

# 点燃学生心灵的火苗

## ——记第三届“枣庄最美教师”、枣庄十五中教师吕文娜

胡乐彪 孔令合

“多亏初中三年厚重丰富的积累，感谢吕老师课上无数次的指导，才让我在高中的语文学习中产生浓厚兴趣，继而发奋学习，并在当年高考中取得优异成绩。”日前，2007年考入清华大学时，语文单科成绩排在全省第一名的邢安昊回忆说。

这仅仅是吕文娜教学生涯中绚烂华章中的一例。从教19年来，她时刻捕捉着师生碰撞的星星之火，持续助力着学生燎于心原的炽热火焰，并为之一直拼搏着，探索着，追寻着，幸福着。

### 碰撞思维火花

吕文娜常说，课堂就是出错的地方，只有发现错误，才能找出真理。为培养学生的创新意识和挑战意识，她的学生敢于在课堂上畅所欲言，敢于对老师说“您错了”，敢于在日记里批评老师的过失，敢于在教室里和老师辩手腕。

“错误恰恰说明了学生还没有真正掌握知识的真谛，学生还没有真正地把思维转向知识的方向，而这些正是老师最应该捕捉的问题所在！”吕文娜认为，重视错误，化解错误，容错又融错，学生的思维和老师的思维在交错中迸发火花，日积月累，学生们便可以找到学习语文的乐趣、兴趣和生长点。

多年来，吕文娜的课堂形成了“情趣浓，书声琅琅，议论纷纷”的独特风格，一度

成为学校里“最灵动的课堂，最热闹的课堂”。

### 点燃奋进火苗

有一位叫王志国的学生，三岁时，母亲离家出走，父亲常年在外打工，他一直跟着年迈的奶奶生活。几年前的家访中的一幕，深深地刻在吕文娜的脑海中。

“我不要你管！”火气冲天的王志国，对年近八十岁的奶奶，没有亲近和感恩，只有记恨和排斥。对于这个既处于特殊成长时期、又有着特殊家庭情况的学生，究竟该怎样对他进行教育？吕文娜陷入了深深的思索。

教育需要智慧，只有出其不意，才能奇兵制胜！她灵机一动：用小纸条！于是，吕文娜把想对王志国说的话，用简明扼要而又充满关爱的语言写下来。“希望能看到再次举手的你！”“老师不喜欢你唉声叹气的样子，想看到你的笑脸。”一枚枚纸条，窄窄方方，只言片语充满了温暖和关爱。慢慢地，让这个问题学生对她彻底敞开了心扉。

经过交流，吕文娜了解到王志国记恨奶奶的原因，竟是奶奶拿不出钱来让他打游戏。吕文娜感到了心痛，必须点醒他！“请你认真读一读《小象啾啾》。”吕文娜在塞给王志国的纸条上写到。

“这篇文章写的是大象奶奶一生为子孙

奉献，到了年老体衰时，为了不拖累象家族，神秘失踪，小象冒着雨去寻找奶奶的故事，十分感人。”吕文娜介绍说，受到教育和教育的王志国，主动找到了吕文娜，低着头说了句“我对不起奶奶”，便泣不成声了。

此后，吕文娜就成了陪伴王志国的“亲密家人”。带他到办公室写作业，请他到家里做客，帮他解决一些家庭难题。家的温暖、爱的感化，让王志国重新鼓舞起勇气，奋起直追。三年后，他以超出重点高中线十二分的优异成绩升入枣庄三中。

### 助燃成长火种

教师只是一个平凡的岗位，但却可以培养出无数个不平凡的学生，成就他们不平凡的人生。在教学的岗位上吕文娜兢兢业业，一丝不苟，从未耽误过学生一节课。

教研组长李涛回忆说，2017年4月的一天，吕文娜正专心授课，一群“不速之客”——市教研室达标课验收领导和专家突然到来，推门听课。

“咦，这位老师怎么坐着讲课？”领导和专家们颇为惊讶，满腹狐疑，皱起了眉头。出于礼貌和打断讲课进程的顾虑，专

家组成员暂时压住了心头的疑问和不满。清脆的下课铃响后，班里的孩子们纷纷走向听课的领导、专家，郑重又充满满意地解释：“对不起！对不起！我们老师是被家人背来的！她的脚真的没法站立！是真的！”

那段时间，吕文娜老师不慎脚踝韧带严重撕裂，不能站立，更不能走动。大夫嘱咐她在家休息至少两个月。可是吕文娜放心不下学生们，向学校主动申请，同时做通丈夫工作，让丈夫背着她去上课。从上学到放学，从一楼到五楼，每天来去四趟，吕文娜的丈夫背着她，在校园里来回穿梭。就这样，她打着细带，趴在爱人背上，两个月来，没有一节缺课，没有一分钟迟到，没有一分钟早退，更没有一次请假……而坐着授课，也就成了吕文娜“执着教书生涯中一幅美丽的照片”。

吕文娜在平凡传道授业的岗位上，持续点燃、守护、助力学生的内心之火，用最大的热情，最忠诚的热爱，最勤奋的思考，最不懈的坚守与付出，绽放出一名教师应有的光彩！

## 党建铸魂·立德树人 优秀教师先进事迹选登

# 留学生喜讯：俄罗斯留学八大优势



参加完中高考的学生，面对成绩有喜有忧。记者了解到，为了给我市学子提供更广阔的平台，俄罗斯留学项目近日被山东省党报教育联盟、枣庄市教育培训联盟推荐为首选留学项目。

记者采访获悉，原因有如下八点：

①中俄关系良好，国家政策支持。中俄建交至今已有七十一年，两国关系已提升为新时代全面战略协作伙伴关系，中俄两国关系高水平发展以及两国在各领域务实合作不断深化。中国“一带一路”战略与俄罗斯“远东2025”发展目标一致，俄罗斯的“教育出口项目”计划吸引42.5万

名留学生，中俄签署“中俄人文合作行动计划”规定2020年中俄互派留学生要达10万人。以2019年两国领导人互授学位为风向标，一带一路、远东2025、教育出口项目、中俄人文合作行动计划为政策背景，赴俄留学如今已达最好时机。

②学历互认，教育部官网可查。中俄两国的国家元首在1995年6月已签署《中俄相互承认学历、学位证书》的协议。且国家认可学历的539所俄罗斯高校在中国教育部涉外监管信息网（http://www.jsj.edu.cn/）上均有公布。就读于教育部涉外监管信息网上登记在案的俄罗斯高校的毕业生回国后可通过中国教育留服服务中心申请认证，获得《国外学历学位认证书》，享受国内统招同学学历水平毕业生更优越待遇。

③世界名校，比肩中国985。俄罗斯文化底蕴深厚，教育资源丰富，名校众多。莫斯科物理技术学院2020年QS世界大学排名302位，俄罗斯国立高等经济大学2020年世界排名322位，两所院校均为俄罗斯排名前10位的高校。伊尔库茨克国立理工大学是俄罗斯29所研究型大学之一，彼得堡国立人文师范大学是俄罗斯师范类高校top5。四所高校均为俄罗斯国立重点大学，教学实力雄厚，比肩中国985重点大

学，教育质量有保障，文凭含金量高。

④英文授课，无预科。传统意义上的俄罗斯留学都需要先读一年俄语预科，这其中会有大部分的同学可能会因为语言预科毕不了业而无法注册学籍，从而无法进入学校学习，无论是学生还是家长都会在这上花费大量的时间、精力以及费用。

而我们提供的专业采用英文授课，无需读预科，本科四年制，硕士两年制，学制短，入学即注册学籍。

⑤申请门槛低，手续简便快捷。不要求国内高考及高考成绩、不要求俄语成绩及英语雅思托福成绩、不要求学生家庭出示过去N个月的银行流水，不要求推荐信及个人活动履历，只需提供毕业证及在校成绩单及护照，通过学校自主招生考试即可，录取率高。签证无需面签且通过率近100%。

⑥费用低，留学性价比高。在国内读大学每年约需3-5万元，英美留学每年花费在20-50万之间，而俄罗斯留学每年仅需4-8万元，与在国内读大学费用相差极小，仅为英美留学费用的1/6，大多数中国家庭可以轻松驾驭。俄罗斯留学费用低，但教育质量却不打折扣，在可以获取同等甚至更高的国际化教育水平的情况下，俄罗斯留学堪称性价比最高的留学方式之一。

⑦官方直招，本地考试。作为莫斯科物理技术学院、俄罗斯国立高等经济大学、伊尔库茨克国立理工大学和彼得堡国立人文师范大学的中国官方指定招生办，学生一经报名，所有留学事宜我们将与学校直接对接，可靠放心。同时学校将指派官方老师在本地组织统一的笔试与面试，无需学生及家长在俄罗斯与中国来回奔波，节省时间费用及精力。

⑧就业前景广阔。作为世界强国之一的俄罗斯，和我国在各个领域互补性很大，俄罗斯是中国提出的“一带一路”倡议沿线重要国家，而俄罗斯近年也提出“向东看”战略加速融入亚太、发展远东，中国是其发展远东最理想的伙伴。两国在经济、政治、文化等各领域不断深化合作并签署了大量的经济合作协议，中国大中型企业纷纷在俄罗斯投资建厂。随着中俄合作的加深，懂俄语的复合型人才缺口越来越大。熟练掌握俄语，并在某一专业领域拥有丰富经验和突出表现的复合型人才将在未来十分抢手。

俄罗斯留学项目枣庄负责人张光庆告诉记者，家长如果想详细了解，请致电王老师18613668711

邢老师3120590

（记者 黄天鸽 摄影报道）

# 情牵学子培桃李 心系讲坛育栋梁

## ——记枣庄市特级教师陈丽

记者 黄天鸽

陈丽，中共党员，枣庄市市中区永安镇中学化学教师，1993年参加工作以来，她一直坚守在农村教育阵地，至今已27载，累计培养初中毕业生5000余人。回首走过的日子，盘点教学中的点点滴滴，她收获的不仅是成绩，还有成长和感动。

### 爱心化甘露 笑意生春风

从参加工作的第一天起，陈丽老师便做好了扎根农村教育的思想准备。因为她也出身农村，深知农村孩子学习条件差，基础弱，家庭教育滞后，自信心不足的现状，但农村孩子朴实无华，对知识的执着渴求，对美好未来的憧憬同样叩击着她的心。她要用自身的学识和经历为农村孩子点一盏更亮的灯，指引他们更加坚定前行，寻找自信，悦纳自我，回馈家庭。

她崇尚爱的教育，把爱的阳光洒向每一位学生，用爱心和智慧呵护每一位学生，以奉献之心、理解之心、平等之心和宽容之心对待每一位学生。她用自己的实际行动真切地诠释了教师是太阳底下最光辉的职业，因为她坚信教师自身充满阳光，必定能照耀并催生更多阳光灿烂的孩子。生活中，她总是微笑，并把微笑毫无保留地带进课堂，感染每一位学生，把阳光的种子深深地根植于他们内心深处，把快乐传递给每一位学生的眼睛。因此她的课堂是轻松愉悦的，师生关系是融洽和谐的，教学结果是优质高效的。她因此也收获了“阳光女神”的称号，她所教过的学生，个性性格开朗，积极向上，常常笑靥满面，坚强而自信，行走在每一个角落，看到的都是他们挺拔的身姿，昂扬的斗志，从容的脚步和自信的笑容。

永安镇中学是寄宿制学校，每年在备战中考时，学生们非常辛苦，承受的心理压力也比一般的学生更大，因为不能每日见到家人倾诉心声，缓释压力，很多同学在中考前夕往往精神不振，情绪波动，考

入理想高中的梦想会在这种不稳定性中摇摆，稍有不慎便会错失良机，与远大梦想失之交臂，其中不乏留守儿童、建档立卡户和留守儿童的孩子，他们更需要加倍的关心和呵护。每每此时，陈丽老师便千方百计寻找突破口，为孩子们打开一扇扇心灵之门。她与家长沟通，号召他们能在百忙的生计奔波中抽空来看望孩子；她把自己的手机给学生向爸爸妈妈超长时通话倾诉；她给气氛压抑的自习室插上一束束美丽盛开的鲜花；她为生活困难的孩子贴补生活费；她陪“特殊”的孩子同吃同住，辅导课程的同时进行心理疏导和理想激励……

付文——那个建档立卡的同学，李念——那个没有自信的小女生，孙永——那个父母双残疾的男孩，周略——那个因父母重男轻女儿被忽略的女孩子……记不清楚有多少这样的学生，在她微笑的感召下，在她母爱的关怀中最后都平安度过了备考期，顺利考入了枣庄三中。

就是在这样一日日同餐共饮的激励下，在一日日挑灯夜战的陪伴中，一届届的优秀毕业生走进优质高中的大门，走向铺满鲜花的美好未来，永安镇中学的升学率也因此年年攀升，成为区域内农村学校素质教育的佼佼者，跻身优质初中教育的前列。每每此刻，陈丽老师心满意足，心怀感激！感谢这些朴实无华的孩子成长的同时也就成了自己，使她更加清楚地看到了自身的价值，深刻地理解了幸福的含义，也更加坚定了扎根农村教育的信心和决心！

### 课堂凸特色 教研出佳绩

课堂是教育教学的主阵地，教研则是助推课堂教学效益的催化剂。良好的教学素质，高超的教学本领，精湛的教学技艺，均离不开扎实的教学研究。初登讲台之时，她对教研懵懵懂懂，毫无概念。但

也许是对自己“天生就是教师料”的准确认知，又或者是对教师职业强烈的认同感和虔诚的热爱，她在不自知中萌生了“教学即事业”的信念，立志要一辈子做教师、一辈子学做教师、做一辈子优秀教师。

初为人师的前五年，她立足于日常业务，坚定“千锤百炼始成钢”的信念，从备课、上课、批改作业、课后辅导、写教学反思等业务细节做起，扎实自身教学基本功，筑牢美好师德底线。彼时的她，是一名应试型教师，信奉用学生成绩说话，也是因为这些成绩，她对自己有了更加清楚的认识和满满的自信。接下来的五年中，她开始潜心“修炼”自己，读大量教育类书籍，接受各种培训，依托团队参加多项活动——教师基本功比赛、师德演讲比赛、课堂教学比赛、课件制作比赛，撰写教学故事，参加论文评比，主持课题研究，辅导学生参加奥林匹克竞赛……在活动的历练中，她清楚地看到了团队的作用和教研的价值，也具备了一定的研究能力。

有了10年教学经历的她，逐渐认清了自己的特长，挖掘了自身的优势，在扎实提升业务素质的同时坚定了走自我特色的教学之路，在不断磨砺中定位了自己的教学风格：“激趣—自学—释疑—达标”教学模式加持轻松愉快的课堂氛围，并将化学与物理、生物等学科相互融合，相得益彰，使学生在不知不觉中学懂其理、悟其彩，终身受益。2003—2010年期间，她参加市、区优质课评比多次获得一等奖；多次承担区级公开课任务，指导年轻教师迅速成长；主持研究的国家级子课题经认定为A级，团队被评为优秀课题组；撰写的论文10余篇发表在《理科考试研究》《中学化学教学参考》等杂志中；先后被评为中学化学学科课改标兵、骨干教师、教学能手、首批学科带头人，被区政府评为优秀教师，确定为首批名师培养对

象，职称晋升为中学高级教师。

苏霍姆林斯基说：“无论就其本身的逻辑来说，就其哲学基础来说，还是就其创造性来说，教师的劳动都不可能不带有研究的因素。”教学研究是教师一生的课题，特别是对“经验”丰富的老教师而言，更应该突出研究和思考。她越来越重视团队建设，重视对青年教师的培养，常常陪着年轻教师针对一节展示课研磨到深夜，改编一节评优优质课教学设计到天明；她引领青年教师团队，认真进行教材整体设计，精益求精完善每一个教学课件；她指导青年教师转变教学观念，由关注自己转变为关注学生，让学生站在课的正中央；她带着青年教师积极参与市区优秀教案编写和评选，制作微课、“一师一优课”等教学资源；她还担任优质课评选等各种活动的评委，搭台服务，做教师个体成长的同伴。

“众里寻他千百度，蓦然回首，那课却在灯火阑珊处”，通过台前幕后与教材、与学生的再对话，陈丽老师已不知不觉由主题研究型教师成长为系统探索型教师，总能透过教材的原始价值挖掘更多的教学价值。2013年——2014年，她先后被评为第一批市中名师和第二批枣庄市特级教师。“不是锤的打击，而是水的载歌载舞才使鹅卵石臻于完美。”作为一名最普通的农村基层教师，陈丽老师深知，是魅力的课堂教学滋养了她，是深爱着的学生成就了她。她虽然没有惊天动地泣鬼神的壮举，但却以一颗坦荡赤诚而忘我的心践行着党旗下无悔的誓言，脚踏实地一步一个脚印折射着生命的光辉。未来，她将一如既往地，如苍松一般坚守农村基层教育阵地，以更加精湛的教学技艺、更加闪亮的人格魅力赢得学生的欣赏与爱戴，帮助更多的农村孩子突破藩篱，走向更广阔的天际。

## 强化责任担当 推进县管校聘 陶庄镇教育工会 召开第五届二次职工代表大会

为深化镇“县管校聘”改革工作，认真贯彻落实上级相关文件精神，在广泛征求教职工建议的基础上合理制定“2020年县管校聘”工作岗位竞聘办法，7月19日上午，陶庄镇教育学区在中心小学召开陶庄镇教育工会五届二次职工代表大会。全镇中小学校长、教师代表等共计81人参加会议，会议由学区工会主席张峰主持。

会上，教研室主任郭兴宣读了《陶庄学区深化中小学县管校聘改革 推进教师全员聘任工作方案（讨论稿）》；接着，代表们以小组为单位进行讨论，各代表团成员集思广益，讨论热烈，纷纷建言献策；主席团成员对“县管校聘”工作岗位竞聘听取各组讨论结果，针对提出的具体问题和建议进行说明；最后，参会人员共同审议通过了《陶庄学区深化中小学县管校聘改革 推进教师全员聘任工作方案》。

最后，学区主任种道允作总结性发言。他表示，代表们本着高度负责的工作态度和实事求是的工作作风，以主人翁的精神为陶庄教育发展出谋划策，希望各位代表认真履行职责，做好“县管校聘”的宣传和推行工作，确保“县管校聘”各项工作顺利开展。

（王天强）

## 枣庄经济学校 举行邓泽民教授报告会



7月25日，第二十期枣庄教育大讲堂暨邓泽民教授报告会在枣庄经济学校学术报告厅举行。枣庄市教育局党组成员、枣庄经济学校校长谢宝华主持报告会。教育部职业技术教育中心研究所资源研究室主任、中国职业技术教育学会副秘书长邓泽民以《10大突破绘国家终身学习理念下职业教育与培训蓝图》为题作了专题报告。枣庄市教科院副院长兼职教教研室主任张颖梅作总结讲话。

邓泽民在报告中从十大方面详细解读了《国家职业教育改革实施方案》，对山东省职教高地政策给予充分肯定，并就如何贯彻落实国家和省关于职业教育发展的有关政策，进一步推动我市职教创新发展实验区建设，提出了指导性建议。邓泽民教授的报告站位高，思路广，针对性、可操作性强，让参会人员开阔了视野，拓宽了思路，明晰了问题，更加坚定了抓好全市职业教育的决心和信心。

参会人员纷纷表示，一定深入领会报告会精神，切实吃准吃透国家“职教二十条”和山东省职教高地建设文件精神，全面落实好《枣庄市人民政府关于建设职业教育创新发展试验区的实施意见》《枣庄市教育局等四部门关于扩大职业院校办学自主权加强职业院校教师队伍建设的实施意见》，大力提升办学层次和办学质量，打造具有枣庄特色的办学品牌。

各区（市）教体局职继科科长，各中等职业学校领导班子成员、中层以上干部，市教科院中一职兼教研员，枣庄经济学校全体教职员330余人参加报告会。

（记者 黄天鸽 通讯员 张波 杜松保 摄影报道）

## 关注心灵 拥抱阳光



2020年初，突如其来的新冠肺炎让更多人感到焦虑，为深入扎实做好疫情常态化防控形势下的心理健康教育工作，进一步提升学校心理育人工作质量，提高学生心理健康素质，君山路小学举办了学生心理健康节系列活动。

学校成立了“新冠肺炎疫情心理健康小组”，广泛开展各类心理健康宣传教育，普及心理健康知识。团队通过教师线上主题讲座、网络微课、工作坊等方式开展了丰富多彩的心理健康教育活动，组织了以“直面挑战”“突破自我”“团队合作”等为主题的素质拓展活动和应对能力培训，帮助学生树立了正确的心理健康观念，掌握了必要的心理调适方法和技能，培养了积极的心理品质和社会适应能力。

本次疫情防控期间的心理健康教育活动和心理教育案例，受到了区、市教育局领导的高度评价，并被选拔参加省级评选。（记者 黄天鸽 通讯员 徐萌 王忠宏 李晓靖 摄影报道）

## 珍爱生命 谨防溺水 峨山镇中学开展“防溺水安全教育”系列活动

夏季，溺水事故进入危险期和高发期。为全面提高学生的安全意识，扎实有效地开展防溺水安全教育工作，杜绝学生溺水事故发生，6月28日，峨山镇中学开展一系列“防溺水安全教育”主题活动。让学生认真观看警示片，学习防溺水知识并宣誓：严格做到不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。最后学生在“珍爱生命，谨防溺水”条幅上签字。

这次防溺水安全教育活动，不仅增强了学生安全保护意识，而且提高了安全防范能力，有效避免了溺水事故的发生。（记者 黄天鸽 通讯员 房凌）