期枣庄教育大讲堂在枣庄市经济学校报告厅举行，特邀山东省教育科学研究院职业教育研究所副所长于家臻以《做好课题研究，培育教学成果》为题作了专题报告。市教育局党组成员、副局长兼市教育科学研究院院长邓洪洪、市教育局党组成员、枣庄经济学校校长谢宝华主持。市教科院副院长兼职教教研室主任张颖梅作总结讲话。

于家臻教授针对职业教育教学改革中的难点和热点，结合自身申报和评审教学成果奖的丰富经验，从“以问题为导向，做好课题研究”“以课题为基础，培育教学成果”两个方面着手，深入浅出、旁征博引、内容详实地讲解了应该如何申报课题、如何培育教学成果，以及如何以课题成果为抓手，有效提升教师的科研能力等问题。于家臻教授的报告，理论与实践相结合，具有极强的操作性，为我市下一步教学成果奖的培育、申报明确了方向、指明了道路，令参会教师受益匪浅、收获颇丰。

邓洪洪在致辞中指出，国家级教学成果奖，是国家在教学研究和实践领域中颁授的最高奖项，代表目前我国教育教学工作的最高水平。在2018年的职业教育教学成果奖评审中，我市取得了比较好的成果，共荣获国家二等奖1项、省级奖项9项，为下一步教学申报工作树立了标杆、提振了信心。

邓洪洪强调，教学成果的形成需要一定的教学周期，尤其是高质量的成果，更需要长时间的实践、总结、分析和完善。各中职学校要高度重视、精心组织，加大经费支持力度，为教学成果的实施创造良好的内外部条件，鼓励和引导广大中职教师积极从事教育教学研究，切实形成一批具有鲜明特色、辐射意义的优质教学成果，为枣庄职业教育创新发展试验区建设增添新的动力。

全市各中等职业学校教科研工作负责人、教研组长、骨干教师，市教科院全体中兼职教研员，市经济学校部分教师共计220余人参加报告会。

（记者 黄天鸽 通讯员 杜松保 张波 摄影报道）

枣庄市实验幼儿园召开春季学期总结大会



为了更好地回顾一学期来的工作情况，清晰展新学期工作思路，近日，枣庄市实验幼儿园三个园所陆续召开了春季学期总结大会。

总结大会上，各分管副园长对这一学期以来就集团工作和分管工作做了详细地回顾和总结；从教育教学到党建、工会，从食品卫生到健康安全，从德育管理到后勤保障等各方面进行了全面总结。各分管副园长总结过后，枣庄市实验幼儿园党支部书记、园长黄俐同志代表园领导班子对2020年春季学期工作作了总结。黄园长动情地说：“由于突发的新冠肺炎疫情，这是一个极其特殊的学期。自疫情暴发以来，全体教职工严格按照上级有关精神要求，积极响应，迅速行动，全力做好疫情防控应对工作，无论是在停课期间，还是复学之后，始终牢记自己的责任，在筑牢‘战疫’防线的时候，积极开展各项教育教学活动。大家不叫苦不喊累，幼儿园就是在这样一群充满正能量的人的努力下，才有了今天的业绩。希望大家整装待发，力争新学期的工作更上新台阶。”（记者 黄天鸽 通讯员 雷雨 摄影报道）

缤纷杏坛

浅谈如何培养学生学习数学的兴趣

峰城区阴平镇中学 冯立超

数学是一门研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的学科。数学作为生活、生产中的一种重要工具，在各个领域都有着广泛的应用。鉴于数学学科具有很强的抽象性和逻辑性，对于大多数学生尤其是缺少数学直观思维的学生，学习数学就会遇到很大的困难，时间一长学生的数学思维能力跟不上，就失去学习数学的兴趣。科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”一个人如果对某种事物产生了浓厚的兴趣，就会主动去探索实践，产生愉快的情绪和体验。本文将浅谈如何培养学生学习数学的兴趣。

一、课堂上营造良好的数学学习氛围

在实际数学教学过程中，教师如果采用传统的教学模式进行教学，过多的讲解，就会使学生认为数学是枯燥无味的，学生就会失去学习数学的兴趣，在教学中教师应当给学生营造良好的学习氛围，要制定轻松有趣的学习方法，使学生感受到学习数学的乐趣，从而深入到数学学习中去。著名教育家陶行知说过：“老师最大的成功就在于把学生教的喜欢学自己教的学科。”只有教师的教越有趣，学生的学才能生动活泼，从而激发学生学习的兴趣。

二、借助多媒体辅助教学，改进教学方法，提高学生学习兴趣。多媒体课件可以图文并茂、声形并茂。教师可以在教学课件中借助动画、几何画板通过数形结合将抽象的知识形象化，将较难的知识点通过微课动画的形式展现，易于学生接受，学生积极的参与课堂。这样的课堂以学生为中心，全班学生调动起来，学生学习数学的兴趣得到激发。

三、通过即时的多元化评价激励学生

“亲其师，信其道”。在新课程课堂教学过程中，我们只有正确地即时评价，充分发挥评价的多元化方法、充分利用评价的多元化手段，巧妙发挥评价的艺术性，才能帮助学生树立自信，给学生以及时、明确的学习反馈信息。教学过程中，我们要多给学生激励性和肯定的评价，就能调动了学生的积极性和学习数学的兴趣，这样学生就能体验到成功的喜悦。

总之，在教学过程中，培养学生学习数学的兴趣需要我们有耐心，要结合学生身心发展特点采用多种手段和方法，通过多种渠道最大限度地培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习数学的积极性和主动性，才能使有兴趣参与到学习中来。